

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Гимназия № 95»**

Рассмотрено на заседании МО учителей естественнонаучного цикла Протокол № 1 от 25.08.2023 Председатель МО _____ Н.В.Кривошлыкова	Согласовано на заседании МС МБОУ «Гимназия № 95» Протокол № 1 от 28.08.2023 Председатель МС _____ И.Н. Маслиевская	«Утверждаю» Директор МБОУ «Гимназия № 95» Приказ № 165 от 28.08.2023 _____ О.В.Филиппова
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии

уровень общего образования — среднее общее

класс — 11

количество часов — 34

учитель Дашдиева Оксана Эльхановна

Программа разработана на основе Рабочих программ: Биология. 10-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/авт. сост. Морзунова И.Б.- М.: Дрофа, 2015 г. – 224с.

1. Пояснительная записка

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования;
3. Примерная программа по биологии: Биология. 10-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/авт. сост. Морзунова И.Б.-М.: Дрофа, 2015 г. – 224с.

По календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год для 11 класса предусмотрено 34 учебные недели соответственно, по учебному плану на 2023-2024 учебный год на изучение биологии отводится 1 ч. в неделю, следовательно, настоящая рабочая программа должна быть спланирована на 34 ч. в год для 11 класса.

Программа будет выполнена в полном объеме в 11А за 34 ч. в год.

2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Планируемые предметные результаты
1	11 класс Эволюционное учение.	Называть ученых и объяснять их вклад в развитие биологической науки; объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; называть основные положения учения Ч. Дарвина о естественном отборе; характеризовать сущность действия искусственного отбора; обосновывать необходимость определения вида по совокупности критериев; характеризовать: популяцию как структурную единицу вида; популяцию как единицу эволюции; объяснять причины изменчивости видов; выявлять изменчивость у особей одного вида; сравнивать действие движущего и стабилизирующего отбора и делать выводы на основе сравнения; выявлять приспособленность организмов к среде обитания; определять относительный характер приспособленности; приводить примеры процветающих, вымирающих или исчезнувших видов растений и животных; приводить доказательства эволюции на основании комплексного использования всех групп доказательств; составлять схему древа жизни для царств живой природы; приводить примеры направлений эволюции; описывать

		и анализировать взгляды ученых на происхождение жизни; объяснять: вклад эволюционной теории в формирование современной естественнонаучной картины мира.
2	Селекция и биотехнология.	Описывать основные методы и приёмы селекции различных групп организмов; правильно оценивать задачи и достижения современной биотехнологии.
3	Антропогенез.	Анализировать и оценивать степень научности и достоверности гипотез происхождения человека; называть: стадии эволюции человека, представителей каждой эволюционной стадии; доказывать, что человек - биосоциальное существо; называть и различать человеческие расы; объяснить особенности антропогенеза человека, как исторического процесса
4	Основы экологии.	Называть задачи экологии и экологические факторы; описывать приспособления организмов к определенному комплексу абиотических и биотических факторов; приводить примеры конкурентных взаимоотношений в мире растений и животных; составлять характеристики популяций: обилие, плотность, рождаемость, смертность, возрастная структура популяции; характеризовать структуры водных и наземных экосистем; отличать природные и искусственные экосистемы; составлять пищевые цепочки; использовать правило 10% для расчета потребности организма в веществе; приводить примеры процветающих, вымирающих или исчезнувших видов растений и животных; называть и обосновывать приёмы рационального природопользования.
5	Происхождение жизни.	Учащиеся должны знать и характеризовать гипотезы возникновения жизни на Земле, опыт Опарина А.И.; уметь сравнивать разные гипотезы, доказывать научную обоснованность теории Опарина; описывать происхождения клетки, основные этапы развития жизни; называть эры и периоды; объяснять все этапы развития жизни; понимать и называть господствующие организмы в данных периодах и эрах; называть факторы, влияющие на развитие жизни в архее, палеозое, протерозое и палеозое, в мезозое и в кайнозое; приводить примеры палеонтологических доказательств эволюции.
6	Биосфера.	Называть и оценивать экологические проблемы человечества, основные положения учения В.И. Вернадского о биосфере; характеризовать типы загрязнения окружающей среды; объяснять приёмы рационального природопользования.

3. Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела, темы Содержание
1	11 класс Эволюционное учение Развитие эволюционного учения Ч. Дарвина. Вид, его критерии. Популяции. Генетический состав популяций. Изменение генофонда популяций. Борьба за существование и ее формы. Естественный отбор и его формы. Изолирующие механизмы. Видообразование. Макроэволюция, ее доказательства. Система растений и животных – отображение эволюции. Главные направления эволюции органического мира.
2	Селекция и биотехнология Основные методы селекции и биотехнологии. Методы селекции растений. Методы селекции животных. Селекция микроорганизмов. Современное состояние и перспективы биотехнологии.
3	Антропогенез Положение человека в системе животного мира. Основные стадии антропогенеза. Движущие силы антропогенеза. Прародина человека. Расы и их происхождение.
4	Основы экологии Что изучает экология. Среда обитания организмов и ее факторы. Местообитание и экологические ниши. Основные типы экологических взаимодействий. Конкурентные взаимодействия. Основные экологические характеристики популяции. Динамика популяции. Экологические сообщества. Структура сообщества. Взаимосвязь организмов в сообществах. Пищевые цепи. Экологические пирамиды. Экологическая сукцессия. Влияние загрязнений на живые организмы. Основы рационального природопользования.
5	Происхождение жизни Гипотезы о происхождении жизни. Современные представления о происхождении жизни.
6	Биосфера Основные этапы развития жизни на Земле. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу.

4. Тематическое планирование (11 класс)

1	Эволюционное учение Ч. Дарвина. Вид и его критерии.	1
2	Популяции. Генофонд популяций и его изменение. Входной контроль.	1
3	Борьба за существование и её формы.	1
4	Естественный отбор и его формы.	1
5	Изолирующие механизмы. Видообразование.	1
6	Макроэволюция и её доказательства.	1
7	Система растений и животных - отображение эволюции.	1
8	Главные направления эволюции органического мира.	1
9	Урок контроля знаний по разделу «Эволюционное учение».	1
10	Предмет и основные методы селекции и биотехнологии. Селекция растений.	1
11	Селекция животных. Селекция микроорганизмов. Биотехнология.	1
12	Урок контроля знаний по разделу «Селекция и биотехнология».	1
13	Полугодовая контрольная работа	1
14	Антропогенез. Положение человека в системе животного мира.	1
15	Основные стадии антропогенеза. Движущие силы антропогенеза.	1
16	Прародина человека. Расы человека.	1
17	Урок контроля знаний по разделу «Антропогенез».	1
18	Среда обитания организмов и ее факторы.	1
19	Экологические ниши.	1
20	Основные типы экологических взаимодействий.	1
21	Основные экологические характеристики популяций. Динамика популяций.	1
22	Экологические сообщества. Структура сообщества.	1
23	Пищевые цепи. Экологические пирамиды.	1
24	Экологические сукцессии.	1
25	Основы рационального природопользования.	1
26	Урок контроля знаний по разделу «Основы экологии».	1
27	Гипотезы происхождения жизни.	1
28	Современные представления о происхождении жизни.	1
29	Урок контроля знаний по разделу «Происхождение жизни».	1
30	Основные этапы развития жизни на Земле. Эволюция биосферы.	1
31	Итоговая контрольная работа за 11 класс.	1
32	Антропогенное воздействие на биосферу. Современные экологические проблемы.	1
33	Итоговый урок за курс 11 класса.	1