

# **Паспорт доступности**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 95»  
По адресу: 344090, г. Ростов-на-Дону, ул. Быковского, 5.**

2020 год



Утверждаю  
Директор МБОУ «Гимназия № 95»  
Д.О. Ващинников  
\_\_\_\_\_ 2020г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры**  
№ 25

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 95»
- 1.2. Адрес объекта:** 344090, г. Ростов-на-Дону, ул. Быковского, 5.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:**  
Фактическая площадь земельного участка: 21941 м<sup>2</sup>  
Застроенная площадь земельного участка: 2448 м<sup>2</sup>  
Замощенная площадь: 4637,5 м<sup>2</sup>  
Прочая: 14855,5 м<sup>2</sup>
- 1.4. Год постройки здания** 1967 год.  
**последний капитальный ремонт** - \_\_\_\_\_.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:** текущего, капитального - 2020-2025 г.г.

**2. Сведения об организации, расположенной на объекте**

- 2.1. Название организации (учреждения), полное юридическое наименование – согласно Уставу:**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 95».  
**сокращенное наименование – согласно Уставу:** МБОУ «Гимназия № 95».
- 2.2. Юридический адрес организации (учреждения):** 344090, г. Ростов-на-Дону, ул. Быковского 5.
- 2.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда):** оперативное управление.
- 2.4. Форма собственности:** муниципальная.
- 2.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная):** муниципальная.
- 2.6. Вышестоящая организация (наименование):** Управление образования города Ростова-на-Дону.
- 2.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:** 344002 г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76, тел. (8863) 240-14-77 факс 8(863) 240-14-77.

### 3. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

**3.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование.**

**3.2 Виды оказываемых услуг – начальное общее, основное общее и среднее общее образование.**

**3.3 Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.**

**3.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети.**

**3.5 Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития).**

**3.6 Плановая мощность, посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 1006 чел.**

**3.7 Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет.**

### 4. Состояние доступности объекта

**4.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

**Городской автотранспорт:**

Автобусы: № 16, 16МТ, 26, 40, 67, 67а, 71, 72, 450, 457;

Троллейбус: № 8, 10;

Маршрутное такси: № 85а.

**наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – есть.**

**4.1.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:** от остановки «Школа № 92» пройти вглубь двора вдоль проезжей части проходя дома № 186, 186/1, 85/2, 85/1, прямо вдоль пути движения с правой стороны находится МБОУ «Гимназия № 95».

**4.1.3 Расстояние до объекта от остановки транспорта: 400 м.**

**4.1.4 Время движения (пешком): 4 минуты.**

**4.1.5 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да.**

**4.1.6 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет:** нет.

**4.1.7 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет:** не предусмотрено.

**4.1.8 Перепады высоты на пути: есть, бордюры не адаптированы пешеходными уклонами, поребрик.**

**Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.**

#### 4.2. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

| №№<br>п/п | Категория инвалидов<br>(вид нарушения)      | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)<br>* |
|-----------|---|---|
| 1.        | Все категории инвалидов и МГН               |   |
|           | <i>в том числе инвалиды:</i>                |   |
| 2         | передвигающиеся на креслах-колясках         | ДУ  |
| 3         | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ  |
| 4         | с нарушениями зрения                        | ВНД   |
| 5         | с нарушениями слуха                         | ДУ  |
| 6         | с нарушениями умственного развития          | ДУ  |

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 4.3 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| №<br>№<br>п \п | Основные структурно-функциональные зоны                                    | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|----------------|--|---|
| 1              | Территория, прилегающая к зданию (участок)                                 | ДЧ-И (К,О,Г,У)  |
| 2              | Вход (входы) в здание  | ДЧ-И (К,О,Г,У)  |
| 3              | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)                 | ДЧ-И (К,О,Г,У)  |
| 4              | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)               | ДЧ-И (К,О,Г,У)  |
| 5              | Санитарно-гигиенические помещения  | ДЧ-И (К,О,Г,У)  |
| 6              | Система информации и связи (на всех зонах)                                 | ДЧ-И (К,О,Г,У)  |
| 7              | Пути движения к объекту (от остановки городского пассажирского транспорта) | ДУ  |

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

#### 5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Физическая доступность на объект:

- инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, с нарушениями опорно-двигательного аппарата с нарушениями умственного развития, с нарушениями слуха - доступно условно.

- с нарушениями зрения – временно не доступно.

**6. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

| N<br>п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>  | Результат                 |
|----------|---|---------------------------|
| 1        | Установить табличку с названием организации, режимом работы, адресом, дублируемую шрифтом Брайля у входа на территорию и у входа в здание <b><u>(п.6. ст.15 ФЗ №181 и п.5.1.1 и п. 6.5.9 СП 59.13330.2016).</u></b>   | <b>2020-2025<br/>годы</b> |
| 2        | Установить кнопку вызова персонала для инвалидов на кресле-коляске, высотой 0,85-1,1м. <b><u>(в соответствии с п. 3.38 СП 59.13330.2016 в рамках «разумного приспособления»).</u></b>   | <b>2020-2025<br/>годы</b> |
| 3        | Вход оборудовать символом, указывающим на доступность объекта <b>(по п. 4.3.7. и п. 4.3.8 ГОСТ Р 52131) (пиктограммы).</b>  | <b>2020-2025<br/>годы</b> |
| 4        | Установить наружные тактильные наземные указатели, являющиеся средствами сигнализации, предупреждающими инвалидов по зрению о препятствиях на пути их следования, а также обозначение безопасного пути следования, обозначение мест их начала и изменения направления движения в соответствии с требованиями <b>ГОСТ Р 52875-2018 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению».</b> (Мнемосхема с направлением движения).        | <b>2020-2025<br/>годы</b> |
| 5        | Оборудовать лестничный марш по следующим нормам:<br><br>- Ширину проступи следует принимать от 0,35 до 0,4 м (или кратно этим значениям), высоту подступенка - от 0,12 до 0,15 м. Все ступени лестницы в пределах одного марша должны быть одинаковыми по форме в плане, по размерам ширины проступи и высоты подъема ступеней. Поперечный уклон ступеней должен быть не более 2%.<br><br>- На проступях краевых ступеней лестничного марша | <b>2020-2025<br/>годы</b> |

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
|   | <p>должны быть нанесены одна или несколько полос, контрастных с поверхностью ступени, (например, желтого цвета), имеющие общую ширину в пределах 0,08-0,1 м. Расстояние между контрастной полосой и краем проступи - от 0,03 до 0,04 м.</p> <p>- Перед внешней лестницей следует обустраивать предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной 0,5-0,6 м на расстоянии 0,3 м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней п. 5.1.12 СП 59.13330.2016</p> <p>- Установить поручни по ГОСТ Р 51261-2017 «Устройства опорные стационарные Реабилитационные» Поручни следует располагать на высоте 0,9 и 0,7 м.<br/>(п. 5.1.15 СП 59.13330.2016).</p> <p>- Установить дополнительные отдельные поручни, на лестничном марше у основного входа в здание в соответствии с п. 6.1.2 СП 59.13330.2016.</p>                                |                   |
| 6 | <p>Установить пандус. Длина непрерывного марша пандуса не должна превышать 9,0 м, а уклон - не круче 1:20 (5%). п. 5.1.14 СП 59.13330.2016.</p> <p>Пандус должен иметь двухстороннее ограждение с поручнями на высоте 0,9 и 0,7 м с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам. Расстояние между поручнями пандуса одностороннего движения должно быть в пределах 0,9-1,0 м. По продольным краям марша пандуса следует устанавливать бортики высотой не менее 0,05 м. п. 5.1.15 СП 59.13330.2016 и ГОСТ Р 51261-2017 «Устройства опорные стационарные Реабилитационные».</p> <p>Поверхность пандуса должна быть нескользкой, выделенной цветом или текстурой, контрастной относительно прилегающей поверхности п. 5.1.16 СП 59.13330.2016.</p> <p>Установить над пандусом навес и водоотвод п. 6.1.4 СП 59.13330.2016.</p> | 2020-2025<br>годы |

|    |  |                          |
|----|--|--------------------------|
| 7  | Обустроить входную лестницу, пандус, площадку и тамбур твердыми поверхностями покрытий, не допускающими скольжения при намокании и имеющими поперечный уклон в пределах 1-2% п. <b>6.1.4 СП 59.13330.2016.</b>   | <b>2020-2025</b><br>годы |
| 8  | Установить на прозрачных полотнах дверей на входе яркую контрастную маркировку в форме прямоугольника высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м или в форме <u>круга</u> диаметром от 0,1 – 1,0 м и 1,3 – 1,4 м. п. <b>6.1.6 СП 59.13330.2016.</b>   | <b>2020-2025</b><br>годы |
| 9  | В проемах дверей доступных для МГН, оборудовать пороги высотой не более 0,014м, п. <b>6.1.5 СП 59.13330.2016.</b>  | <b>2020-2025</b><br>годы |
| 10 | Установить для инвалидов по зрению информационную тактильную или тактильно-звуковую мнемосхему, отображающую информацию о помещениях в здании, не мешающая основному потоку посетителей. Она должна размещаться с правой стороны по ходу движения на удалении от 2 до 4 м от входа п. <b>8.1.6 СП 59.13330.2016.</b>               | <b>2020-2025</b><br>годы |
| 11 | У двери блока санитарно-бытового помещения установить информационную табличку помещения (выполненная рельефно-графическим и рельефно-точечным способом) (мнемосхема и название), расположить на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 – 0,5 м от края двери со стороны ручки п. <b>6.3.6 СП 59.13330.2016.</b> | <b>2020-2025</b><br>годы |
| 12 | Установить в санитарно-бытовой комнате крючки для одежды, костылей и других принадлежностей п. <b>6.3.3 СП 59.13330.2016.</b>  | <b>2020-2025</b><br>годы |
| 13 | Оборудовать раковину умывальника водопроводным краном с рычажной рукояткой и термостатом, а при возможности - с автоматическим и сенсорным краном бесконтактного типа п. <b>6.3.9 СП 59.13330.2016.</b>  | <b>2020-2025</b><br>годы |
| 14 | Приобрести портативную индукционную систему для усиления звука для слабослышащих п. <b>8.1.10 СП 59.13330.2016.</b>  | <b>2020-2025</b><br>годы |
| 15 | Установить (для учащихся-инвалидов с нарушением слуха) световой сигнализатор звонка в кабинете ОВЗ, в соответствии с п. <b>8.2.5 СП 59.13330.2016.</b>   | <b>2020-2025</b><br>годы |

|    |   |                   |
|----|---|-------------------|
| 16 | Установить в вестибюле информационный терминал или информационный стенд, дублированный шрифтом Брайля для МГН, п. 6.5.7 СП 59.13330.2016.   | 2020-2025<br>годы |
| 17 | Приобрести гусеничное подъемное устройство для спуска инвалида на кресле-коляске в столовую.  | 2020-2025<br>годы |
| 18 | Установить перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения, информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м п. 6.5.9 СП 59.13330.2016. | 2020-2025<br>годы |
| 19 | В кабинете ОВЗ ученические места для учащихся инвалидов с нарушением зрения и дефектами слуха предусмотреть первые парты в ряду у окна и в среднем ряду, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске – выделить одну-две парты в ряду у дверного проема, п. 8.2.2 СП 59.2016.  | 2020-2025<br>годы |

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*> | Результат         |
|-------|---|-------------------|
| 1     | Проведение инструктирования специалистов МБОУ «Гимназия № 95», работающих с инвалидами, с использованием методического пособия, разработанного с Минтрудом России   | 2020-2025<br>годы |
| 2     | Завести отдельный журнал регистрации проведенных инструктажей   | 2020-2025<br>годы |
| 3     | Определить ответственного сотрудника за проведение инструктажей   | 2020-2025<br>годы |
| 4     | Определение ответственного сотрудника за эксплуатацией кнопки-вызова персонала  | 2020-2025<br>годы |
| 5     | Завести отдельный журнал регистрации работы кнопки-вызова персонала   | 2020-2025<br>годы |



7.2. Период проведения работ – 2020-2025 годы  
в рамках исполнения Государственной программы «Доступная среда» 2011-2025 годы

(указывается наименование документа: программы, плана)

7.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – ДП-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

7.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):  
Согласование \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), - не имеется \_\_\_\_\_.

7.5. Информация размещена (обновлена) на карте доступности муниципального образования город Ростов-на-Дону –

\_\_\_\_\_ (наименование сайта, портала)

## 8. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

2. Акта обследования объекта: № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

3. Решения Комиссии (рабочей группы)

\_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Приложение № 1  
Директор МБОУ «Гимназия № 95»  
Д.О. Ващинников  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.



**АНКЕТА**  
**(информация об объекте социальной инфраструктуры)**  
№ \_\_\_\_\_  
(Приложение к паспорту доступности МБОУ «Гимназия № 95»)

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 95»
- 1.2. Адрес объекта:** 344090, г. Ростов-на-Дону, ул. Быковского, 5.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:**  
Фактическая площадь земельного участка: 21941 м<sup>2</sup>  
Застроенная площадь земельного участка: 2448 м<sup>2</sup>  
Замощенная площадь: 4637,5 м<sup>2</sup>  
Прочая: 14855,5 м<sup>2</sup>
- 1.4. Год постройки здания** 1967 год.  
последний капитальный ремонт - \_\_\_\_\_.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:** текущего, капитального - 2020-2025 г.г.

**2. Сведения об организации, расположенной на объекте**

- 2.1. Название организации (учреждения), полное юридическое наименование – согласно Уставу:**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 95».  
**сокращенное наименование – согласно Уставу:** МБОУ «Гимназия № 95».
- 2.2. Юридический адрес организации (учреждения):** 344090, г. Ростов-на-Дону, ул. Быковского 5.
- 2.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда):** оперативное управление.
- 2.4. Форма собственности:** муниципальная.
- 2.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная):** муниципальная.
- 2.6. Вышестоящая организация (наименование):** Управление образования города Ростова-на-Дону.
- 2.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:** 344002 г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76, тел. (8863) 240-14-77 факс 8(863) 240-14-77.

### 3. Характеристика деятельности организации на объекте

*(по обслуживанию населения)*

**3.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование.**

**3.2 Виды оказываемых услуг – начальное общее, основное общее и среднее общее образование.**

**3.3 Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.**

**3.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети.**

**3.5 Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*).**

**3.6 Плановая мощность, посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 1006 чел.**

**3.7 Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет.**

### 4. Состояние доступности объекта

**4.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:**

*(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)*

**Городской автотранспорт:**

Автобусы: № 16, 16МТ, 26, 40, 67, 67а, 71, 72, 450, 457;

Троллейбус: № 8, 10;

Маршрутное такси: № 85а.

**наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – есть.**

**4.1.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:** от остановки «Школа № 92» пройти вглубь двора вдоль проезжей части проходя дома № 186, 186/1, 85/2, 85/1, прямо вдоль пути движения с правой стороны находится МБОУ «Гимназия № 95».

**4.1.3 Расстояние до объекта от остановки транспорта: 400 м.**

**4.1.4 Время движения (пешком): 4 минуты.**

**4.1.5 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да.**

**4.1.6 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет:* нет.**

**4.1.7 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет:* не предусмотрено.**

**4.1.8 Перепады высоты на пути: *есть*, бордюры не адаптированы пешеходными уклонами, поребрик.**

**Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.**

**4.2 Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) \* с учетом СП 59.13330.2016**

| №№<br>п/п | Категория инвалидов<br>(вид нарушения)      | Вариант<br>организации<br>доступности<br>объекта |
|-----------|---|--|
| 1.        | <b>Все категории инвалидов и МГН</b>        |  |
|           | <i>в том числе инвалиды:</i>                |  |
| 2         | передвигающиеся на креслах-колясках         | ДУ   |
| 3         | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ   |
| 4         | с нарушениями зрения                        | ВНД  |
| 5         | с нарушениями слуха                         | ДУ   |
| 6         | с нарушениями умственного развития          | ДУ   |

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

**5. Управленческое решение**

(предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

| №<br>п \п | Основные структурно-функциональные зоны<br>объекта                         | Рекомендации по<br>адаптации объекта<br>(вид работы) *                         |
|-----------|--|--|
| 1         | Территория, прилегающая к зданию (участок)                                 | <i>Индивидуальные решения с ТСП</i>  |
| 2         | Вход (входы) в здание  | <i>Капитальный ремонт<br/>индивидуальные решения с ТСП,<br/>текущий ремонт</i> |
| 3         | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)                 | <i>Индивидуальные решения с ТСП</i>  |
| 4         | Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)                      | <i>Индивидуальные решения с ТСП</i>  |
| 5         | Санитарно-гигиенические помещения  | <i>Индивидуальные решения с ТСП</i>  |
| 6         | Система информации на объекте (на всех зонах)                              | <i>Индивидуальные решения с ТСП</i>  |
| 7         | Пути движения к объекту (от остановки городского пассажирского транспорта) | –  |
| 8.        | <b>Все зоны и участки</b>  | <i>Капитальный и текущий ремонт,<br/>индивидуальные решения с ТСП</i>          |

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Размещение информации на Карте доступности города Ростова-на-Дону  
согласовано**

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

Приложение №2  
Директор МБОУ «Гимназия № 95»  
Д.О. Ващинников  
\_\_\_\_\_ 2020г.



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**  
**объекта социальной инфраструктуры**  
(Приложение к паспорту доступности МБОУ «Гимназия № 95»)  
N \_\_\_\_\_

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 95»
- 1.2. Адрес объекта:** 344090, г. Ростов-на-Дону, ул. Быковского, 5.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:**  
Фактическая площадь земельного участка: 21941 м<sup>2</sup>  
Застроенная площадь земельного участка: 2448 м<sup>2</sup>  
Замошенная площадь: 4637,5 м<sup>2</sup>  
Прочая: 14855,5 м<sup>2</sup>
- 1.4. Год постройки здания 1967 год.**  
последний капитальный ремонт - \_\_\_\_\_.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:** текущего, капитального - 2020-2025 г.г.

**2. Сведения об организации, расположенной на объекте**

- 2.1. Название организации (учреждения), полное юридическое наименование – согласно Уставу:**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 95».
- сокращенное наименование – согласно Уставу:** МБОУ «Гимназия № 95».
- 2.2. Юридический адрес организации (учреждения):** 344090, г. Ростов-на-Дону, ул. Быковского 5.
- 2.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда):** оперативное управление.
- 2.4. Форма собственности:** муниципальная.
- 2.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная):** муниципальная.
- 2.6. Вышестоящая организация (наименование):** Управление образования города Ростова-на-Дону.
- 2.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:** 344002 г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76, тел. (8863) 240-14-77 факс 8(863) 240-14-77.

### 3. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

**3.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование.**

**3.2 Виды оказываемых услуг – начальное общее, основное общее и среднее общее образование.**

**3.3 Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.**

**3.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети.**

**3.5 Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития).**

**3.6 Плановая мощность, посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 1006 чел.**

**3.7 Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет.**

### 4. Состояние доступности объекта

**4.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

**Городской автотранспорт:**

Автобусы: № 16, 16МТ, 26, 40, 67, 67а, 71, 72, 450, 457;

Троллейбус: № 8, 10;

Маршрутное такси: № 85а.

**наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – есть.**

**4.1.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:** от остановки «Школа № 92» пройти вглубь двора вдоль проезжей части проходя дома № 186, 186/1, 85/2, 85/1, прямо вдоль пути движения с правой стороны находится МБОУ «Гимназия № 95».

**4.1.3 Расстояние до объекта от остановки транспорта: 400 м.**

**4.1.4 Время движения (пешком): 4 минуты.**

**4.1.5 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да.**

**4.1.6 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет: нет.**

**4.1.7 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет: не предусмотрено.**

**4.1.8 Перепады высоты на пути: есть, бордюры не адаптированы пешеходными уклонами, поребрик.**

**Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.**

#### 4.2. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения)         | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*> |
|-------|---|--|
| 1     | Все категории инвалидов и МГН               |  |
|       | в том числе инвалиды:                       |  |
| 2     | передвигающиеся на креслах-колясках         | ДУ   |
| 3     | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ   |
| 4     | с нарушениями зрения                        | ВНД  |
| 5     | с нарушениями слуха                         | ДУ   |
| 6     | с нарушениями умственного развития          | ДУ   |

<\*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

#### 4.3. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны                                    | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <***> | Приложение |                    |
|-------|--|---|------------|--------------------|
|       |  |   | № на плане | № фото             |
| 1     | Территория, прилегающая к зданию (участок)                                 | ДЧ-И (К,О,Г,У)  | -          | 1                  |
| 2     | Вход (входы) в здание  | ДЧ-И (К,О,Г,У)  | -          | 2,3,4              |
| 3     | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)                 | ДЧ-И (К,О,Г,У)  | -          | 5,6,14,19, 20      |
| 4     | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)               | ДЧ-И (К,О,Г,У)  | -          | 7,8,9,15,16, 17,18 |
| 5     | Санитарно-гигиенические помещения  | ДЧ-И(К,О,Г,У)   | -          | 10,11,12, 13       |
| 6     | Система информации и связи (на всех зонах)                                 | ДЧ-И (К,О,Г,У)  | -          | -                  |
| 7     | Пути движения к объекту (от остановки городского пассажирского транспорта) | ДУ  | -          | -                  |

<\*\*\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У)

- доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно.

## 5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта:

Физическая доступность на объект:

- инвалиды передвигающиеся на кресле-коляске, с нарушениями опорно-двигательного аппарата с нарушениями умственного развития, с нарушениями слуха - доступно условно.

- с нарушениями зрения – временно не доступно.

## 6. Управленческое решение (проект)

### 6.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта                            | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *                               |
|-------|--|--|
| 1     | Территория, прилегающая к зданию (участок)                                 | <i>Индивидуальные решения с ТСР</i>  |
| 2     | Вход (входы) в здание  | <i>Капитальный ремонт<br/>индивидуальные решения с ТСР,<br/>текущий ремонт</i> |
| 3     | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)                 | <i>Индивидуальные решения с ТСР</i>  |
| 4     | Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)                      | <i>Индивидуальные решения с ТСР</i>  |
| 5     | Санитарно-гигиенические помещения  | <i>Индивидуальные решения с ТСР</i>  |
| 6     | Система информации на объекте (на всех зонах)                              | <i>Индивидуальные решения с ТСР</i>  |
| 7     | Пути движения к объекту (от остановки городского пассажирского транспорта) | –  |
| 8.    | <b>Все зоны и участки</b>  | <i>Капитальный и текущий ремонт,<br/>индивидуальные решения с ТСР</i>          |

<\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

### 6.2. Период проведения работ в рамках исполнения:

2020-2025 годы в рамках исполнения Государственной программы «Доступная среда» 2011-2025 годы

(указывается наименование документа: программы, плана)

### 6.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – ДП-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_



6.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

6.4.1. Согласование на Комиссии (рабочей группы) «по формированию доступности по СП 59.13330.2016 для инвалидов и иных групп МГН на территории МБОУ «Гимназия № 95»

(наименование Комиссии (рабочей группы))

6.4.2. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

6.4.3. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации

6.4.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта):

6.4.5. Согласование с общественными организациями инвалидов

*с Ростовской областной организацией «Всероссийская общественная организация инвалидов «Всероссийский центр правовой помощи» (сокр. «Всероссийский центр правовой помощи»)*

6.4.6. Другое

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата) – **заключение уполномоченной организации о доступности объекта нет.**

6.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации - **информация не размещалась**

## 7. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования по зонам на \_\_\_ листах

Фотофиксация объекта на \_\_\_ листах

Позэтажный план объекта на \_\_\_ листах

Руководитель  
рабочей группы

(Должность, Ф.И.О.)

(подпись)

Члены рабочей группы:

(Должность, Ф.И.О.)

(подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(подпись)

В том числе:

представитель общественной организации инвалидов

*председатель рабочей группы Васильев Ю.И.*



---

---

представители организации, расположенной на объекте

---

(Должность, Ф.И.О.)

(подпись)

---

(Должность, Ф.И.О.)

(подпись)

Управленческое решение согласовано «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. комиссией  
«по формированию доступности по СП 59.13330.2016 для инвалидов и иных  
групп МГН на территории МБОУ «Гимназия № 95»  
(название)

**И. Результаты обследования:**  
 1. Территории, прилегающей к зданию (участка)  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 95»**  
**по адресу: 344090, г. Ростов-на-Дону, ул. Быковского, 5.**  
*(наименование объекта, адрес)*

| N п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента |            | Выявленные нарушения и замечания | Работы по адаптации объектов   |                                  |   |                              |
|-------|--|------------------|------------|----------------------------------|--|----------------------------------|---|------------------------------|
|       |  | есть/нет         | N на плане |                                  | N фото   | Значимо для инвалида (категория) | Содержание  | Виды работ                   |
| 1.1   | Вход (входы) на территорию                         | Есть             | -          | 1                                | <p>Применена прозрачная калитка на навесных петлях одностороннего действия.</p> <p>Отсутствует табличка с названием организации, дублированная шрифтом Брайля.</p> | С                                | <p>Установить табличку с названием организации, режимом работы, адресом, дублируемую шрифтом Брайля у входа на территорию и у входа в здание (п.б. ст.15 ФЗ №181 и п.5.1.1 и п. 6.5.9 СП 59.13330.2016).</p> <p>Вход оборудовать символом, указывающим на доступность объекта (по п. 4.3.7. и п. 4.3.8 ГОСТ Р 52131) (пиктограммы).</p> | Индивидуальные решения с ТСР |
| 1.2   | Путь (пути) движения на территории                 | Есть             | -          | 1                                | Отсутствует мнемосхема с тактильным направлением движения для инвалида с   | С                                | <p>Установить наружные тактильные указатели, являющиеся</p>   | Индивидуальные решения с ТСР |

|     |                         |     |   |   |   |   |   |  |   |   |                              |
|-----|-------------------------|-----|---|---|---|---|---|--|---|---|------------------------------|
|     |                         |     |   |   | нарушением зрения.<br>Покрытие на прилегающей территории объекта в соответствии СП <u>59.13330.2016</u> |   |   | средствами сигнализации, предупредждающими инвалидов по зрению о препятствиях на пути их следования, а также обозначение безопасного пути следования, обозначение мест их начала и изменения направления движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875-2018 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению». (Мнемосхема с направлением движения). |   |   |                              |
| 1.3 | Лестница (наружная)     | Нет | - | - | -   | - | - | -  | - | - | -                            |
| 1.4 | Пандус (наружный)       | Нет | - | - | -   | - | - | -  | - | - | -                            |
| 1.5 | Автостоянка и парковка  | Нет | - | - | -   | - | - | -  | - | - | -                            |
|     | ОБЩИЕ требования к зоне | -   | - | - | -   | - | - | -  | - | - | Индивидуальные решения с ТСП |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение |        | Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования объекта |
|---|--|------------|--------|---|
|   |  | N на плане | N фото |   |
| Вход (входы) на территорию                  | ДЧ-И (К,О,Г,У)   | -          | 1      | Индивидуальные решения с ТСР  |

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

**Комментарий к заключению:** Установка таблички с названием организации, режимом работы, адресом, дублируемую шрифтом Брайля (п. д. ст. 9 Конвенции ООН о правах инвалидов: оснащать здания и другие объекты, открытые для населения, знаками, выполненными азбукой Брайля и в легко читаемой и понятной форме. согласно Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2016 г. № ВК-270/07 об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования «-наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне»)

2. Входа (входов) в здание  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 95»  
по адресу: 344090, г. Ростов-на-Дону, ул. Быковского, 5.  
*(наименование объекта, адрес)*

| N п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента |            |        | Выявленные нарушения и замечания  |                                  | Работы по адаптации объектов   |  |
|-------|--|------------------|------------|--------|---|----------------------------------|--|--|
|       |  | есть/нет         | N на плане | N фото | Содержание  | Значимо для инвалида (категория) | Содержание   | Виды работ                                       |
| 2.1   | Вход в здание                                      | Есть             | -          | 4      | Отсутствует табличка с названием организации, режимом работы, адресом, дублируемую шрифтом Брайля.  | С                                | Установить табличку с названием организации, режимом работы, адресом, дублируемую шрифтом Брайля (п.б. ст.15 ФЗ № 181 и п.5.1.1 и п. 6.5.9 СП 59.13330.2016)<br>Вход оборудовать символом, указывающим на доступность объекта (по п. 4.3.7. и п. 4.3.8 ГОСТ Р 52131) (пиктограммы) | Индивидуальные решения с ТСР                     |
| 2.2   | Лестница (наружная) (в административное здание)    | Есть             | -          | 2      | Отсутствуют разделительные поручни на лестничном марше поскольку длина лестницы составляет более 4 м, отсутствует тактильная предупреждающая плитка перед лестничным маршем (вверху и внизу), не выделены края ступеней | С,О                              | Оборудовать лестничный марш по следующим нормам:<br>- Ширину проступи следует принимать от 0,35 до 0,4 м (иликратно этим значениям), высоту подступенка - от 0,12 до 0,15 м. Все ступени лестницы в пределах одного марша должны быть  | Капитальный ремонт, индивидуальные решения с ТСР |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>одинаковыми по форме в плане, по размерам ширины проступи и высоты подъема ступеней. Поперечный уклон ступеней должен быть не более 2%.</p>  |
| <p>лестничного марша. ступени разные по высоте и ширине проступи.</p> | <p>- На проступях краевых ступеней лестничного марша должны быть нанесены одна или несколько полос, контрастных с поверхностью ступени, (например, желтого цвета), имеющие общую ширину в пределах 0,08-0,1 м. Расстояние между контрастной полосой и краем проступи - от 0,03 до 0,04 м.</p> |
|   | <p>- Перед внешней лестницей следует устраивать предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной 0,5-0,6 м на расстоянии 0,3 м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней п. 5.1.12 СП 59.13330.2016</p>   |
|   | <p>- Установить поручни по ГОСТ Р 51261-2017 «Устройства опорные стационарные</p>   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

|     |                      |      |   |   |   |  |                    |
|-----|----------------------|------|---|---|---|--|--------------------|
| 2.3 | Пандус<br>(наружный) | есть | - | Пандус не соответствует<br>ГОСТ Р 51261-2017. | К | <p>Реабилитационные» Поручни следует располагать на высоте 0,9 и 0,7 м.<br/>(п. 5.1.15 СП 59.13330.2016).</p> <p>- Установить дополнительные раздельные поручни, на лестничном марше у основного входа в здание в соответствии с п. 6.1.2 СП 59.13330.2016.</p> <p>Поверхности покрытия лестницы должна быть твердым, не допускающая скольжения при намокании. п. 6.1.4 СП 59.13330.2016.</p> <p>Установить пандус. Длина непрерывного марша пандуса не должна превышать 9,0 м, а уклон - не круче 1:20 (5%). п. 5.1.14 СП 59.13330.2016.</p> <p>Пандус должен иметь двухстороннее ограждение с поручнями на высоте 0,9 и 0,7 м с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам. Расстояние между поручнями пандуса одностороннего движения должно быть в пределах 0,9-1,0 м. По продольным краям марша</p> | Капитальный ремонт |
|-----|----------------------|------|---|---|---|--|--------------------|



|     |                                 |      |   |   |   |   |                |
|-----|---------------------------------|------|---|---|---|---|----------------|
| 2.4 | Входная площадка (перед дверью) | Есть | 3 | Отметка площадки перед входом в здание выше отметки тротуара перед входом более 15 см (соответствие п. 4.7 СП 118.13330.2012 Отметка площадки перед входом в здание должна быть, как правило, выше отметки        | К | <p>Поверхности покрытия входной площадки должна быть твердым, не допускающая скольжения при намокании. п. 6.1.4 СП 59.13330.2016.</p>   | Текущий ремонт |
|     |                                 |      |   | <p>Отметка площадки перед входом в здание выше отметки тротуара перед входом более 15 см (соответствие п. 4.7 СП 118.13330.2012 Отметка площадки перед входом в здание должна быть, как правило, выше отметки</p> |   | <p>пандуса следует устанавливать бортики высотой не менее 0,05 м. п. 5.1.15 СП 59.13330.2016 и ГОСТ Р 51261-2017 «Устройства опорные стационарные Реабилитационные».</p> <p>Поверхность пандуса должна быть нескользкой, выделенной цветом или текстурой, контрастной относительно прилегающей поверхности п. 5.1.16 СП 59.13330.2016.</p> <p>Установить над пандусом навес и водоотвод п. 6.1.4 СП 59.13330.2016.</p> <p>Поверхности покрытия пандуса должна быть твердым, не допускающая скольжения при намокании. п. 6.1.4 СП 59.13330.2016.</p> |                |

|     |                    |      |   |  |           |   |                              |
|-----|--------------------|------|---|--|-----------|---|------------------------------|
|     |                    |      |   | <p>трогуара перед входом не менее чем на 0,15 м. Допускается принимать отметку площадки на уровне пола при условии предохранения помещений от попадания осадков). Входная площадка имеет навес, водоотвод, размеры входной площадки соответствуют требуемым размерам для пандуса по СП 59.13330.2016</p> |           |   |                              |
| 2.5 | Дверь (входная)    | Есть | 4 | <p>Входные двери имеют ширину 90 см, соответствует требованиям СП 59.13330.2016. Отсутствует контрастная маркировка на стеклянном полотне двери.</p>   | К,С       | <p>Установить на прозрачных полотнах дверей на входе яркую контрастную маркировку в форме прямоугольника высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м или в форме круга диаметром от 0,1 – 1,0 м и 1,3 – 1,4 м. п.6.1.6 СП 59.13330.2016.<br/>В проемах дверей доступных для МГН, оборудовать пороги высотой не более 0,014м, п. 6.1.5 СП 59.13330.2016.</p> | Индивидуальные решения с ТСР |
| 2.6 | Тамбур             | Есть | 5 | <p>Размер тамбура соответствует требованиям п. 6.1.8 СП 59.13330.2016</p>  | К,У,С,Г,О | -   | Не требуется                 |
|     | ОБЩИЕ требования к | Есть | - |  | К,У,С,Г,О |   | Капитальный ремонт,          |

|      |  |  |  |  |  |  |   |
|------|--|--|--|--|--|--|---|
| зоне |  |  |  |  |  |  | индивидуальные решения с ТСР текущий ремонт |
|------|--|--|--|--|--|--|---|

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности <*> к пункту 3.4 Акта обследования | Приложение |         | Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования объекту |
|---|--|------------|---------|---|
|   |  | N на плане | N фото  |   |
| Входы в здание                              | ДЧ-И (К, О, Г, У)  | -          | 2,3,4,5 | Капитальный ремонт, индивидуальные решения с ТСР, текущий ремонт                  |

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.  
 <\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный; индивидуальные решения с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

**Комментарий к заключению:**

3. Пути (путей) движения внутри здания  
(в т.ч. путей эвакуации)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 95»**  
**по адресу: 344090, г. Ростов-на-Дону, ул. Быковского, 5.**  
*(наименование объекта, адрес)*

| N п/п | Наименование функционально-планировочного элемента  | Наличие элемента |            | Выявленные нарушения и замечания  | Работы по адаптации объектов     |  |                              |
|-------|---|------------------|------------|---|----------------------------------|--|------------------------------|
|       |   | есть/нет         | N на плане |   | Значимо для инвалида (категория) | Содержание   | Виды работ                   |
| 3.1   | Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон) | Есть             | -          | Нет тактильной мемосхемы для инвалидов по зрению при входе в здание. Отсутствует информация в доступной форме для всех МГН. Установлены турникеты доступные для прохода/проезда инвалидов. В здании применены направляющие фотолюминесцентные линии с нижним расположением, расположенные на малом расстоянии над уровнем пола, которые обозначают путь движения и/или перемещения людей, | С,К,Г,У                          | Установить для инвалидов по зрению информационную тактильную или тактильно-звуковую мемосхему, отображающую информацию о помещениях в здании, мешающая основному потоку посетителей. Она должна размещаться с правой стороны по ходу движения на удалении от 2 до 4 м от входа п.8.1.6 СП 59.13330.2016<br>Установить в вестибюле информационный терминал или информационный стенд дублированный шрифтом Брайля для МГН, п. 6.5.7 СП 59.13330.2016 | Индивидуальные решения с ТСР |

|     |                                   |      |   |           |   |  |   |   |  |                              |
|-----|-----------------------------------|------|---|-----------|---|--|---|---|--|------------------------------|
| 3.2 | Лестница (внутри здания)          | Есть | - | 18,19, 20 | ведущий непосредственно наружу или в безопасную зону в случае возникновения ЧС – ГОСТ Р 12.2.143-2009 «Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Системы фотолюминесцентные эвакуационные. Требования и методы контроля». | Пути движения инвалидов и МГН по лестничным маршам внутри здания не предусмотрены т.к. место обслуживания находится в доступном для них месте на первом этаже. | - | - | Приобрести гусеничное подъемное устройство для спуска инвалида на кресле-коляске в столовую.   | Индивидуальные решения с ТСР |
| 3.3 | Пандус (внутри здания)            | Нет  | - | -         |   |  | - | - |  | Не требуется                 |
| 3.4 | Лифт пассажирский (или подъемник) | Нет  | - | -         |   |  |   |   |  | Не требуется                 |
| 3.5 | Дверь                             | Есть | - |           | Отсутствуют обозначения помещений дублированные шрифтом Брайля для МГН  |  | С |   | Установить перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения, информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также | Индивидуальные решения с ТСР |

|     |   |      |   |   |   |   |   |  |                                 |
|-----|---|------|---|---|---|---|---|--|---------------------------------|
|     |   |      |   |   |   |   |   | рельефо-точечного шрифта<br>Брайля должны размещаться<br>рядом с дверью со стороны<br>дверной ручки на высоте от<br>1,2 до 1,6 м п. 6.5.9 СП<br>59.13330.2016.<br>В проемах дверей доступных<br>для МГН, оборудовать<br>пороги высотой не более<br>0,014м, п. 6.1.5 СП<br>59.13330.2016. |                                 |
| 3.6 | Пути эвакуации<br>(в т.ч. зоны<br>безопасности) | Есть | - | - | - | - | - | -  | Не требуется                    |
|     | ОБЩИЕ<br>требования к<br>зоне                   | -    | - | - | - | - | - | -  | Индивидуальные<br>решения с ТСР |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны          | Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение |               | Рекомендации по адаптации (вид работы) <*><br>к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|--|--|------------|---------------|--|
|  |  | N на плане | N фото        |  |
| Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации): | ДЧ-И (К,О,Г,У)   | -          | 6,14,18,19,20 | Индивидуальные решения с ТСР   |

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.  
<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный; индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

4. Зоны целевого назначения здания  
(целевого посещения объекта)

Вариант I - зона обслуживания инвалидов

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 95»**

**по адресу: 344090, г. Ростов-на-Дону, ул. Быковского, 5.**

(наименование объекта, адрес)

| N п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента |            |              | Выявленные нарушения и замечания   | Работы по адаптации объектов     |  |                              |
|-------|--|------------------|------------|--------------|--|----------------------------------|--|------------------------------|
|       |  | есть/нет         | N на плане | N фото       |  | Значимо для инвалида (категория) | Содержание   | Виды работ                   |
| 4.1   | Кабинетная форма обслуживания (групповая)          | Есть             | -          | 7,8,9, 15,16 | Нет индукционного контура для слабослышащих. Нет светового сигнализатора звонка для инвалидов по слуху. Не выделен Класс для детей ОВЗ | С,Г,К                            | Установить перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения, информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м п. 6.5.9 СП 59.13330.2016.<br>Приобрести портативную индукционную систему для усиления звука для слабослышащих в кабинетах ОВЗ п. 8.1.10 СП 59.13330.2016<br>Установить (для учащихся-инвалидов с нарушением слуха) световой сигнализатор звонка в кабинетах ОВЗ, в | Индивидуальные решения с ТСР |





4. Зоны целевого назначения здания  
(целевого посещения объекта)  
Вариант II - места приложения труда

| Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента |        | Выявленные нарушения и замечания |                                  | Работы по адаптации объектов |            |
|--|------------------|--------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------|
|  | N на плане       | N фото | Содержание                       | Значимо для инвалида (категория) | Содержание                   | Виды работ |
| Место приложения труда                             | -                | -      | -                                | -                                | -                            | -          |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны  | Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования) | Приложение |        | Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования |
|--|--|------------|--------|---|
|  |  | N на плане | N фото |   |
| Зона целевого назначения здания (целевого посещения здания)<br>Вариант II - места приложения труда | -  | -          | -      | Не требуется  |

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.  
<\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

**Комментарий к заключению:**

**5. Санитарно-гигиенических помещений**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 95»**  
**по адресу: 344090, г. Ростов-на-Дону, ул. Быковского, 5.**  
(Наименование объекта, адрес)

| N п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента |            | Выявленные нарушения и замечания | Работы по адаптации объектов   |  |                              |
|-------|--|------------------|------------|----------------------------------|--|--|------------------------------|
|       |  | есть/нет         | N на плане |                                  | N фото   | Содержание   | Виды работ                   |
| 5.1   | Туалетная комната                                  | Есть             | -          | 10,11,12,13                      | Доборудовать санитарно-гигиеническую комнату в соответствии с требованиями П 6.3 СП 59.13330.2016. | <p>Значимо для инвалида (категория)</p> <p>С,О,К,Г,У</p> <p>Оборудовать отдельную санитарно-бытовую комнату для МГН п. 6.3. СП 59.13330.2016.</p> <p>У дверей блока санитарно-бытового помещения установить информационную табличку помещения (выполненная рельефно-графическим и рельефно-точечным способом) (мнемосхема и название), расположить на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 – 0,5 м от края двери со стороны ручки. Оборудовать системой тревожной сигнализации п. 6.3.6 СП 59.13330.2016</p> <p>Установить в санитарно-бытовой комнате крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. Установить и оборудовать раковину и унитаз опорными поручнями п. 6.3.3 СП 59.13330.2016.</p> <p>Оборудовать раковину умывальника водопроводные краны с рычажной рукояткой и термостатом, а при возможности - с автоматическими и сенсорным краном бесконтактного</p> | Индивидуальные решения с ТСП |

|     |                               |     |   |   |   |   |   |                              |
|-----|-------------------------------|-----|---|---|---|---|---|------------------------------|
|     |                               |     |   |   |   |   | типа п. 6.3.9 СП 59.13330.2016.   |                              |
| 5.2 | Душевая/ванная комната        | Нет | - | - | -   | - | -   | Не требуется                 |
| 5.3 | Бытовая комната (гардеробная) | Нет | - | - | -   | - | -   | Не требуется                 |
|     | ОБЩИЕ требования к зоне       |     |   |   | Не в полном объеме оборудован санузел для МГН |   | Дооборудовать санитарно-гигиеническую комнату для доступа всех категорий МГН. | Индивидуальные решения с ТСП |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны             | Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования) | Приложение |        | Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> |
|---|--|------------|--------|--|
|   |  | N на плане | N фото |  |
| Санитарно-гигиенические помещения:<br>Туалетная комната | ДЧ-И (К,О,Г,У)   | -          |        | Индивидуальные решения с ТСП               |

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

**Комментарий к заключению:**

**6. Системы информации на объекте  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 95»  
по адресу: 344090, г. Ростов-на-Дону, ул. Быковского, 5.**

| N п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента |            |        | Выявленные нарушения и замечания  | Значимо для инвалида (категория) | Работы по адаптации объектов  |                              |
|-------|--|------------------|------------|--------|---|----------------------------------|---|------------------------------|
|       |  | есть/нет         | N на плане | N фото |   |                                  | Содержание  | Виды работ                   |
| 6.1   | Визуальные средства                                | Есть             | -          | -      | Доступные для МГН элементы здания и территория не идентифицированы символами доступности (пиктограммы) в следующих местах: вход на территорию; вход в административное здание; санитарно-бытовое помещение для МГН; проходы в кабинет обслуживания МГН.<br>Не выделены краевые ступени лестничного марша у входа в здание контрастным цветом или фактурой | С,Г,У,О,К                        | Вход оборудовать символом, указывающим на доступность объекта (по п. 4.3.7. и п. 4.3.8 ГОСТ Р 52131) (пиктограммы).<br>Установить (для учащихся-инвалидов с нарушением слуха) световой сигнализатор звонка в кабинетах ОБЗ, в соответствии с п.8.2.5 СП 59.13330.2016<br>Установить в вестибюле информационный терминал для МГН, п. 6.5.7 СП 59.13330.2016<br>Выделить краевые ступени лестничного марша у входа в здание контрастным цветом или фактурой п 5.1.12 СП 59.13330.2016 | Индивидуальные решения с ТСР |
| 6.2   | Акустические средства                              | Есть             | -          | -      | Нет индукционного контура, усиливающего звук для людей с нарушением слуха.  | Г                                | Приобрести портативную индукционную систему для усиления звука для слабослышащих в кабинетах ОБЗ п. 8.1.10<br>СП 59.13330.2016  | Индивидуальные решения с ТСР |

|     |                     |     |   |  |   |  |                              |
|-----|---------------------|-----|---|--|---|--|------------------------------|
| 6.3 | Тактильные средства | Нет | - | -  | С | <p>Установить табличку с названием организации, режимом работы, адресом, дублируемую шрифтом Брайля (п.б. ст.15 ФЗ №181 и п.5.1.1 и п. 6.5.9 СП 59.13330.2016)</p> <p>Установить перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения, информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м п. 6.5.9 СП 59.13330.2016</p> <p>У дверей блока санитарно-бытового помещения установить информационную табличку помещения (выполненная рельефно-графическим и рельефно-точечным способом) (мнемосхема и название), расположить на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 – 0,5 м от края двери со стороны ручки п. 6.3.6 СП 59.13330.2016</p> <p>Установить тактильные предупреждающие средства перед внешним лестничным маршем, глубиной 0,5 - 0,6 м на расстоянии 0,3 м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней п. 5.1.10 и п. 5.1.12 СП 59.13330.2016</p> | Индивидуальные решения с ТСП |
|     |                     |     |   | <p>Отсутствует табличка с названием организации, режимом работы, адресом, дублируемую шрифтом Брайля.</p> <p>Отсутствуют тактильные таблички у входа в кабинет и санузел. Возле двери санузла нет мнемосхемы.</p> <p>Отсутствует тактильные предупреждающие средства перед внешним лестничным маршем.</p> <p>Отсутствует мнемосхема для людей с нарушением зрения.</p> |   |  |                              |

|                         |  |  |  |  |                                     |   |                              |
|-------------------------|--|--|--|--|-------------------------------------|---|------------------------------|
|                         |  |  |  |  |                                     | Установить для инвалидов по зрению информационную тактильную или тактильно-звуковая мнемосхема, отображающую информацию о помещениях в здании, не мешающая основному потоку посетителей. Она должна размещаться с правой стороны по ходу движения на удалении от 2 до 4 м от входа п.8.1.6 СП 59.13330.2016 | Индивидуальные решения с ТСР |
| ОБЩИЕ требования к зоне |  |  |  |  | Не адаптировано для всех групп МГН. | Обеспечить информирование и адаптацию для всех групп МГН.   |                              |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности<*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение |        | Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> |
|---|---|------------|--------|--|
|   |   | N на плане | N фото |  |
| Информирование на всех зонах                | ДЧ-И (К,О,Г,У)  | -          | -      | Индивидуальные решения с ТСР               |

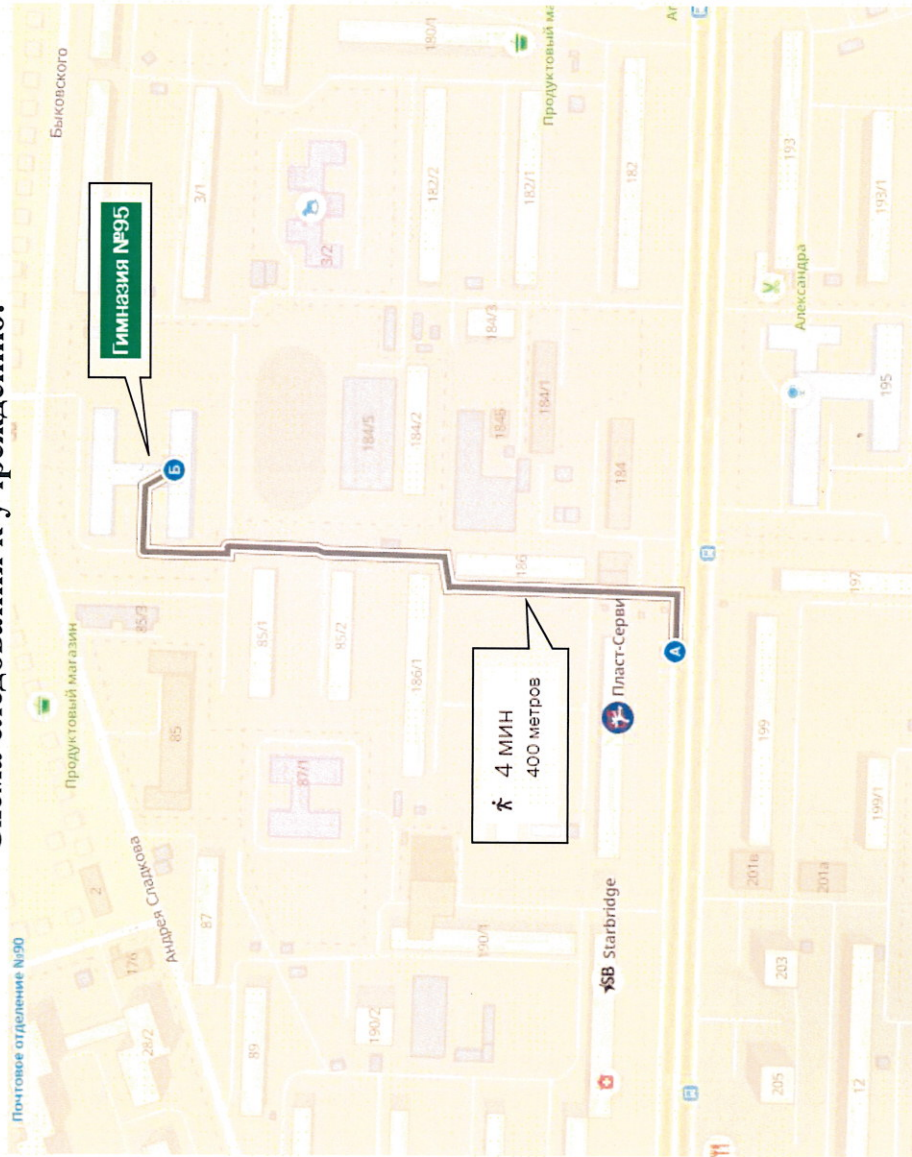
<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.  
<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

Фотофиксация на объекте:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 95»  
по адресу: 344090, г. Ростов-на-Дону, ул. Быковского, 5.

Схема следования к учреждению:



**A** - остановка общественного транспорта

**B** - МБОУ «Гимназия № 95»

— - путь движения

Фото № 1





Фото № 2





Фото № 5



Фото № 4



Фото № 7



Фото № 6



Фото № 8



Фото № 9



Фото № 11



Фото № 10



Фото № 12



Фото № 13



Фото № 14



Фото № 15





Фото № 16



Фото № 17



Фото № 18

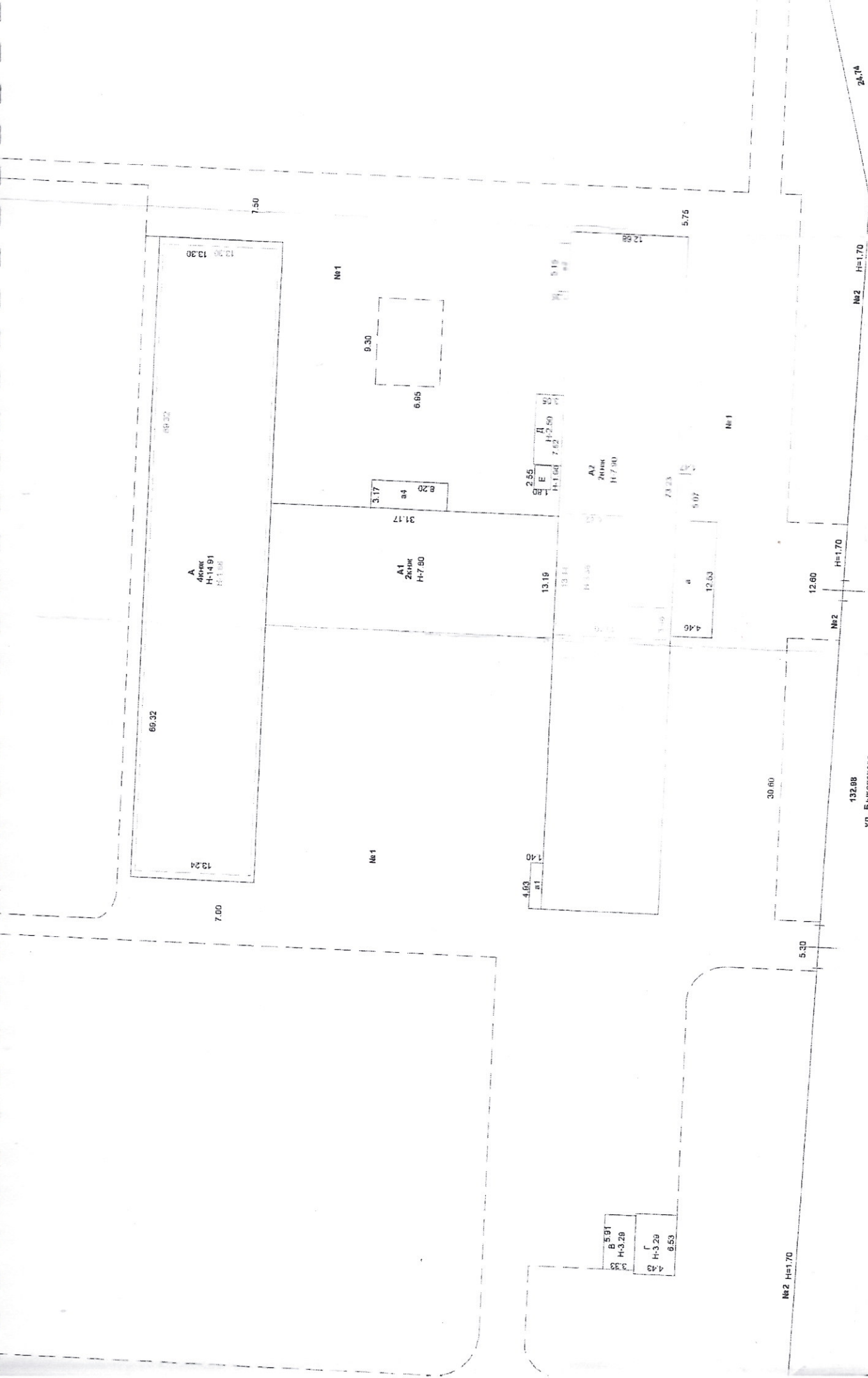


Фото № 20



Фото № 19





ул. Быховского

132.08

№2 Н=1,70

№2

Н=1,70

№2 Н=1,70

24,74

№1

№1

№1

А  
4кв  
Н-14,91  
Н-1,06

А1  
2кв  
Н-7,80

Б 5,91  
В 3,28  
Г 3,28  
Н-3,28  
Д 6,53

Е 2,55  
Ж 2,55  
З 2,55  
И 2,55  
К 2,55  
Л 2,55  
М 2,55  
Н 2,55  
О 2,55  
П 2,55  
Р 2,55  
С 2,55  
Т 2,55  
У 2,55  
Ф 2,55  
Х 2,55  
Ц 2,55  
Ч 2,55  
Ш 2,55  
Щ 2,55  
Ъ 2,55  
Ы 2,55  
Ь 2,55  
Э 2,55  
Ю 2,55  
Я 2,55

А2  
200к  
Н-7,90

9,30

6,65

3,17

3,17

21,17

13,19

13,19

13,19

13,19

13,19

13,19

13,19

13,19

13,19

13,19

13,19

13,19

13,19

13,19

13,19

13,19

13,19

13,19

13,19

13,19

13,19

13,19

13,19

13,19

13,19

13,19

13,19

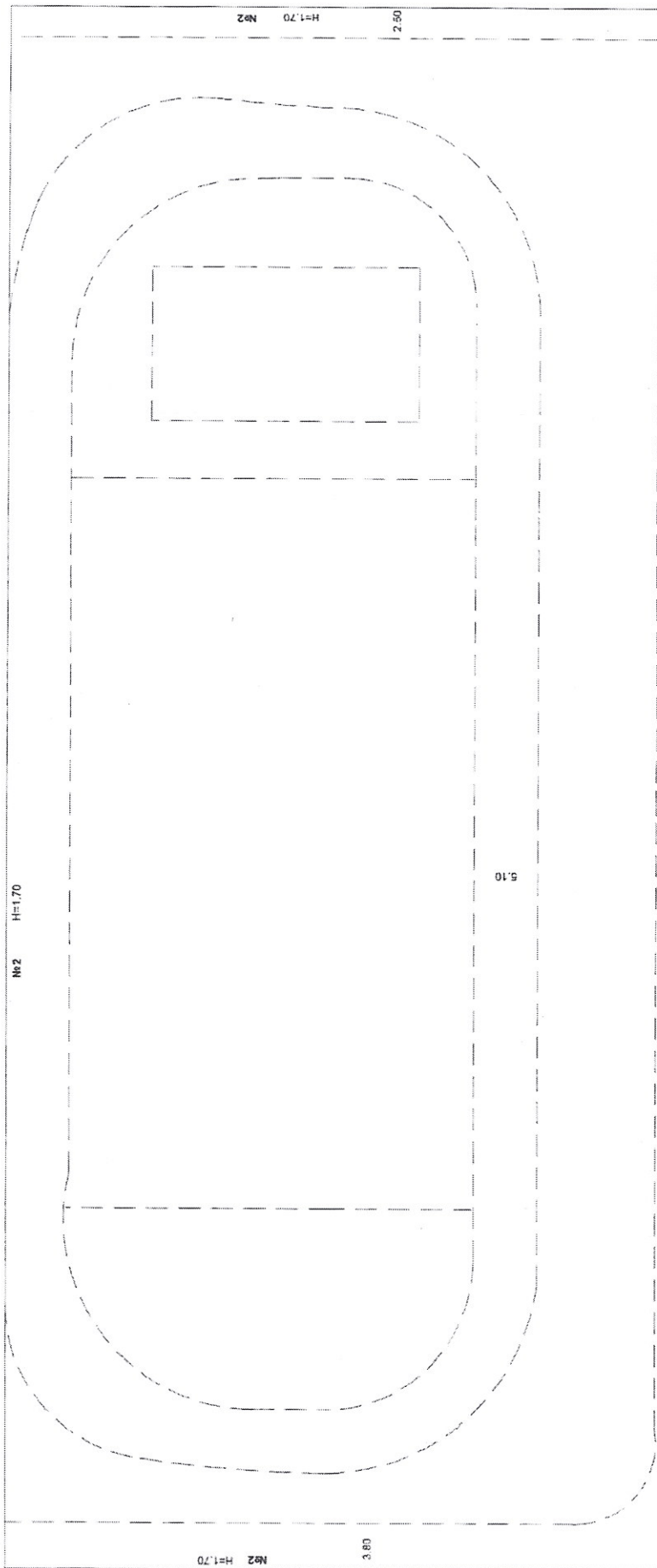
13,19

13,19

Ситуационный план

сос. ДУ  
128.00

№2 H=1.70



сос. ДУ

53.84

№2 H=1.70

5.80

5.10

№2 H=1.70

№2 H=1.70

2.80

56.52

сос. ДУ

№2 H=1.70