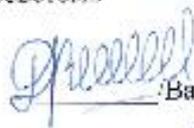


«Рассмотрен Советом гимназии»
Председатель Совета гимназии

 /Карпузина Н.А./
ФИО

Протокол № 1
« 17 » 08 20 20

«Согласован и рекомендован
к утверждению педагогическим
советом»

 /Вашинников Д.О./
ФИО

Протокол № 1
« 30 » 08 20 20

«Утвержден»
Директор МБОУ «Гимназия № 95»



 /Вашинников Д.О./
ФИО

Приказ № 1
« 07 » 08 20 20

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 95»
на 2020 – 2021 учебный год

Ростов-на-Дону
2020

Пояснительная записка

Учебный план и основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.12.2017 № 613)
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015);
- Письмо Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

- среднего общего образования»(в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 №535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629, от 22.11.2019 № 632);
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
 - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»⁴
 - Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «О разработке рекомендаций по составлению учебного плана на 2020-2021 учебный год»
 - Приказ Управления образования города Ростова-на-Дону «Об апробации учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник в 2020/2021 учебном году УОПР - 522

Учебный план МБОУ «Гимназия № 95» отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам

В ходе освоения основной образовательной программы начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия;
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.

Реализация учебного плана для 1-4 классов в рамках ФГОС НОО обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов и внеурочной деятельности, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В соответствии с Муниципальными требованиями к системе образования города Ростова-на-Дону содержание начального общего образования реализуется через предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология» и «Физическая культура».

Предметная область "РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ». Предметная область представлена учебными предметами «Русский язык» в объеме 5 часов в неделю в 1-4х классах и «Литературное чтение» в объёме 4 часа в неделю в 1-3-х классах и 3 часа в 4-х классах. С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1 – 2 классах учебный предмет «Русский язык» дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Предметная область "РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ». Предметная область представлена учебными предметами «Родной русский язык» в объеме 0,5 часов в неделю в 4-х классах и «Литературное чтение на родном русском языке» в объёме 1 часа в 3-х классах и 0,5 часов 4-х классах. Объем часов по годам обучения

установлен гимназией самостоятельно из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК". Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2-го по 4-й класс 2 часа в неделю.

Предметная область "МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА". Предметная область представлена учебным предметом «Математика» в объеме 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область "ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ». Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 4-х классах реализуется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен модулем «Основы православной культуры» (по выбору родителей учащихся). Курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей причастности к ним. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История России. Всеобщая история». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Предметная область "ИСКУССТВО". Предметная область представлена учебными предметами "Изобразительное искусство" и "Музыка" – по 1 часу в неделю.

Предметная область "ТЕХНОЛОГИЯ". В 1-4-х классах предметная область представлена учебным предметом "Технология" в объеме 1 час в неделю.

Предметная область "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА". Предметная область представлена учебным предметом "Физическая культура" в объеме 3 часа в неделю в 1-4-х классах.

При проведении учебных занятий по «Английскому языку» (2-4 классы) при наполняемости классов не менее 25 человек осуществляется деление класса на две группы.

В 2020-2021 учебном году 1 – 4классы будут обучаться по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года:
для 1-ых классов - 33 учебных недели,

для 2 - 4-ых классов – не менее 35 учебных недель.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком на 2020 – 2021 учебный год и расписанием занятий.

Промежуточная аттестация 2-4 классов регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 95» и проводится в следующих формах:

- проверочная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа с оцениванием;

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по предметам, определенным на заседании педагогического совета по представлению методических объединений или по результатам административного контроля.

Основное общее образование гимназии обеспечивает личностное самоопределение учащихся в рамках гуманитарного компонента – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору на основе социально-гуманитарного профиля обучения, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в организациях среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

5-9 классы осваивают образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Учебный план 5-9 классов определяет общий объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения):

Русский язык и литература (русский язык, литература)

Иностранные языки (английский язык);

Родной (русский) язык и родная (русская) литература. Предметная область представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» в объеме 1 часа в неделю в 9-х классах и «Родная (русская) литература» в объёме 1 часа в 8-х классах. Объем часов по годам обучения установлен гимназией самостоятельно из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России). Предмет изучается в 5-6 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, 8-9 классах во внеурочной деятельности.

Искусство (изобразительное искусство, музыка);

Технология (технология).

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, изобразительное искусство, русский язык, литература, информатика) в интеллектуально-практической деятельности учащегося. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у гимназистов. Учащиеся осуществляют поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач учебного и социального характера, формируют первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план включает в обязательную часть все предметные области, обеспеченные программно-учебными материалами в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечена программно-методическим и учебным материалом. Содержание этой предметной области разрабатывается на основе Письма Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях», преподавание ведется по учебнику «Основы религиозных культур народов России». Основанием для разработки рабочих программ по предмету ОДНКНР служит Примерная программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России», разработанная ФГБУ «Федеральный институт развития образования».

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный план гимназии включает курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы учащихся. Набор курсов представлен в вариативной части учебного плана:

Вариативная часть				
5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Обществознание		Обществознание (Основы правовых знаний)		Основы финансовой грамотности
		Информатика (Яндекс.Учебник)		Алгебра (Практические задачи)
ОДНКНР	ОДНКНР			

Программа курса «**Основы правовых знаний**» предназначена для учащихся 7 классов и является дополнительным, вспомогательным курсом по отношению к курсу «Обществознание» 7 класса, дополняет и расширяет знания учащихся в сфере права, носит практико-ориентированный характер и способствует формированию правовой культуры подростка. Данный факультативный образовательный курс рассчитан на 35 часов, 1 час в неделю.

Цель курса:

- воспитание у учащихся правовой культуры, уважения к закону;
- формирование первоначальных знаний учащихся в правовой сфере;
- воспитание гражданского правосознания.

Задачи курса:

- Знакомство обучающихся с основными нормативно-правовыми актами;
- Формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;
- Развитие умений учащихся самостоятельно приобретать знания, анализировать, делать выводы, решать жизненные проблемы.
- Приобретение учащимися опыта в определении вариантов разрешения правовых проблем.
- Формирование у учащихся практических навыков поведения в различных ситуациях.

- Обучение выполнению некоторых процессуальных действий (обращение в те или иные государственные органы, общение с должностными лицами, работниками правоохранительных органов).
- Профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;
- Обеспечение развития у учащихся необходимых для становления собственных профессиональных качеств, способностей и умений: вступать в диалог и быть понятным, управлять ситуацией и принимать решения, ставить цели и достигать результата.

На основе Письма Минобрнауки России от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ финансовой грамотности в системе общего образования» учебные программы по «**Обществознанию**» (7-9 классы) и «**Основам финансовой грамотности**» (9 классы) включают дополнительные темы: «Карманные деньги: за и против», «Бюджет моей семьи», «Бюджет государства и семьи», «Государственный бюджет Российской Федерации», «Банковская система России».

Вариативный час «**Обществознание**» в 5 классе носит пропедевтический характер, поскольку с 6 класса начинается систематический курс учебного предмета «Обществознание».

Курс «Информатика (Яндекс.Учебник)» изучается в 7 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», региональной программы развития образования «Развитие образования», в целях более широкого внедрения электронного обучения и ИТ-образования обучающихся.

Курс «Алгебра (Практические задания)» - это практико-ориентированная деятельность, направленная на формирование функциональной математической грамотности учащихся. Концепция математического образования, утвержденная 24 декабря 2013 года, подчеркивает гуманитарную основу математических знаний, воспитательный эффект предмета «математика» по развитию культуры мышления и восприятия окружающего мира, применения математических знаний и умений в реальной жизни.

При организации образовательной деятельности в рамках вариативного компонента учитывались следующие положения:

1. «Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся» - Письмо Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

2. Реализация курсов вариативной части учебного плана основана на ст. 35 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - «Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания», которая предусматривает следующее: «Пользование учебниками и

учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

ФГОС ООО определяет предметные области и учебные предметы обязательной части учебного плана, ООП ООО определяет примерное содержание учебных предметов, которые вошли в обязательную часть учебного плана на основании ФГОС.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, содержание которых разработано учителями гимназии на основе ст. 47 и ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а учебные пособия, ресурсы электронные, образовательные, дидактические определены локальным актом – Порядком пользования учебными пособиями учащимися, осваивающими вариативные программы на основании учебного плана, плана внеурочной деятельности и дополнительных платных образовательных услуг (ст. 35 п.3 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план основного общего образования представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые определяют объем и перечень учебных предметов.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком, в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и каникулярных дней, расписание учебных занятий. Режим учебных занятий предусматривает пятидневную учебную неделю для 5-8 классов и шестидневную учебную неделю для 9 класса.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 95» и проводится в следующих формах:

- проверочная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа с оцениванием;
- контрольное изложение;
- сочинение;
- тестирование, в т.ч. с помощью компьютерной техники;
- зачет;
- защита проектной или проектно-исследовательской работы;
- защита реферата;

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится по предметам, определенным на заседании педагогического совета по представлению

методических объединений или по результатам административного контроля.

При наполняемости классов в количестве 25 человек осуществляется деление классов на две группы: при проведении занятий по иностранному языку (5-9 классы), технологии (5–8 классы), по информатике (7-9 классы) и по другим учебным курсам в зависимости от бюджетных средств гимназии.

Учебный план соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 № 189:

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной аудиторной нагрузки

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
5	-	28
6	-	29
7	-	31
8	-	32
9	36	-

Учебный план соответствует п. 18.3.1. ФГОС основного общего образования: «количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов». Данный учебный план рассчитан на реализацию 5304 часов за 5 лет обучения.

Учебный план для 5-9 классов составлен с учетом Примерного недельного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования, размещенной на государственном реестре в сети Интернет – fgosreestr.ru

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое создает условия для дифференциации и индивидуализации образования.

Организация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В гимназии осуществляется профильное обучение гуманитарного направления в рамках учебных предметов обязательной части и

вариативной - части, формируемой участниками образовательных отношений.

Гуманитарный профиль			
Учебные предметы	объем	Дополнительные курсы	объем
История	4 часа	Экономика	1 час
Право	2 часа		1 час
Русский язык	3 часа		1 час
Литература	5 часов		
Индивидуальный проект (литература, обществознание, экология, лингвистика, экономика)			1 час

Гуманитарный профиль реализуется в объеме 15 часов (профильные предметы + дополнительные курсы), что составляет 41% объема учебного плана.

Вариативная часть гимназии включает дополнительный (элективный) курс, расширяющий содержание учебных предметов профильного уровня. Общий объем вариативной части учебного плана – 1 час – для 10 класса и 1 час - для 11 класса.

Дополнительный курс вариативной части выполняет следующие задачи:

- акцентирует вопросы рыночной экономики, включая проблемы финансовой грамотности учащихся;
- развивает аналитическое мышление, логику причинно-следственных связей, формирует теоретическое сознание.

Учебный курс «**Экономика**» направлен на формирование функциональной финансовой грамотности, на формирование критического мышления на основе анализа социально-экономических проблем региона. Курс интегрирует содержание предметов «Математика», «Обществознание», «Право», «Информатика». Основные виды деятельности предусматривают работу с официальными текстами, с данными статистики, с диаграммами, таблицами; проектно-исследовательскую работу; социальные практики: семейный бюджет, скидки на товары, акции распродаж, реклама.

Учебный профильный курс «**Право**» включает модуль практической деятельности старшеклассников на основе сетевого взаимодействия с правовыми органами Советского района. В основе занятий данного модуля – кейс-технологии, которые предполагают анализ, обсуждение реальных ситуаций, моделирование возможных правовых конфликтов, имитацию сюжетов судебной практики. Предназначение курса – расширить социальное пространство для правоприменительных решений, действий, поведения.

Особое место в учебном плане занимает «**Индивидуальный проект**». Это форма организации учебной деятельности старшеклассника на основе интегрированного содержания профильных курсов.

Учебный план в условиях реализации ФГОС среднего общего образования в полном объеме учитывает основные требования п. 18.3.1. с внесенными изменениями Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 г. № 613»:

«Учебный план профильного обучения и (или) индивидуального учебного плана должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Предметные области:

Предметная область «Русский язык и литература» включает «Русский язык», «Литературу» (углубленный уровень).

Родной (русский) язык и родная (русская) литература. Предметная область представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» в объеме 1 час в неделю в 10 классе и 2 часа в неделю в 11 классе, «Родная (русская) литература» в объёме 1 час в неделю 10 классе, 1 час в неделю в 11 классе. Объем часов по годам обучения установлен гимназией самостоятельно из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранные языки» включает «Английский язык» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки» включает «Историю» (углубленный уровень); «Географию» (базовый уровень); «Экономику» (базовый уровень); «Право» (углубленный уровень); «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика» включает «Алгебру и начала математического анализа, геометрию» (базовый уровень); «Информатику» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки» включает «Физику» (базовый уровень); «Астрономию» (базовый уровень), «Химию» (базовый уровень); «Биологию» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает «Физическую культуру» (базовый уровень) «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

При этом учебный план профиля обучения содержит 4 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Учебный план 10 класса включает 19 предметов обязательной части, учебный план 11 класса – 18 учебных предметов.

На профильном уровне изучается 4 учебных предмета гуманитарного направления.

Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется в течение учебного года. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- уровень коммуникативной компетенции, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- умения применять приобретённые знания и способы решения различных задач на основе интеграции предметного содержания;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Оценка результатов индивидуального проекта проводится в форме защиты проекта в условиях общественной экспертизы.

В 10-ом классе дополнительно в рамках изучения предмета ОБЖ проводятся 5-ти дневные учебные сборы в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

При организации образовательной деятельности в рамках вариативной части учитывались следующие положения:

1. «Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся» - Письмо Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

2. Учебный план гимназии обеспечивает права учащихся в соответствии со ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования»: «Обучающимся предоставляются академические права на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования)».

3. Реализация курсов вариативной части учебного плана основана на ст. 35 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - «Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания», которая предусматривает следующее: «Пользование учебниками и

учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком, в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и каникулярных дней, расписание учебных занятий. Учебные предметы и формы промежуточной аттестации учащихся ежегодно определяются решением Педагогического совета гимназии и утверждаются приказом директора на основе локального нормативного акта. Промежуточная и итоговая аттестации проводятся по учебным предметам обязательной части учебного плана. Режим учебных занятий предусматривает шестидневную учебную неделю.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- проверочная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа с оцениванием;
- контрольное изложение;
- сочинение;
- тестирование, в т.ч. с помощью компьютерной техники;
- тестирование в формате ЕГЭ;
- зачет;
- защита проектной или проектно-исследовательской работы;
- защита реферата;
- защита индивидуального проекта;
- устный экзамен.

Промежуточная аттестация в 10 классах проводится по предметам, определенным на заседании педагогического совета по представлению методических объединений или по результатам административного контроля.

Учебный план гимназии обеспечивает реализацию гуманитарного направления образования.

Вариативная часть учебного плана гимназии сохраняет преемственные линии предметного содержания образования

5-8 классы (пропедевтика)	9 классы (предпрофильная подготовка)	10-11 классы (профильное обучение)
		Русский язык, Литература
Обществознание (основы правовых	Основы финансовой грамотности	Экономика

знаний)		
Обществознание		История, Право,
		Индивидуальный проект (литература, экология, обществознание, лингвистика, экономика)

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося должно составлять не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план 1-х классов (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	1а	1б	1в	1г	1д
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		20	20	20	20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1
Итого		21	21	21	21	21

Учебный план 2-х классов (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	2а	2б	2в	2г
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0	0	0
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		22	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1
Итого		23	23	23	23

Учебный план 3-х классов (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	3а	3б	3в	3г	3д
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4

Предметные области	Учебные предметы	3а	3б	3в	3г	3д
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		23	23	23	23	23

Учебный план 4-х классов (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	4а	4б	4в	4г
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		23	23	23	23

Учебный план 5-х классов (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	5а	5б	5в	5г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0	0	0	0
	Родная (русская) литература	0	0	0	0
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	География	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		26	26	26	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	1	1
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1	1	1
Итого:		2	2	2	2
Всего:		28	28	28	28

Учебный план 6-х классов (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	6а	6б	6в	6г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0	0	0	0
	Родная (русская) литература	0	0	0	0
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		28	28	28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1	1	1
Итого:		1	1	1	1
Всего:		29	29	29	29

Учебный план 7-х классов (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	7а	7б	7в	7г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0	0	0	0
	Родная (русская) литература	0	0	0	0
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2

и ОБЖ					
Итого:		29	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Общественно-научные предметы	Обществознание (Основы правовых знаний)	1	1	1	1
Математика и информатика	Информатика (Яндекс.Учебник)	1	1	1	1
Итого:		2	2	2	2
Всего:		31	31	31	31

Учебный план 8-х классов (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	8а	8б	8в	8г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0	0	0	0
	Родная (русская) литература	1	1	1	1
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Итого:		32	32	32	32

Учебный план 9-х классов (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	9 а	9 б	9 в
Обязательная часть				
Русский язык и	Русский язык	3	3	3

литература	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	1	1
	Родная (русская) литература	0	0	0
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	3
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1
Итого:		34	34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Общественно-научные предметы	Основы финансовой грамотности	1	1	1
	Алгебра (Практические задачи)	1	1	1
Итого:		2	2	2
Всего:		36	36	36

Учебный план 10-11 классов (ФГОС)

Гуманитарный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть				Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Общее количество часов в неделю	
		Базовый уровень		Углубленный уровень		Дополнительные курсы			
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык			3	3			8	8
	Литература			5	5				
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	2					2	3
	Родная (русская) литература	1	1						
Иностранные языки	Английский язык	3	3					3	3
Общественные науки	История			4	4			10	10
	География	1	1						
	Обществознание	2	2						
	Экономика					1	1		
	Право			2	2				
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3	3					5	5
	Геометрия	1	1						
	Информатика	1	1						
Естественные науки	Физика	2	2					5	4
	Астрономия	1	-						
	Химия	1	1						
	Биология	1	1						
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	2	2					2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1					1	1
Индивидуальный проект		1	1					1	1
Аудиторная нагрузка учащихся:		22	22	14	14	1	1	37	37

Список учебников на 2019 – 2020 учебный год.

Предмет	Автор	Класс
Рус.язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1-4
	Ладыженская Т.А.	5
	Баранов М.Т.	6
	Львова С.И., Львов В.В.	7-9
	Бабайцева В.В.	10-11
Литература	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	1-4
	Меркин Г.С.	5-8
	Зинин С.А. Сахаров В.И.	9-11
Англ.язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2-4
	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.(spotlight)	5-9
	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. (spotlight)	10-11
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	1-4
	Виленкин Н.Я.	5
	Виленкин Н.Я.	6
Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А.	7-9
	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е.	10-11
Геометрия	Атанасян Л.С.	7-11
Информатика	Босова Л.Л.	5-9
	Угринович Н.Д.	10-11
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.	6-8
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. в 2-х ч.	9
	Горинов М.М., Данилов М.Ю. в 3-х ч.	10
	Шестаков В.	11
История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	5
	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	6
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	7-9
	Загладин Н.В., Симония Н.А.	10
	Загладин Н.В.	11
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	5-11
Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	10-11
Экономика	Липсиц И.В.	10-11
География	Лобжанидзе А.А.	5-6
	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П.	7
	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	8-9
	Максаковский В.П.	10-11
	Плешаков А.А.	1-4
Окружающий мир	Пасечник В.В.	5-6
	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	7
	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	8
	Пасечник В.В.	9
	Каменский А.А., Криксунов Е., Пасечник В.В.	10-11

Физика	Белага В.В.	7-9
	Генденштейн Л.Э.	10-11
Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	10
Химия	Габриелян О.С.	8-11
Музыка	Сергеева Д.П., Крицкая Е.Д.	1-8
ИЗО	Неменский Б.М.	1-7
Физ-ра	Лях В.И.	1-4
	Матвеев А.П.	5-9
	Лях В.И.	10-11
Технология	Сасова И.А.	1-8
МХК	Данилова Г.И.	7-10
ОБЖ	Вангородский С.Н.	7-9
	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.	10-11
ОРКиСЭ	Кураев А.В.	4
ОДНКНР	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А.	5-6, 8-9

Учебный план МБОУ «Гимназия № 95» для индивидуального обучения на дому в 2020-2021 учебном году

Учебный план для индивидуального обучения на дому разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 5 ст. 41).
- Письма Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».
- Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (ст. 7).
- Постановления МО и ПО Ростовской области от 21.12.2017 №7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
- Устава МБОУ «Гимназия №95»
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1576);

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 189, с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1577);
- федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598;
-санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»

Учебный план МБОУ «Гимназия № 95» отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам

В ходе освоения основной образовательной программы начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия;
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.

Реализация учебного плана для 1-4 классов в рамках ФГОС НОО обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов и внеурочной деятельности, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В соответствии с Муниципальными требованиями к системе образования города Ростова-на-Дону содержание начального общего образования реализуется через предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология» и «Физическая культура».

Предметная область "РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ». Предметная область представлена учебными предметами «Русский язык» в объеме 5 часов в неделю в 1-4х классах и «Литературное чтение» в объёме 4 часа в неделю в 1-3-х классах и 3 часа в 4-х классах. С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1 – 2 классах учебный предмет «Русский язык» дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Предметная область "РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ». Предметная область представлена учебными предметами «Родной русский язык» в объеме 0,5 часов в неделю в 4-х классах и «Литературное чтение на родном русском языке» в объеме 1 часа в 3-х классах и 0,5 часа в 4-х классах. Объем часов по годам обучения установлен гимназией самостоятельно из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК". Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2-го по 4-й класс 2 часа в неделю.

Предметная область "МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА". Предметная область представлена учебным предметом «Математика» в объеме 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область "ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ». Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 4-х классах реализуется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен модулем «Основы православной культуры» (по выбору родителей учащихся). Курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История России. Всеобщая история». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Учебные предметы "Технология", «Музыка», "Физическая культура" в период обучения на дому вынесены на самостоятельное изучение.

В 2020-2021 учебном году 1 – 4 классы будут обучаться по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года:

для 1-ых классов - 33 учебных недели,

для 2 - 4-ых классов – 35 учебных недели.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком на 2020 – 2021 учебный год и расписанием занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов, находящихся на индивидуальном обучении регламентируется Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 95» и проводится в следующих формах:

- проверочная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа с оцениванием;

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по предметам, определенным на заседании педагогического совета по представлению методических объединений или по результатам административного контроля.

**Учебный план начального общего образования
для организации обучения на дому в 1-4 классах (ФГОС)
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	-	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	1	0,5
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого	20	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	-	-
Итого		21	23	23	23

Учащиеся 5-9 классов осваивают образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Учебный план 5-9 классов определяет общий объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения):

Русский язык и литература (русский язык, литература)

Иностранные языки (английский язык);

Родной язык и родная литература. Предметная область представлена учебными предметами «Родной язык» в объёме 1 часа в неделю в 9-х классах и «Родная литература» в объёме 1 часа в 8-х классах. Объём часов по годам обучения установлен гимназией самостоятельно из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);

Искусство (изобразительное искусство, музыка);

Технология (технология).

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, изобразительное искусство, русский язык, литература) в интеллектуально-практической деятельности учащегося. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у гимназистов. Учащиеся осуществляют поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач учебного и социального характера, формируют первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности. Учебный предмет «**Информационно-коммуникационные технологии**» изучается в 5-6 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». Он должен обеспечить первоначальные представления о компьютерной грамотности, расширить информационный ресурс для познавательной активности школьника, сформировать учебные компетенции на основе ИКТ.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план включает в обязательную часть все предметные области, обеспеченные программно-учебными материалами в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов

России» обеспечена программно-методическим и учебным материалом. Содержание этой предметной области разрабатывается на основе Письма Минобразования России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях», преподавание ведется по учебнику «Основы религиозных культур народов России». Учебный предмет ОДНКНР реализуется в 5 классе - 1 час, в 6 классе - 1 час. Основанием для разработки рабочих программ по предмету ОДНКНР служит Примерная программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России», разработанная ФГБУ «Федеральный институт развития образования».

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный план гимназии включает курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы учащихся. Набор курсов представлен в вариативной части учебного плана:

Вариативная часть				
5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Обществознание		Обществознание (основы правовых знаний)		Основы финансовой грамотности
		Информатика (яндекс. Учебник)		Алгебра (Практические задачи)
ОДНКНР	ОДНКНР			

Курс «**Основы финансовой грамотности**» ведется в 9 классах. Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации в рыночной экономике;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

В результате освоения программы у выпускников уровня основного общего образования формируются следующие ключевые компетенции:

- получение экономической информации и ее критическое осмысление, анализ, систематизация полученных данных;
- оценка событий общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов решения познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

На основе Письма Минобрнауки России от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ финансовой грамотности в системе общего образования» учебные программы по «**Обществознанию**» (7-9 классы) и «**Основам финансовой грамотности**» (7,9 классы) включают дополнительные темы: «Карманные деньги: за и против», «Бюджет моей семьи», «Бюджет государства и семьи», «Государственный бюджет Российской Федерации», «Банковская система России».

Вариативный час «**Обществознание**» в 5 классе носит пропедевтический характер, поскольку с 6 класса начинается систематический курс учебного предмета «Обществознание».

Курс «Алгебра (Практические задания)» - это практико-ориентированная деятельность, направленная на формирование

функциональной математической грамотности учащихся. Концепция математического образования, утвержденная 24 декабря 2013 года, подчеркивает гуманитарную основу математических знаний, воспитательный эффект предмета «математика» по развитию культуры мышления и восприятия окружающего мира, применения математических знаний и умений в реальной жизни.

ФГОС ООО определяет предметные области и учебные предметы обязательной части учебного плана, ООП ООО определяет примерное содержание учебных предметов, которые вошли в обязательную часть учебного плана на основании ФГОС.

Учебный план основного общего образования представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые определяют объем и перечень учебных предметов.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком, в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и каникулярных дней, расписание учебных занятий. Режим учебных занятий предусматривает пятидневную учебную неделю для 5-8 классов и шестидневную учебную неделю для 9 класса.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 95» и проводится в следующих формах:

- проверочная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа с оцениванием;
- контрольное изложение;
- сочинение;
- тестирование, в т.ч. с помощью компьютерной техники;
- зачет;
- защита проектной или проектно-исследовательской работы;
- защита реферата;

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится по предметам, определенным на заседании педагогического совета по представлению методических объединений или по результатам административного контроля.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при

введении профильного обучения, которое создает условия для дифференциации и индивидуализации образования.

Организация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В гимназии осуществляется профильное обучение гуманитарного направления в рамках учебных предметов обязательной части и вариативной - части, формируемой участниками образовательных отношений.

Гуманитарный профиль			
Учебные предметы	объем	Дополнительные курсы	объем
История	4 часа	Экономика	1 час
Право	2 часа		
Русский язык	3 часа		
Литература	5 часов		
Индивидуальный проект (литература, обществознание, экология, лингвистика, экономика)			1 час

Гуманитарный профиль реализуется в объеме 16 часов (профильные предметы + дополнительные курсы), что составляет 49% объема учебного плана.

Дополнительные курсы вариативной части выполняют следующие задачи:

- акцентируют вопросы рыночной экономики, включая проблемы финансовой грамотности учащихся;
- развивают аналитическое мышление, логику причинно-следственных связей, формируют теоретическое сознание;
- приобщают к художественно-эстетическому миру культуры, обогащают эмоционально-нравственное восприятие искусства.

Учебный курс «**Экономика**» направлен на формирование функциональной финансовой грамотности, на формирование критического мышления на основе анализа социально-экономических проблем региона. Курс интегрирует содержание предметов «Математика», «Обществознание», «Право», «Информатика». Основные виды деятельности предусматривают работу с официальными текстами, с данными статистики, с диаграммами, таблицами; проектно-исследовательскую работу; социальные практики: семейный бюджет, скидки на товары, акции распродаж, реклама.

Учебный профильный курс «**Право**» включает модуль практической деятельности старшеклассников на основе сетевого взаимодействия с правовыми органами Советского района. В основе занятий данного модуля –

кейс-технологии, которые предполагают анализ, обсуждение реальных ситуаций, моделирование возможных правовых конфликтов, имитацию сюжетов судебной практики. Предназначение курса – расширить социальное пространство для правоприменительных решений, действий, поведения.

Особое место в учебном плане занимает **«Индивидуальный проект»**. Это форма организации учебной деятельности старшеклассника на основе интегрированного содержания профильных курсов.

Учебный план в условиях реализации ФГОС среднего общего образования в полном объеме учитывает основные требования п. 18.3.1. с внесенными изменениями Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 г. № 613»:

«Учебный план профильного обучения и (или) индивидуального учебного плана должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Предметные области:

Предметная область «Русский язык и литература» включает «Русский язык», «Литературу» (углубленный уровень).

Родной язык и родная литература. Предметная область представлена учебными предметами «Родной язык» в объеме 2 часов в неделю в 11 классе, 1 час в 10 классе и «Родная литература» в объёме 1 часа в 10-11 классах. Объем часов по годам обучения установлен гимназией самостоятельно из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранные языки» включает «Английский язык» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки» включает «Историю» (углубленный уровень); «Географию» (базовый уровень); «Экономику» (базовый уровень); «Право» (углубленный уровень); «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика» включает «Алгебру и начала математического анализа, геометрию» (базовый уровень); «Информатику» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки» включает «Физику» (базовый уровень); «Астрономию» (базовый уровень), «Химию» (базовый уровень); «Биологию» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает «Физическую культуру» (базовый уровень) «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

При этом учебный план профиля обучения содержит 4 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Учебный план 10 класса включает 16 предметов обязательной части, учебный план 11 класса – 15 учебных предметов.

На профильном уровне изучается 4 учебных предмета гуманитарного направления.

Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется в течение учебного года. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- уровень коммуникативной компетенции, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- умения применять приобретённые знания и способы решения различных задач на основе интеграции предметного содержания;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Оценка результатов индивидуального проекта проводится в форме защиты проекта в условиях общественной экспертизы.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком, в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и каникулярных дней, расписание учебных занятий. Учебные предметы и формы промежуточной аттестации учащихся ежегодно определяются решением Педагогического совета гимназии и утверждаются приказом директора на основе локального нормативного акта. Промежуточная и итоговая аттестации проводятся по учебным предметам обязательной части учебного плана. Режим учебных занятий предусматривает шестидневную учебную неделю. Продолжительность урока – 45 минут.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- проверочная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа с оцениванием;
- контрольное изложение;
- сочинение;
- тестирование, в т.ч. с помощью компьютерной техники;
- тестирование в формате ЕГЭ;
- зачет;

- защита проектной или проектно-исследовательской работы;
- защита реферата;
- защита индивидуального проекта;
- устный экзамен.

Промежуточная аттестация в 10 классах проводится по предметам, определенным на заседании педагогического совета по представлению методических объединений или по результатам административного контроля.

Учебный план гимназии обеспечивает реализацию гуманитарного направления образования.

**Учебный план основного общего образования
для организации обучения на дому в 5-9 классах (ФГОС)
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		5	6	7	8	9
Русский язык Литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0	0	0	0	1
	Родная (русская) литература	0	0	0	1	0
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно -научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0
	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Итого:	26	28	29	32	34
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Общественно-научные предметы	обществознание	1		1		
	Основы финансовой грамотности					1
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1			
Математика и информатика	Информатика (Яндекс. Учебник)			1		
	Алгебра(практические задачи)					1
	Итого:	2	1	2	0	2
	Всего:	28	29	31	32	36

Учебный план 10-11 классов (ФГОС) для организации обучения на дому на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть				Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Общее количество часов в неделю	
		Базовый уровень		Углубленный уровень		Дополнительные курсы		10 класс	11 класс
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс		
Русский язык и литература	Русский язык			3	3			8	8
	литература			5	5				
Родной язык и родная литература	Родной(русский) язык	1	2					2	3
	Родная(русская) литература	1	1						
Иностранные языки	Английский язык	3	3					3	3
Общественные науки	История			4	4				
	География	1	1						
	Обществознание	2	2						
	Экономика					1	1		
Математика и информатика	Право			2	2				
	алгебра и начала математического анализа	3	3					5	5
	геометрия	1	1						
Информатика	1	1							
Естественные науки	Физика	2	2					5	4
	Астрономия	1	-						
	Химия	1	1						
	Биология	1	1						
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	2	2					2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1					1	1
Индивидуальный проект		1	1					1	1
Аудиторная нагрузка учащихся:		22	22	14	14	1	1	37	37

**Учебный план начального общего образования
для организации обучения на дому
(умственная отсталость, вариант 1)**

Учебный план для индивидуального обучения на дому в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса. В 1- 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Вводится профильный труд. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года при 5-ти дневной учебной неделе:

1 класс - 33 учебные недели;

2 - 8 классы – 35 учебные недели, 9 класс -34 учебные недели.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объёму недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные учебные области и коррекционно-развивающую область:

Предметная область: ЯЗЫК И РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА

- русский язык
- чтение (литературное чтение)

Основные задачи реализации содержания: развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка. Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов. Пользование воспроизводящими заменяющими речь устройствами (коммуникаторы, персональные компьютеры и другие). Овладение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные языковые (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила общения. Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике для решения соответствующих возрасту житейских задач. Обучение глобальному чтению в доступных ребенку пределах, формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв, слогов или слов; развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму; овладение чтением и письмом на доступном уровне.

Предметная область: МАТЕМАТИКА

- Математика.

Основные задачи реализации содержания: формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных (дочисловых), пространственных, временных представлениях. Формирование представлений о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Предметная область: ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

-мир природы и человека (1-4 класс)

-природоведение (5-9 классы)

-биология

-география

Основные задачи реализации содержания: формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям. Формирование представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

Предметная область: ИСКУССТВО

-музыка,

-изобразительное искусство.

Основные задачи реализации содержания: накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам музыкального искусства. Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений.

Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника. Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация.

***Предметная область* ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА;**

Основные задачи реализации содержания: развитие восприятия собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений. Освоение доступных способов передвижения (в том числе с использованием технических средств). Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств.

При реализации АООП в форме обучения ребенка на дому или семейного образования обязательным является расширение его жизненного опыта и социальных контактов в доступных для него пределах.

Обязательной является специальная организация среды для реализации особых образовательных потребностей обучающегося, развитие его жизненной компетенции в разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других).

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации ПМПК и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение имеет возможность изменения образовательного маршрута обучающегося. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Предметы из предметных областей «Искусство», «Физическая культура», «Технология» вынесены на изучение в форме семейного образования.

Для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении внеурочная деятельность реализуется через посещение занятий по расписанию в классах, которых они числятся, а также через школьные кружки, секции или в других учреждениях дополнительного образования.

Промежуточная аттестация проходит с учетом требований ФГОС и в соответствии со школьным Положением о формах, порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

**Учебный план начального общего образования
(умственная отсталость, вариант 1)
(1 - 4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
Математика	Математика	3	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1
Искусство	Музыка	2	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технологии	Ручной труд	2	1	1	1
Итого		21	20	20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3
Недельная нагрузка		21	23	23	23

**Учебный план основного общего образования
для организации обучения на дому
(умственная отсталость, вариант 1)
(5-9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение	4	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика	-	-	1	1	1
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2
	География	-	2	2	2	2
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2
	История Отечества	-	-	2	2	2
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-
	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Технологии	Профильный труд	6	6	7	8	8
Итого		27	28	30	31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2
Недельная нагрузка		29	30	32	33	33

**Учебный план начального общего образования
для организации обучения на дому
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)**

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Учебный план для 2-4-х классов по ФГОС при 5-дневной учебной неделе ориентирован на 35 учебные недели, для 1-х классов- 33 учебные недели.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные учебные области и коррекционно-развивающую область:

Предметная область: ЯЗЫК И РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА

- Речь и альтернативная коммуникация.

Основные задачи реализации содержания: развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка. Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов. Пользование воспроизводящими заменяющими речь устройствами (коммуникаторы, персональные компьютеры и другие). Овладение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные языковые (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила общения. Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике для решения соответствующих возрасту житейских задач. Обучение глобальному чтению в доступных

ребенку пределах, формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв, слогов или слов; развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму; овладение чтением и письмом на доступном уровне.

Предметная область: МАТЕМАТИКА

- Математические представления.

Основные задачи реализации содержания: формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных (дочисловых), пространственных, временных представлениях.

Формирование представлений о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Предметная область: ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- окружающий природный мир,

-человек,

-домоводство,

-окружающий социальный мир.

Основные задачи реализации содержания: формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям. Формирование представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

Человек. Представление о себе как "Я", осознание общности и различий "Я" от других. Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание (раздевание). Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.

Представления о своей семье, о взаимоотношениях в семье.

Домоводство. Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами; участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов.

Окружающий социальный мир. Формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д. Усвоение правил безопасного поведения в помещении и на улице. Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.

Развитие межличностных и групповых отношений. Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.

Формирование представлений об обязанностях и правах ребенка.

Представление о своей стране (Россия).

Предметная область: ИСКУССТВО

-музыка и движение,
-изобразительная деятельность,

Основные задачи реализации содержания: накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам музыкального искусства. Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений.

Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника. Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация.

Предметная область ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА;

- Адаптивная физическая культура.

Основные задачи реализации содержания: развитие восприятия собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений. Освоение доступных способов передвижения (в том числе с использованием технических средств). Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств.

Вариант 2 предполагает, что обучающийся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

Для обучающихся, получающих образование по варианту 2 АООП, характерно интеллектуальное и психофизическое недоразвитие в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которое может сочетаться с локальными или системными нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести. У некоторых обучающихся могут выявляться текущие психические и соматические заболевания.

При реализации АООП в форме обучения ребенка на дому или семейного образования обязательным является расширение его жизненного опыта и социальных контактов в доступных для него пределах.

Обязательной является специальная организация среды для реализации особых образовательных потребностей обучающегося, развитие его жизненной компетенции в разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других).

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов,

включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Для обучающихся с умственной отсталостью определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации ПМПК и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение имеет возможность изменения образовательного маршрута обучающегося. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Предметы из предметных областей «Искусство», «Физическая культура» вынесены на изучение в форме семейного образования.

Для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении внеурочная деятельность реализуется через посещение занятий по расписанию в классах, которых они числятся, а также через школьные кружки, секции или в других учреждениях дополнительного образования.

Промежуточная аттестация проходит с учетом требований ФГОС НОО и в соответствии со школьным Положением о формах, порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся, находящихся на индивидуальном обучении.

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	1 доп	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	Человек	3	3	3	2	2

	Домоводство	-	-	-	3	3
	Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2
Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	-
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	22	22

**Учебный план основного общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9
<i>Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	Человек	2	1	1	1	-
	Домоводство	5	5	5	5	5
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2
Технологии	Профильный труд	-	2	2	4	5
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2
Итого		22	25	25	25	25

**Учебный план начального общего образования
для организации обучения на дому
для обучающихся НОДА с интеллектуальными нарушениями
(вариант 6.3)**

Учебный план разработан для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598).

Обучение учеников с НОДА с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3.) предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, которое по итоговым достижениям *не соответствуют требованиям к итоговым достижениям здоровых сверстников* на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования. Данный вариант предполагает *продолженные сроки обучения*.

Индивидуальный учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть индивидуального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основными целями образовательной деятельности обучения учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и легкой умственной отсталостью являются:

- формирование общей культуры личности ребенка на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, его адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов.

Индивидуальный учебный план для обучающихся 1-х классов при 5-дневной учебной неделе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата рассчитан на 33 учебные недели, для 2-4 классов на 35 учебные недели.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: язык и речевая практика, математика, естествознание (природоведение), искусство, технология, физическая культура.

При этом выделяются основные задачи реализации содержания каждой предметной области.

Предметная область «ЯЗЫК И РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА» (**русский язык, чтение, речевая практика**).

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область «МАТЕМАТИКА» (**математика**).

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ» (**окружающий мир**). Данная предметная область включает две содержательные линии: мир природы и человека и природоведение.

Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе,

взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Природоведение. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни на доступном уровне. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область «ИСКУССТВО» (*изобразительное искусство, музыка*).

Рисование. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника.

Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Предметная область «ТЕХНОЛОГИЯ» (*ручной труд*) направлена на овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности; получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Предметная область «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» (*адаптивная физическая культура*). Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

За счет часов учебного плана, формируемыми участниками образовательного процесса на «Русский язык» и «Окружающий мир» добавлено по 1 часу в неделю.

Предметы из предметных областей «Искусство», «Физическая культура» вынесены на изучение в форме семейного образования.

Для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении внеурочная деятельность реализуется через посещение занятий по расписанию в классах, которых они числятся, а также через школьные кружки, секции или в других учреждениях дополнительного образования.

Промежуточная аттестация проходит с учетом требований ФГОС НОО и в соответствии со школьным Положением о формах, порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся НОДА с интеллектуальными нарушениями
(вариант 6.3)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 подг	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение	4	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	4	4	4
Естествознание	Окружающий мир	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология (ручной труд)	1	1	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3
	Итого:	19	19	21	21	21
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	2	2	2	2
Недельная нагрузка		21	21	23	23	23

**Список учебников для реализации основных
адаптированных программ на 2020 – 2021 учебный год.**

класс	Учебный предмет	Учебник, автор, год издания
Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями		
3-4	Русский язык	Русский язык , авторы Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Издательство "Просвещение",2017г
	Чтение	Чтение ,авторы Ильина С.Ю., Богданова А.А. Издательство "Просвещение",2016г
	Речевая практика	Речевая практика, автор Комарова С.В. Издательство "Просвещение",2016г
	Математика	Математика, автор Алышева Т.В. Издательство "Просвещение",2017г
	Мир природы и	Мир природы и человека, авторы Матвеева Н.Б.,

	человека	Ярочкина И.А., Попова М.А. Издательство «Просвещение», 2016г
	Ручной труд	Ручной труд , автор Кузнецова Л.А.
6	Русский язык	Русский язык , автор Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Издательство «Просвещение»,2016г
	Чтение	Чтение, автор Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Издательство «Просвещение»,2016г
	Математика	Математика, автор Перова М.Н., Капустина Г.М. Издательство «Просвещение»,2016г
	Природоведение	Природоведение, авторы Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Издательство «Просвещение»,2016г
	Биология	Биология, авторы - Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Издательство «Просвещение»,2016г
	География	География, авторы -Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Издательство «Просвещение»,2016г
	Мир истории	Мир истории авторы -Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Издательство «Просвещение»,2016г
	Основы социальной жизни	Социально-бытовое ориентирование, автор О.Б.Жестовская Издательство «Просвещение»,2016г
	Профильный труд	Профильный труд , авторы Галина А.И., Головинская Е.Ю. Издательство «Просвещение»,2016г