Приложение № 4

К приказу от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_

 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Гимназия № 95"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОСовет ГимназииПредседательЖданова Елена ДмитриевнаПротокол №от 11.07.2023 | СОГЛАСОВАНОПедагогический советФилиппова Ольга ВикторовнаПротокол №1от “28.08.2023” | УТВЕРЖДЕНОДиректор гимназииФилиппова Ольга ВикторовнаПриказ №\_\_\_\_\_от “28.08.2023” |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

**(11 класс)**

город Ростов-на-Дону, Ростовская область 2023

**Пояснительная записка**

Учебный план и основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35);
* Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

* Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
* санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

* Письмо Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Учебный план МБОУ «Гимназия № 95» отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое создает условия для дифференциации и индивидуализации образования.

Организация профильного обучения позволяет:

* создать условия для дифференциации содержания образования;
* обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
* установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширить возможности их социализации;
* обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В гимназии осуществляется профильное обучение гуманитарного направления в рамках учебных предметов обязательной части и вариативной - части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вариативная часть гимназии включает дополнительные (элективные) курсы, расширяющие содержание учебных предметов профильного уровня.

Дополнительные курсы вариативной части (Экономика, Право) выполняют следующие задачи:

* акцентирует вопросы рыночной экономики, включая проблемы финансовой грамотности учащихся, законотворчества, антикоррупционного просвещения и воспитания;
* развивает аналитическое мышление, логику причинно-следственных связей, формирует теоретическое сознание.

Учебный курс **«Экономика»** направлен на формирование функциональной финансовой грамотности, на формирование критического мышления на основе анализа социально-экономических проблем региона. Курс интегрирует содержание предметов «Математика», «Обществознание», «Право», «Информатика». Основные виды деятельности предусматривают работу с официальными текстами, с данными статистики, с диаграммами, таблицами; проектно-исследовательскую работу; социальные практики: семейный бюджет, скидки на товары, акции распродаж, реклама.

Учебный профильный курс **«Право»** включает модуль практической деятельности старшеклассников на основе сетевого взаимодействия с правовыми органами Советского района. В основе занятий данного модуля – кейс-технологии, которые предполагают анализ, обсуждение реальных ситуаций, моделирование возможных правовых конфликтов, имитацию сюжетов судебной практики. Предназначение курса – расширить социальное пространство для правоприменительных решений, действий, поведения.

Особое место в учебном плане занимает **«Индивидуальный проект».** Это форма организации учебной деятельности старшеклассника на основе интегрированного содержания профильных курсов.

Учебный план в условиях реализации ФГОС среднего общего образования в полном объеме учитывает основные требования п. 18.3.1. с внесенными изменениями Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 г. № 613»:

*«Учебный план профильного обучения и (или) индивидуального учебного плана должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».*

*Предметные области (11 класс):*

***Предметная область «Русский язык и литература»*** *включает «Русский язык»* *(углубленный уровень), «Литературу» (углубленный уровень).*

***Родной (русский) язык.*** Предметная область представлена учебными предметом «Родной (русский) язык» в объеме 1 час в неделю. Объем часов по годам обучения установлен гимназией самостоятельно из части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Предметная область «Иностранные языки»*** *включает «Английский язык» (базовый уровень).*

***Предметная область «Общественные науки»*** *включает «Историю» углубленный уровень); «Географию» (базовый уровень); (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень).*

***Предметная область «Математика и информатика»*** *включает «Алгебру и начала математического анализа, геометрию)» (базовый уровень); «Информатику» (базовый уровень).*

***Предметная область «Естественные науки»*** *включает «Физику» (базовый уровень); «Химию» (базовый уровень); «Биологию» (базовый уровень).*

***Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»*** *включает «Физическую культуру» (базовый уровень) «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).*

*При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и смежной с ней предметной области.*

*В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.*

Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется в течение учебного года. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

* уровень коммуникативной компетенции, критического мышления;
* способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
* умения применять приобретённые знания и способы решения различных задач на основе интеграции предметного содержания;
* способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Оценка результатов индивидуального проекта проводится в форме защиты проекта в условиях общественной экспертизы.

При организации образовательной деятельности в рамках вариативной части учитывались следующие положения:

1. «Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся» - Письмо Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

2. Учебный план гимназии обеспечивает права учащихся в соответствии со ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования»: «Обучающимся предоставляются академические права на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования)».

3. Реализация курсов вариативной части учебного плана основана на ст. 35 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - «Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания», которая предусматривает следующее: «Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

Продолжительность учебного года для 11 класса определяется календарным учебным графиком, в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график учебных и каникулярных дней, расписание учебных занятий. Учебные предметы и формы промежуточной аттестации учащихся ежегодно определяются решением Педагогического совета гимназии и утверждаются приказом директора на основе локального нормативного акта. Промежуточная и итоговая аттестации проводятся по учебным предметам обязательной части учебного плана. Режим учебных занятий предусматривает пятидневную учебную неделю.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

* проверочная работа;
* контрольная работа;
* самостоятельная работа с оцениванием;
* контрольное изложение;
* сочинение;
* тестирование, в т.ч. с помощью компьютерной техники;
* тестирование в формате ЕГЭ;
* зачет;
* защита проектной или проектно-исследовательской работы;
* защита реферата;
* защита индивидуального проекта;
* устный экзамен.

**Учебный план 11 классов (ФГОС)**

**Гуманитарный профиль (пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные****предметы** | **Обязательная часть** | **Общее количество** **часов в неделю** |
| **Базовый уровень** | **Углубленный уровень** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык  |  | 3 | 8 |
| Литература |  | 5 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 1 |  | 1 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |  | 3 |
| Общественные науки | История |  | 4 | 9 |
| География | 1 |  |
| Обществознание | 2 |  |
| Право | 1 |  |
| Экономика | 1 |  |  |
| Математика и информатика |  Алгебра и начала математического анализа | 3 |  | 5 |
| Геометрия | 1 |  |
| Информатика | 1 |  |
| Естественные науки | Физика | 2 |  | 4 |
| Химия | 1 |  |
| Биология | 1 |  |
| Физическая культура, экология и ОБЖ  | Физическая культура | 2 |  | 2 |
| Основы безопасностижизнедеятельности | 1 |  | 1 |
| Индивидуальный проект | 1 |  | 1 |
| **Аудиторная нагрузка учащихся:** | 22 | 12 | 34 |