**Аннотация к рабочим программам по английскому языку**

 Рабочие программы по английскому языку для 5-11 классов составлены в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, основной образовательной программы МБОУ СОШ №95, Примерной программы по иностранному языку. Сборник программ для общеобразовательных школ. М., Просвещение, 2011 г. авторской программой Н. И. Быковой, М. Д. Поспеловой. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4,5-9 классы.  Москва Просвещение» 2010 год.   авторской программы В. Г. Апалькова «Английский язык». Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы,10-11 классы М., Просвещение, 2012 г.,   
  
Программы обеспечены учебно-методическим комплектом:   
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык 2-4 класс, Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О.Е.5-9 класс, О.В. Афанасьева, Дули Д., Михеева И.П.10-11 класс, М., Просвещение, Экспресс паблишинг.2012-13 г., буклетами с тестами Просвещение, М., Экспресс паблишинг, 2012-13 г. книгой для домашнего чтения Просвещение, М., Экспресс паблишинг. 2012-13 г.рабочей тетрадью и языковым портфолио, Москва, Просвещение, Экспресс паблишинг., 2012 год. К каждому учебнику прилагается книга для учителя этого автора, компакт-диски для работы дома и в классе.

Верещагина И.Н Притыкина Т.А. и другие  Английский язык 2-4 класс Просвещение М

Афанасьева О.В. Михеева И В  Английский язык5-8 класс Просвещение М. К каждому учебнику прилагается рабочая тетрадь, книга для учителя этого автора, компакт-диски для работы в классе, контрольные работы.  
  
По программе изучение английского языка в средней школе составляет 102 часа в год (918 академических часов в 5-9 классах и 204 – в 10-11классе).  
Программами предусмотрены итоговые и тестовые работы.  В конце каждой темы предусмотрен проект (индивидуальная или коллективная работа в зависимости от уровня подготовленности группы).  
  
В рабочих программах определены цели и задачи изучения иностранного языка:  
 - формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, и англоговорящих стран.  
 - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.   
 - формирования теоретического рефлексивного мышления у школьников.   
 - развитие самосознания и целеполагания, выстраивания индивидуальной образовательной траектории.   
  
В календарно-тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, виды контроля, количество изучаемых тем, коррекция и повторение.  
Рабочие программы построены с учетом возрастных особенностей детей, постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.