

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Гимназия № 95»**

Рассмотрено на заседании
МО учителей английского
языка
Протокол
от 25.08.23 № 1
Председатель МО
_____ С.В.Смирнова

Согласовано на заседании
МС МБОУ
«Гимназия № 95»
Протокол
от 28.08.23 № 1
Председатель МС
_____ И.Н. Масливская

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Гимназия № 95»

Приказ от 28.08.23
№ 165
_____ О.В.Филиппова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку**

Уровень общего образования: основное общее

Класс: 11

Количество часов: 102

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта полного среднего образования по английскому языку 10-11 классы./ В.Г.Апальков; - М: Просвещение, 2012

1. Пояснительная записка.

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования;
3. Примерная программа основного общего образования по английскому языку Иностранный язык. 10-11 классы. 4 –е изд. –М.: Просвещение, 2012 (Стандарты второго поколения).

По календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год для 11-х классов предусмотрено 34 учебных недель, по учебному плану на 2023-2024 учебный год на изучение английского языка отводится 3 ч. в неделю, следовательно, настоящая рабочая программа должна быть спланирована на 102 ч. в год.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

№ п/п	Наименование раздела (линии) учебного предмета	Планируемые предметные результаты
1	Взаимоотношения.	<ul style="list-style-type: none">- использовать основные значения ЛЕ по теме «Взаимоотношения»;- употреблять основные способы образования прилагательных;- распознавать признаки времен настоящего плана. <p>Говорение</p> <ul style="list-style-type: none">- высказываться на тему «Отношения»;- делать краткие сообщения о популярных увлечениях подростков- расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы, высказывать свое мнение; <p>Аудирование</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать основное содержание текстов, выделять значимую информацию; <p>Чтение</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать содержание по заголовку;- читать тексты с пониманием основного содержания, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность; <p>Письмо</p> <ul style="list-style-type: none">- писать личные письма опираясь на образец;

2	Где есть желание, есть выход.	<ul style="list-style-type: none"> - основные значения ЛЕ по теме - основные способы образования абстрактных существительных; - признаки неопределенной формы глагола и герундия. <p>Говорение</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказываться на тему - делать краткие сообщения об основных тратах подростков; - расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы, высказывать свое мнение; <p>Аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основное содержание текстов, выделять значимую информацию; <p>Чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать содержание по заголовку; - читать тексты с пониманием основного содержания, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность; <p>Письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать короткие записки , сообщения, опираясь на образец;
3	Ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - основные значения ЛЕ по теме; - основные способы образования степеней прилагательных; - признаки времен будущего плана. <p>Говорение</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказываться на тему по тексту - делать краткие сообщения о типах школ и школьной занятости, - расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы, высказывать свое мнение; <p>Аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основное содержание текстов, выделять значимую информацию; <p>Чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать содержание по заголовку; - читать тексты с пониманием основного содержания, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность; <p>Письмо</p>

		-писать заявление на работу, опираясь на образец, соблюдая структуру.
4	Опасно!	<ul style="list-style-type: none"> - основные значения ЛЕ по теме; - основные способы образования прилагательных с отрицательным значением; - признаки модальных глаголов; <p>Говорение</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказываться на тему по тексту; - делать краткие сообщения об экологических проблемах; - расспрашивать собеседника о проблемах и отвечать на вопросы, высказывать свое мнение; <p>Аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основное содержание текстов, выделять значимую информацию; <p>Чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать содержание по заголовку; - читать тексты с пониманием основного содержания, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность; <p>Письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> -писать эссе, выражая свое мнение, опираясь на образец и соблюдая структуру.
5	Кто ты есть?	<ul style="list-style-type: none"> - основные значения ЛЕ по теме; - основные способы образования сложных существительных; - признаки времен прошедшего плана; <p>Говорение</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказываться на тему; - делать краткие сообщения о нестандартных и необычных праздниках; - расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы, высказывать свое мнение; <p>Аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основное содержание текстов, выделять значимую информацию; <p>Чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать содержание по заголовку;

		<p>- читать тексты с пониманием основного содержания, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность;</p> <p>Письмо</p> <p>-писать истории, опираясь на образец, соблюдая структуру.</p>
6	Общение.	<p>- основные значения ЛЕ по теме;</p> <p>- правила образования и употребления условного наклонения;</p> <p>Говорение</p> <p>- высказываться на тему по тексту;</p> <p>- делать краткие сообщения о питании; о здоровых привычках;</p> <p>- расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы;</p> <p>Аудирование</p> <p>- понимать основное содержание текстов, выделять значимую информацию;</p> <p>Чтение</p> <p>- ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать содержание по заголовку;</p> <p>- читать тексты с пониманием основного содержания, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность;</p> <p>Письмо</p> <p>-писать обзоры, давать оценку чему-либо, опираясь на образец, соблюдая структуру.</p>
7	В ближайшие дни.	<p>- основные значения ЛЕ по теме;</p> <p>- основные способы образования сложных прилагательных;</p> <p>- признаки и употребление пассивного залога</p> <p>Говорение</p> <p>- высказываться на тему;</p> <p>- делать краткие сообщения о развлечениях;</p> <p>- расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы, высказывать свое мнение;</p> <p>Аудирование</p> <p>- понимать основное содержание текстов, выделять значимую информацию;</p> <p>Чтение</p> <p>- ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать содержание по заголовку;</p>

		<p>- читать тексты с пониманием основного содержания, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность;</p> <p>Письмо</p> <p>-писать эссе выражая мнения за и против, опираясь на образец, соблюдая структуру.</p>
8	Путешествия.	<p>- основные значения ЛЕ по теме;</p> <p>- основные способы образования глаголов;</p> <p>- признаки и правила образования косвенной речи;</p> <p>Говорение</p> <p>- высказываться на тему по тексту;</p> <p>- делать краткие сообщения о новинках и гаджетах;</p> <p>- расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы, высказывать свое мнение;</p> <p>Аудирование</p> <p>- понимать основное содержание текстов, выделять значимую информацию;</p> <p>Чтение</p> <p>- ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать содержание по заголовку;</p> <p>- читать тексты с пониманием основного содержания, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность;</p> <p>Письмо</p> <p>-писать эссе, выражающее собственное мнение.</p>

2. Содержание учебного предмета, курса

№ п/п	Название раздела, темы
1.	<p>Отношения.</p> <p>Семейные связи. Мир друг от друга. Отношения. Жалобы/ извинения. Времена настоящего, прошедшего и будущего плана. Оскар Уайлд «Преданный друг» Письмо. Описание людей. Многокультурная Британия. Семьи во времена правления королевы Виктории</p> <p>Сделай свой район зеленым! Фокус на экзамен. Фокус на Россию. Взгляд на жизнь в России. Проверь себя.</p>

2	<p>Где есть желание, есть воля</p> <p>Стресс. Давление сверстников. Придаточные предложения (цели, причины, результата) Ш. Бронте Джейн Эйр Электронные письма.</p> <p>Детская психологическая помощь в Британии. Нервная система. Связь с наукой.</p> <p>Обертки и упаковка. Фокус на экзамен. Фокус на Россию. Посещение Царицыно.</p> <p>Проверь себя.</p>
3	<p>Ответственность.</p> <p>Жертва преступления. Права и обязанности. Инфинитив и герундий.</p> <p>Ч. Диккенс Большие надежды. Эссе, выражающие мнение.</p> <p>Статуя Свободы. Декларация прав человека. Ты защитник природы?</p> <p>Фокус на экзамен. Фокус на Россию. Достоевский. Преступление и наказание.</p> <p>Проверь себя.</p>
4	<p>Опасность</p> <p>Вопреки всему. Болезни. Предложение помощи/ отказ/ принятие помощи.</p> <p>Пассивный залог М. Твен Приключения Тома Сойера</p> <p>Рассказы. Флоренс Найтингейл. Леди с лампой Великий пожар Лондона</p> <p>Загрязнение воды. Фокус на экзамен. Фокус на Россию. Старый новый год в России.</p> <p>Проверь себя.</p>
5	<p>Кто ты есть?</p> <p>Жизнь на улице. Проблема бездомных. Проблемы в районе. Модальные глаголы.</p> <p>Томас Харди. Тесс из рода Арбервиль Отчеты (предложения и рекомендации) Дом – милый дом. Типы жилья в Британии Трущобы.</p> <p>Зеленые насаждения. Фокус на экзамен. Фокус на Россию. Суеверия в России.</p> <p>Проверь себя</p>
6	<p>Общение.</p> <p>Исследование космоса. Средства массовой информации. Шокирующие новости.</p> <p>Косвенная речь. Джек Лондон. Белый Клык. Эссе за и против.</p> <p>Язык британских островов. Передача сообщений. Шумовое загрязнение океана.</p> <p>Фокус на экзамен. Фокус на Россию. Космическая станция мир.</p> <p>Проверь себя.</p>
7	<p>В ближайшие дни.</p> <p>У меня есть мечта. Мечты и надежды. Обучение и образование.</p> <p>Условное наклонение. Р. Киплинг Если бы... Официальные письма.</p> <p>Студенческая жизнь. Способы изменить мир. Волонтерство.</p> <p>Диана Фосси. Фокус на экзамен. Фокус на Россию. И. Колесникова. Прима С-Петербургского театра балета. Проверь себя.</p>
8	<p>Путешествия.</p> <p>Мистические места. Путешествия воздухом. Инверсия. Дж. Свифт. Путешествия Гулливера Описание места. Памятка для тех кто едет в США. Поль Сезан. Отец современного искусства Эко туризм.</p> <p>Фокус на экзамен. Фокус на Россию. Транссибирская железная дорога.</p> <p>Проверь себя.</p>

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов на освоение темы
1.	«Взаимоотношения».	1
2.	«Семейные связи»	1
3.	«Взаимоотношения»; речевое взаимодействие (выражение недовольства – извинения)	1
4.	Практика использования времен настоящего плана Выражения <i>used to, get used to</i>	1
5.	О Уайлд «Преданный друг»	1
6.	Средства выразительности при описании. Описание людей	1
7.	«Многонациональная Британия»	1
8.	Информация и статистика о разных этнических группах в нашей стране.	1
9.	Межпредметные связи. История. Эпоха Королевы Виктории.	1
10.	Экостраница. Сделай район чище. ЛЕ	1
11.	Подготовка к ЕГЭ. Тренировочный тест	1
12.	Тест 1 по теме «Взаимоотношения»	1
13.	Итоговый урок по теме. Работа над ошибками, допущенными в тесте	1
14.	«Стресс»	1
15.	«Давление сверстников»; речевое взаимодействие (выражение негативного отношения/ поддержка, сочувствие)	1
16.	относительные местоимений. Придаточные условия, результата, цели	1
17.	Ш. Бронте Джейн Эйр	1
18.	Электронное письмо личного характера, полуофициальные письма. Структура	1
19.	Телефон доверия. Детская линия. ЛЕ	1
20.	Экостраница «Обертки и упаковки»	1
21.	Подготовка к ЕГЭ. Тренировочный тест	1
22.	Тест 2 «Где есть воля, там есть путь»	1
23.	Итоговый урок по теме. Работа над ошибками, допущенными в тесте. Проекты	1
24.	Ответственность.	1
25.	«Был ли ты жертвой преступления»	1
26.	Права и обязанности ЛЕ. Выражение сожаления; негодования	1
27.	Практика использования герундия, инфинитива	1
28.	Ч. Диккенс Большие надежды	1
29.	Эссе, выражающее собственное мнение. Структура.	1
30.	Эссе на заданную тему №8 с 56	1

31.	Статуя свободы.	1
32.	<i>Межпредметные связи</i> гражданская позиция Статья №1 из Декларации прав человека.	1
33.	<i>Экостраница</i> Ты защитник природы?	1
34.	Подготовка к ЕГЭ. Тренировочный тест	1
35.	Тест 3 по теме «Ответственность»	1
36.	Итоговый урок по теме. Работа над ошибками, допущенными в тесте. Проекты	1
37.	«Наперекор всему»	1
38.	Болезни.ЛЕ. Предложение помощи – принятие, отказ	1
39.	<i>Пассивный залог</i>	1
40.	М.Твейн Приключения Тома Сойера.	1
41.	Рассказ. Структура, использование описательных, сюжетных приемов	1
42.	Рассказ на заданную тему. №17 с 76	1
43.	Флоренс Найтингель. Дама с лампой.	1
44.	<i>Межпредметные связи. История.</i> Пожар В Лондоне	1
45.	<i>Экостраница.</i> Загрязнение воды. Как минимизировать загрязнение. ЛЕ	1
46.	Подготовка к ЕГЭ. Тренировочный тест	1
47.	Тест 4 по теме «Опасность»	1
48.	Итоговый урок по теме. Работа над ошибками, допущенными в тесте. Проекты	1
49.	«Жизнь на улице»	1
50.	Проблемы в микрорайоне. Выражение недовольства	1
51.	Модальные глаголы	1
52.	<i>Литература. Т.Харди Тесс из Урбервиля</i>	1
53.	<i>Письмо.</i> Высказывание предложений структура. Связующие слова и фразы	1
54.	Письмо - предложения на заданную тему упр 8 стр 94	1
55.	«Дом-милый дом» традиционные дома в Англии	1
56.	Межпредметные связи. География. Урбанизация в развивающихся странах.	1
57.	<i>Экостраница.</i> Зеленый насаждения вокруг городов.	1
58.	Подготовка к ЕГЭ. Тренировочный тест	1
59.	Тест 5 по теме «Кто ты?»	1
60.	Итоговый урок по теме. Работа над ошибками, допущенными в тесте	1
61.	«Привет! Там есть кто -нибудь?»	1
62.	Грамматика. Косвенная речь: утверждения/ просьбы/ вопросы	1
63.	Д Лондон «Белый клык»	1

64.	Эссе: за и против	1
65.	Письмо-эссе на заданную тему у 10 стр 112	1
66.	«Языки на Британских островах»	1
67.	Межпредметные связи. Передача сообщений в прошлом.	1
68.	Экостраница. Загрязнение океанов.	1
69.	Подготовка к ЕГЭ. Тренировочный тест	1
70.	Тест 6 по теме «общение, коммуникация»	1
71.	Итоговый урок по теме. Работа над ошибками, допущенными в тесте	1
72.	«У меня есть мечта...»	1
73.	Образование, обучение; речевое взаимодействие (планы и амбиции)	1
74.	Условное наклонение. I, II, III типы	1
75.	Официальные письма	1
76.	Письмо на заданную тему упр. 8 стр 130	1
77.	Университетская жизнь	1
78.	Межпредметные связи. Обществознание.10 способов изменить мир.	1
79.	Экостраница. Диана Фосси - ее вклад в экологию.	1
80.	Тест 7 по теме «В будущем...»	1
81.	Итоговый урок по теме. Работа над ошибками, допущенными в тесте	1
82.	«Мистические места...»	1
83.	Аэропорты, полеты; речевое взаимодействие(просьбы-отказ/соглашение)	1
84.	Инверсия	1
85.	Дж. Свифт «Путешествие Гулливера.»	1
86.	Письмо - описание места	1
87.	Письмо на заданную тему упр. 12 стр. 148	1
88.	Правила этикета в США	1
89.	Экостраница. Экотуризм.	1
90.	Подготовка к ЕГЭ. Тренировочный тест	1
91.	Тест 8 по теме «Путешествие»	1
92.	Итоговый урок по теме. Работа над ошибками, допущенными в тесте	1
93.	Подготовка к годовому тесту.	1
94.	Тест	2
95.	Работа над ошибками	2
96.	Россия в фокусе	1
97.	Развитие навыков разговорной речи по темам курса	3
		102