**Литература, 10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Материал к уроку | Домашнее задание | Почта учителя |
| 1 | **Подготовка к**  сочинению по роману Л.Н.Толстого «Война и мир» | Требования к написанию творческой работы. | Черновик сочинения. | 10 А-Назарова М.В.  95dist.nazarova@mail.ru |
| 2 | **Вн.чт.** В.Быков «Сотников». | Сообщения. | Индивидуальные задания. | 10 А-Назарова М.В. |
| 3 | Жизненный и творческий путь Ф.М.Достоевского. | Биография писателя. Презентация. | Хронологическая таблица. | 10 А-Назарова М.В. |
| 4 | Жизненный и творческий путь Ф.М.Достоевского. | Биография писателя. Презентация. | Монологический ответ. | 10 А-Назарова М.В. |
| 5 | Обзор романа Достоевского «Бедные люди». | Знакомство с героями романа. | Чтение произведения. | 10 А-Назарова М.В. |
| 6 | Замысел и история создания романа «Преступление и наказание». | Лекция. | Записи тезисов. | 10 А-Назарова М.В. |
| 7 | Образ Петербурга в романе Достоевского. | Сравнительная характеристика образа города в творчестве писателей-классиков 19 века. | Монологический ответ | 10 А-Назарова М.В. |
| 8 | Мир «униженных и оскорблённых» в романе Достоевского «Преступление и наказание». | Кинофрагменты. | Анализ отдельных глав. | 10 А-Назарова М.В. |
| 9 | Мир «униженных и оскорблённых» в романе Достоевского «Преступление и наказание». | Семья Мармеладовых. | Характеристика героев и их поступков. | 10 А-Назарова М.В. |
| 10 | Образ Раскольникова и тема «гордого человека» в романе. | Преступление Раскольникова. | Работа с текстом. | 10 А-Назарова М.В. |
| 11 | «Двойники» Раскольникова: теория в действии. | «Сильные мира сего…» | Работа с текстом. | 10 А-Назарова М.В. |
| 12 | «Вечная Сонечка» как нравственный идеал автора. | «Правда» Сони Мармеладовой. | Работа с текстом. | 10 А-Назарова М.В. |