**Литература, 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Материал к уроку | Домашнее задание | Почта учителя |
| 1 | Герои и проблематика «военной прозы». Новое осмысление военной темыв творчестве Ю. Бондарева, Б. Васильева, В. Богомолова, В. Некрасова, В. Кондратьева и др. писателей. | Ю. Бондарев «Горячий снег», Б.Васильев «А зори здесь тихие…», В.Богомолов «Момент истины», В.Кондратьев «Сашка». | Индивидуальные задания | 11 А-Назарова М.В.  95dist.nazarova@mail.ru |
| 2 | «Человек на войне» (по произведениям литературы последних десятилетий). | Монологическое рассуждение на тему: «поведение человека на войне» | Индивидуальные задания | 11 А-Назарова М.В. |
| 3 | Поэзия периода «оттепели».Обзор-характеристика. | Чтение и анализ стихотворных произведений | Ответы на вопросы | 11 А-Назарова М.В. |
| 4 | Традиции русской классики в поэзииД. Самойлова, Ю. Друниной, Ю. Левитанского. | Чтение и анализ стихотворных произведений | Лингвостилистический анализ стихотворения | 11 А-Назарова М.В. |
| 5 | Н.М. Рубцов. Жизнь и творчество поэта. «Тихая лирика» Н.М. Рубцова. | Чтение и анализ стихотворных произведений | Чтение наизусть | 11 А-Назарова М.В. |
| 6 | «Деревенская» проза в русской литературе 60-80-х г.г. (обзор) В.М. Шукшин. Герои Шукшина. | Анализ рассказов В.Шукшина «Чудик», «Микроскоп» (работа в группах) | Лексическая работа | 11 А-Назарова М.В. |
| 7 | В.П. Астафьев. «Повествование в рассказах» «Царь-рыба».  Человек и природа в книге В.П. Астафьева. | Проблематика романа. Герои. | Сообщения. | 11 А-Назарова М.В. |
| 8 | В.П. Астафьев «Печальный детектив» (обзор). | Знакомство с произведением В.Астафьева. Презентация. | Чтение произведения | 11 А-Назарова М.В. |
| 9 | В.Г. Распутин. Жизнь и творчество.  «Прощание с Матёрой». Нравственные проблемы. | Чтение и анализ. | Ответы на вопросы | 11 А-Назарова М.В. |
| 10 | В.Г. Распутин «Живи и помни». | Чтение и анализ. | Ответы на вопросы | 11 А-Назарова М.В. |