

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии № 95

_____ А.В. Основин

Пр. № _____ от 31.08. 2013 г.

Положение о деятельности детского объединения республики «КЕДР»

1. Цели и задачи

Создание условий для реализации лидерского и творческого потенциала личности;
Разработка оптимальной модели реализации информативной и развивающей функции социальных знаний, приобретаемых детьми и подростками в процессе обучения;
Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления в школе.

2. Участники:

Возраст участников – от 8 до 16 лет.

3. Права и обязанности участников

- Проводить на территории гимназии собрания, в том числе закрытые, и иные мероприятия;
- Размещать на территории гимназии информацию в отведенных для этого местах (на стенде ученического совета) и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях;
- Направлять в администрацию гимназии письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы;
Знакомиться с нормативными документами гимназии и их проектами и вносить к ним свои предложения;
- Получать от администрации гимназии информацию по вопросам жизни гимназии;
- Представлять интересы учеников в администрации гимназии, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни гимназии;
- Проводить встречи с директором гимназии и другими представителями Администрации не реже 1 раза в месяц;
Проводить среди учащихся опросы и референдумы;
- Выступать с инициативой проведения дисциплинарного расследования по отношению к работникам гимназии, участвовать в проведении дисциплинарного расследования в отношении педагогов по фактам нарушения прав учащихся;
- Направлять своих представителей для работы в коллегиальных органах управления гимназии;
- Организовывать работу общественных приёмных ученического совета, сбор предложений учащихся, проводить открытые слушания, ставить вопрос о решении поднятых обучающимися проблем перед администрацией гимназии, другими органами и организациями

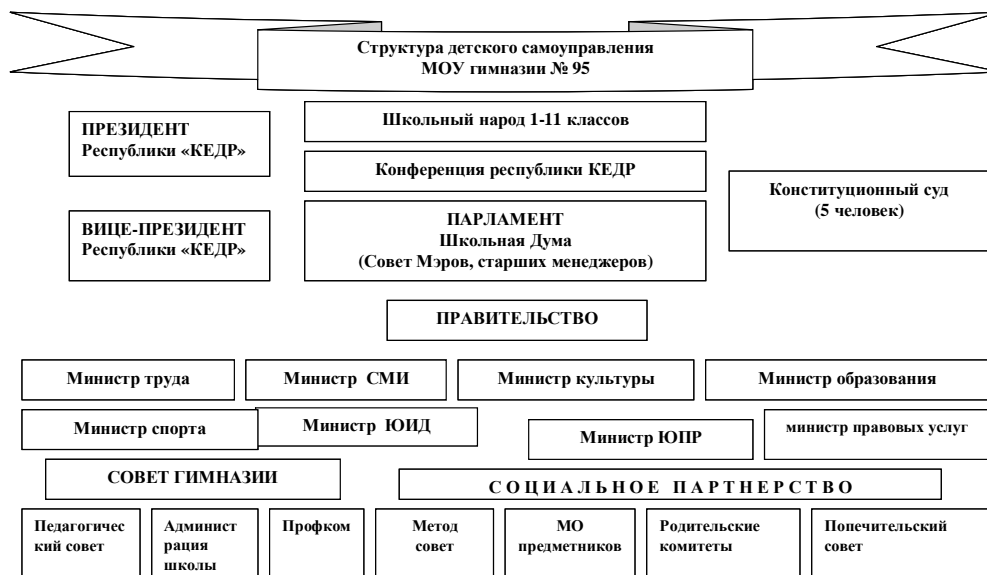
- Принимать решения по рассматриваемым вопросам, информировать учащихся, администрацию гимназии и другие органы о принятых решениях;
- Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц гимназии, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий ученического совета;
- Вносить в администрацию гимназии предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса гимназии;
- Вносить в администрацию гимназии предложения о поощрении и наказании учащихся, а при рассмотрении администрацией гимназии вопросов о дисциплинарном воздействии по отношению к учащимся давать заключение о целесообразности его применения;
- Опротестовывать решения администрации и других органов управления гимназии, действия работников школы, противоречащие Уставу школы; Опротестовывать решения администрации школы, касающиеся учащихся, принятые без учёта предложений ученического совета;
- Создавать печатные органы;
- Участвовать в решении вопросов о назначении педагогов на должность классного руководителя и освобождении с этой должности;
- Устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с ученическими советами других учебных заведений;
- Направлять представителей ученического совета на заседания органов управления гимназии, рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках учащихся;
- Использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество гимназии по согласованию с администрацией;
- Участвовать в разрешении конфликтных вопросов между учениками, учителями и родителями;
- Вносить предложения в план воспитательной работы гимназии;
- Представлять интересы учащихся в органах и организациях вне гимназии;
- Участвовать в формировании составов делегаций гимназии на мероприятиях городского уровня и выше;
- Осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом гимназии.

4. Программы

Программа (ы), избираемая (ые) участниками самоуправления, должна (ы) соответствовать следующим показателям:

- Соответствовать интересам личности;
- Иметь четко выраженный результат;
- Содержать эффект новизны;
- Позволять проявлять творчество и самостоятельность;
- Допускать возможность вариативности в выборе средств достижения заданных (или самим поставленных) целей;
- Способствовать удовлетворению потребностей личности в самоутверждении и творческом самопроявлении.

5. Структура



Высшим органом в городах и корпорациях является совет актива. Руководство городами осуществляют МЭРЫ. МЭР – Мудрый Эрудированный Руководитель. В каждом городе существуют менеджеры, отвечающие за дежурство по классу; дежурство по школе; охрану здоровья; образование и работу с библиотекой, классные СМИ; досуг (диджейская группа, экскурсионная группа), спорт, ЮПР, ПДД, услуги 1-4 классов, труд. Главным представителем власти в республике является Парламент. Один раз в два года проводятся выборы актива гимназии, на которых открытым голосованием выбираются: министры, конституционный суд. А президент и вице президент избираются тайным голосованием. Президент, избирается сроком на 2 года. Он осуществляет руководство республикой, несет ответственность за ее жизнедеятельность, представляет республику во всех учреждениях, организациях.

6. Содержание деятельности.

Школьное самоуправление помогает реализовать себя каждому обучающемуся в 5 сферах жизнедеятельности:

- Сфера познания (учеба, информация, знания); «Сфера практической деятельности (трудовая деятельность, умения, навыки);
- Сфера игры (игровая активность, реализация творческих и природных возможностей, способностей);
- Сфера физического развития (реализация физических возможностей);
- Сфера отношений (познание себя, людей, взаимодействие с ними)

7. Принципы педагогической поддержки

Оказание помощи каждому ребенку в его саморазвитии, удовлетворении потребностей, раскрытии способностей.

Осуществления включенности детей и подростков в преобразовательную, ценностно-ориентированную, художественную деятельность.

Обеспечения преемственности содержания различных видов деятельности с учетом эволюции личностного сознания ребенка.