

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования г. Ростова-на-Дону
МБОУ "Гимназия № 95"

РАССМОТРЕНО

заседанием МО учителей
русского языка и литературы

Назарова М.В.

Протокол №1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

председателем методического
совета МБОУ «Гимназия № 95»

Маслиевская И.Н.

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ «Гимназия
№95»

Филиппова О.В.

Приказ №165
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2581779)

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

для обучающихся 5-9 классов

Ростов-на-Дону 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 уч.год количество часов в 5 «А»-170часов, 5 «Б», 5 «В» - 170часов, 5 «Г»-170 часов.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 уч.год количество часов в 6 «А», 6 «Б» - 206 часов (программа выполняется за счет углубления тем «Притяжательное местоимение» и «Наклонение глаголов»), 6 «В», 6 «Г»-206 часов (программа выполняется за

счет углубления тем «Притяжательное местоимение» и «Наклонение глаголов»), 6 «Д»-203 часа (программа выполняется за счет уплотнения тем «Итоговое повторение»).

В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 уч.год количество часов в 7 «А»-137 часов, 7 «Б» - 138 часов (программа выполняется за счет углубления темы «Причастие»), 7 «Г» - 134 часа (программа выполняется за счет уплотнения тем «Повторение»).

В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 уч.год количество часов в 8 «А», 8 «Б», 8 «Г» - 102 часа, 8 «В»-101 час (программа выполняется за счет уплотнения тем «Повторение»).

В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 уч.год количество часов в 9 «А», 9 «Б», 9 «В» - 103 часа (программа выполняется за счет углубления темы «Бессоюзное сложное предложение»), 9 «Г»-100 часов (программа выполняется за счет уплотнения темы «Повторение»).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Общие сведения о языке

Богатство и выразительность русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Язык и речь

Язык и речь. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог.

Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности.

Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста, в том числе с изменением лица рассказчика.

Участие в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений.

Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности.

Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Текст

Текст и его основные признаки. Тема и главная мысль текста. Микротема текста. Ключевые слова.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности.

Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно-смысловые части.

Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова.

Повествование как тип речи. Рассказ.

Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика.

Информационная переработка текста: простой и сложный план текста.

Функциональные разновидности языка

Общее представление о функциональных разновидностях языка (о разговорной речи, функциональных стилях, языке художественной литературы).

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Фонетика и графика как разделы лингвистики.
Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука.
Система гласных звуков.
Система согласных звуков.
Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции.
Слог. Ударение. Свойства русского ударения.
Соотношение звуков и букв.
Фонетический анализ слова.
Способы обозначения [й'], мягкости согласных.
Основные выразительные средства фонетики.
Прописные и строчные буквы.
Интонация, её функции. Основные элементы интонации.

Орфография

Орфография как раздел лингвистики.
Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы.
Правописание разделительных **ъ** и **ь**.

Лексикология

Лексикология как раздел лингвистики.
Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря).
Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий.
Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.
Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка.
Лексический анализ слов (в рамках изученного).

Морфемика. Орфография

Морфемика как раздел лингвистики.
Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание).
Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука).
Морфемный анализ слов.
Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи.
Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного).
Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, -непроизносимыми согласными (в рамках изученного).
Правописание **ё** – **о** после шипящих в корне слова.
Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на **-з** (-с).

Правописание **ы – и** после приставок.

Правописание **ы – и** после **ц**.

Орфографический анализ слова (в рамках изученного).

Морфология. Культура речи. Орфография

Морфология как раздел грамматики. Грамматическое значение слова.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Роль имени существительного в речи.

Лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Род, число, падеж имени существительного.

Имена существительные общего рода.

Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Типы склонения имён существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные.

Морфологический анализ имён существительных.

Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имён существительных.

Правописание собственных имён существительных.

Правописание **ь** на конце имён существительных после шипящих.

Правописание безударных окончаний имён существительных.

Правописание **о – е (ё)** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён существительных.

Правописание суффиксов **-чик- – -щик-; -ек- – -ик- (-чик-)** имён существительных.

Правописание корней с чередованием **а // о**: **-лаг- – -лож-; -раст- – -ращ- – -рос-; -гар- – -гор-, -зар- – -зор-; -клан- – -клон-, -скак- – -скоч-.**

Слитное и раздельное написание **не** с именами существительными.

Орфографический анализ имён существительных (в рамках изученного).

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Роль имени прилагательного в речи.

Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции.

Склонение имён прилагательных.

Морфологический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного).

Правописание безударных окончаний имён прилагательных.

Правописание **о** – **е** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён прилагательных.
Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий.
Слитное и раздельное написание **не** с именами прилагательными.
Орфографический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Глагол

Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи.

Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.

Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола.

Спряжение глагола.

Морфологический анализ глаголов (в рамках изученного).

Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Правописание корней с чередованием **е** // **и**: **-бер-** – **-бир-**, **-блест-** – **-блист-**, **-дер-** – **-дир-**, **-жег-** – **-жиг-**, **-мер-** – **-мир-**, **-пер-** – **-пир-**, **-стел-** – **-стил-**, **-тер-** – **-тир-**.

Использование **ь** как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих.

Правописание **-тся** и **-ться** в глаголах, суффиксов **-ова-** – **-ева-**, **-ыва-** – **-ива-**.

Правописание безударных личных окончаний глагола.

Правописание гласной перед суффиксом **-л-** в формах прошедшего времени глагола.

Слитное и раздельное написание **не** с глаголами.

Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании.

Синтаксический анализ словосочетания.

Предложение и его признаки. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных; восклицательных и невосклицательных предложений.

Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа. Сказуемое и способы его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Предложения распространённые и нераспространённые. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Определение и типичные средства его выражения. Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения.

Обстоятельство, типичные средства его выражения, виды обстоятельств по значению (времени, места, образа действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки).

Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**). Предложения с обобщающим словом при однородных членах.

Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение и средства его выражения.

Синтаксический анализ простого и простого осложнённого предложений.

Пунктуационное оформление предложений, осложнённых однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**).

Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение).

Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами **и**, **но**, **а**, **однако**, **зато**, **да**.

Предложения с прямой речью.

Пунктуационное оформление предложений с прямой речью.

Диалог.

Пунктуационное оформление диалога на письме.

Пунктуация как раздел лингвистики.

Пунктуационный анализ предложения (в рамках изученного).

6 КЛАСС

Общие сведения о языке

Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Понятие о литературном языке.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему.

Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями.

Текст

Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Информационная переработка текста. План текста (простой, сложный; назывной, вопросный); главная и второстепенная информация текста; пересказ текста.

Описание как тип речи.

Описание внешности человека.

Описание помещения.

Описание природы.

Описание местности.
Описание действий.
Функциональные разновидности языка
Официально-деловой стиль. Заявление. Расписка. Научный стиль. Словарная статья.
Научное сообщение.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Лексикология. Культура речи

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы).

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жарго-низмы).

Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика.

Лексический анализ слов.

Фразеологизмы. Их признаки и значение.

Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Эпитеты, метафоры, олицетворения.

Лексические словари.

Словообразование. Культура речи. Орфография

Формообразующие и словообразующие морфемы.

Производящая основа.

Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую).

Понятие об этимологии (общее представление).

Морфемный и словообразовательный анализ слов.

Правописание сложных и сложносокращённых слов.

Правописание корня **-кас-** — **-кос-** с чередованием **а** // **о**, гласных в приставках **пре-** и **при-**

Орфографический анализ слов (в рамках изученного).

Морфология. Культура речи. Орфография

Имя существительное

Особенности словообразования.

Нормы произношения имён существительных, нормы постановки ударения (в рамках изученного).

Нормы словоизменения имён существительных.

Морфологический анализ имён существительных.

Правила слитного и дефисного написания **пол-** и **полу-** со словами.
Орфографический анализ имён существительных (в рамках изученного).

Имя прилагательное

Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные.
Степени сравнения качественных имён прилагательных.
Словообразование имён прилагательных.
Морфологический анализ имён прилагательных.
Правописание **н** и **nn** в именах прилагательных.
Правописание суффиксов **-к-** и **-ск-** имён прилагательных.
Правописание сложных имён прилагательных.
Нормы произношения имён прилагательных, нормы ударения (в рамках изученного).
Орфографический анализ имени прилагательного (в рамках изученного).

Имя числительное

Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имён числительных.

Разряды имён числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные), порядковые числительные.

Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные числительные.

Словообразование имён числительных.

Склонение количественных и порядковых имён числительных.

Правильное образование форм имён числительных.

Правильное употребление собирательных имён числительных.

Морфологический анализ имён числительных.

Правила правописания имён числительных: написание **ь** в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; правила правописания окончаний числительных.

Орфографический анализ имён числительных (в рамках изученного).

Местоимение

Общее грамматическое значение местоимения. Синтаксические функции местоимений.

Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределённые, отрицательные, определительные.

Склонение местоимений.

Словообразование местоимений.

Морфологический анализ местоимений.

Употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); притяжательные и указательные местоимения как средства связи предложений в тексте.

Правила правописания местоимений: правописание место-имений с **не** и **ни**; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений.

Орфографический анализ местоимений (в рамках изученного).

Глагол

Переходные и непереходные глаголы.

Разноспрягаемые глаголы.

Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении.

Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола.

Нормы ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Нормы словоизменения глаголов.

Видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте.

Морфологический анализ глаголов.

Использование **ь** как показателя грамматической формы в повелительном наклонении глагола.

Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).

7 КЛАСС

Общие сведения о языке

Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование.

Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации.

Текст

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (обобщение).

Структура текста. Абзац.

Информационная переработка текста: план текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный); главная и второстепенная информация текста.

Способы и средства связи предложений в тексте (обобщение).

Языковые средства выразительности в тексте: фонетические (звукопись), словообразовательные, лексические (обобщение).

Рассуждение как функционально-смысловой тип речи.

Структурные особенности текста-рассуждения.

Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Функциональные разновидности языка

Понятие о функциональных разновидностях языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы.

Публицистический стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры публицистического стиля (репортаж, заметка, интервью).

Употребление языковых средств выразительности в текстах публицистического стиля.

Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Инструкция.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Морфология. Культура речи. Орфография.

Морфология как раздел науки о языке (обобщение).

Причастие

Причастия как особая форма глагола. Признаки глагола и имени прилагательного в причастии. Синтаксические функции причастия, роль в речи.

Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Действительные и страдательные причастия.

Полные и краткие формы страдательных причастий.

Причастия настоящего и прошедшего времени. Склонение причастий. Правописание падежных окончаний причастий. Созвучные причастия и имена прилагательные (**висящий — висячий, горящий — горячий**). Ударение в некоторых формах причастий.

Морфологический анализ причастий.

Правописание гласных в суффиксах причастий. Правописание **н** и **nn** в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных.

Слитное и раздельное написание **не** с причастиями.

Орфографический анализ причастий (в рамках изученного).

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного).

Деепричастие

Деепричастия как особая группа слов. форма глагола. Признаки глагола и наречия в деепричастии. Синтаксическая функция деепричастия, роль в речи.

Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Постановка ударения в деепричастиях.

Морфологический анализ деепричастий.

Правописание гласных в суффиксах деепричастий. Слитное и раздельное написание **не** с деепричастиями.

Орфографический анализ деепричастий (в рамках изученного).

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом (в рамках изученного).

Наречие

Общее грамматическое значение наречий. Синтаксические свойства наречий. Роль в речи.

Разряды наречий по значению. Простая и составная формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий. Нормы постановки ударения в наречиях, нормы произношения наречий. Нормы образования степеней сравнения наречий.

Словообразование наречий.

Морфологический анализ наречий.

Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное написание; слитное и раздельное написание **не** с наречиями; **н** и **nn** в наречиях на **-о** (**-е**); правописание суффиксов **-а** и **-о**

наречий с приставками **из-, до-, с-, в-, на-, за-**; употребление **ь** после шипящих на конце наречий; правописание суффиксов наречий **-о** и **-е** после шипящих.

Орфографический анализ наречий (в рамках изученного).

Слова категории состояния

Вопрос о словах категории состояния в системе частей речи.

Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая функция слов категории состояния. Роль слов категории состояния в речи.

Служебные части речи

Общая характеристика служебных частей речи. Отличие самостоятельных частей речи от служебных.

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Грамматические функции предлогов.

Разряды предлогов по происхождению: предлоги производные и непроизводные.

Разряды предлогов по строению: предлоги простые и составные.

Морфологический анализ предлогов.

Нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами. Правильное использование предлогов **из – с, в – на**. Правильное образование предложно-падежных форм с предлогами **по, благодаря, согласно, вопреки, наперерез**.

Правописание производных предлогов.

Союз

Союз как служебная часть речи. Союз как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения.

Разряды союзов по строению: простые и составные. Правописание составных союзов.

Разряды союзов по значению: сочинительные и подчинительные. Одиночные, двойные и повторяющиеся сочинительные союзы.

Морфологический анализ союзов.

Правописание союзов.

Знаки препинания в сложных союзных предложениях (в рамках изученного). Знаки препинания в предложениях с союзом **и**, связывающим однородные члены и части сложного предложения.

Частица

Частица как служебная часть речи. Роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола. Употребление частиц в предложении и тексте в соответствии с их значением и стилистической окраской. Интонационные особенности предложений с частицами.

Разряды частиц по значению и употреблению: формообразующие, отрицательные, модальные.

Морфологический анализ частиц.

Смысловые различия частиц **не** и **ни**. Использование частиц **не** и **ни** в письменной речи. Различение приставки **не-** и частицы **не**. Слитное и раздельное написание **не** с разными частями

речи (обобщение). Правописание частиц **бы, ли, же** с другими словами. Дефисное написание частиц **-то, -таки, -ка**.

Междометия и звукоподражательные слова

Междометия как особая группа слов.

Разряды междометий по значению (выражающие чувства, побуждающие к действию, этикетные междометия); междометия производные и непроизводные.

Морфологический анализ междометий.

Звукоподражательные слова.

Использование междометий и звукоподражательных слов в разговорной и художественной речи как средства создания экспрессии. Интонационное и пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении.

Омонимия слов разных частей речи. Грамматическая омонимия. Использование грамматических омонимов в речи.

8 КЛАСС

Общие сведения о языке

Русский язык в кругу других славянских языков.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступление с научным сообщением.

Диалог.

Текст

Текст и его основные признаки.

Особенности функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение).

Информационная переработка текста: извлечение информации из различных источников; использование лингвистических словарей; тезисы, конспект.

Функциональные разновидности языка

Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика).

Научный стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры научного стиля (реферат, доклад на научную тему). Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Синтаксис как раздел лингвистики.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Пунктуация. Функции знаков препинания.

Словосочетание

Основные признаки словосочетания.

Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные.

Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Синтаксический анализ словосочетаний.

Грамматическая синонимия словосочетаний.

Нормы построения словосочетаний.

Предложение

Предложение. Основные признаки предложения: смысловая и интонационная законченность, грамматическая оформленность.

Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные). Их интонационные и смысловые особенности.

Употребление языковых форм выражения побуждения в побудительных предложениях.

Средства оформления предложения в устной и письменной речи (интонация, логическое ударение, знаки препинания).

Виды предложений по количеству грамматических основ (простые, сложные).

Виды простых предложений по наличию главных членов (двусоставные, односоставные).

Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые).

Предложения полные и неполные.

Употребление неполных предложений в диалогической речи, соблюдение в устной речи интонации неполного предложения.

Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами **да, нет**.

Нормы построения простого предложения, использования инверсии.

Двусоставное предложение

Главные члены предложения

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.

Способы выражения подлежащего.

Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами **большинство – меньшинство**, количественными сочетаниями.

Второстепенные члены предложения

Второстепенные члены предложения, их виды.

Определение как второстепенный член предложения. Определения согласованные и несогласованные.

Приложение как особый вид определения.

Дополнение как второстепенный член предложения.

Дополнения прямые и косвенные.

Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств (места, времени, причины, цели, образа действия, меры и степени, условия, уступки).

Односоставные предложения

Односоставные предложения, их грамматические признаки.

Грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений.

Виды односоставных предложений: назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные предложения.

Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений.

Употребление односоставных предложений в речи.

Простое осложнённое предложение

Предложения с однородными членами

Однородные члены предложения, их признаки, средства связи. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения.

Однородные и неоднородные определения.

Предложения с обобщающими словами при однородных членах.

Нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами **не только... но и, как... так и**.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (**и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то**).

Правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.

Правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях с союзом **и**.

Предложения с обособленными членами

Обособление. Виды обособленных членов предложения (обособленные определения, обособленные приложения, обособленные обстоятельства, обособленные дополнения).

Уточняющие члены предложения, пояснительные и при-соединительные конструкции.

Правила постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций.

Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями

Обращение. Основные функции обращения. Распространённое и нераспространённое обращение.

Вводные конструкции.

Группы вводных конструкций по значению (вводные слова со значением различной степени уверенности, различных чувств, источника сообщения, порядка мыслей и их связи, способа оформления мыслей).

Вставные конструкции.

Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений.

Нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями.

Синтаксический и пунктуационный анализ простых предложений.

9 КЛАСС

Общие сведения о языке

Роль русского языка в Российской Федерации.

Русский язык в современном мире.

Язык и речь

Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог (повторение).

Виды речевой деятельности: говорение, письмо, аудирование, чтение (повторение).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Создание устных и письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с опорой на жизненный и читательский опыт, на иллюстрации, фотографии, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Подробное, сжатое, выборочное изложение прочитанного или прослушанного текста.

Соблюдение орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм русского литературного языка; орфографических, пунктуационных правил в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

Приёмы работы с учебной книгой, лингвистическими словарями, справочной литературой.

Текст

Сочетание разных функционально-смысловых типов речи в тексте, в том числе сочетание элементов разных функциональных разновидностей языка в художественном произведении.

Особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи.

Информационная переработка текста.

Функциональные разновидности языка

Функциональные разновидности современного русского языка: разговорная речь; функциональные стили: научный (научно-учебный), публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы (повторение, обобщение).

Научный стиль. Сфера употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля. Тезисы, конспект, реферат, рецензия.

Язык художественной литературы и его отличие от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.

Основные изобразительно-выразительные средства русского языка, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и др.).

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении (повторение).

Классификация сложных предложений.

Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

Сложносочинённое предложение

Понятие о сложносочинённом предложении, его строении.

Виды сложносочинённых предложений. Средства связи частей сложносочинённого предложения.

Интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными смысловыми отношениями между частями.

Употребление сложносочинённых предложений в речи. Грамматическая синонимия сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами.

Нормы построения сложносочинённого предложения; правила постановки знаков препинания в сложных предложениях.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений.

Сложноподчинённое предложение

Понятие о сложноподчинённом предложении. Главная и придаточная части предложения.

Союзы и союзные слова. Различия подчинительных союзов и союзных слов.

Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи.

Грамматическая синонимия сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными места, времени. Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели и следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.

Нормы построения сложноподчинённого предложения; место придаточного определительного в сложноподчинённом предложении; построение сложноподчинённого предложения с придаточным изъяснительным, присоединённым к главной части союзом **чтобы**, союзными словами **какой, который**. Типичные грамматические ошибки при построении сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей.

Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.

Бессоюзное сложное предложение

Понятие о бессоюзном сложном предложении.

Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений. Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений.

Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений.

Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи

Типы сложных предложений с разными видами связи.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи.

Прямая и косвенная речь

Прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.

Цитирование. Способы включения цитат в высказывание.

Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью; правила постановки знаков препинания в предложениях с косвенной речью, с прямой речью, при цитировании.

Применение знаний по синтаксису и пунктуации в практике правописания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по русскому языку на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения русского языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие личностные результаты:**

1) гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на русском языке;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на русском языке;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России, ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки,

а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, рациональный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в процессе школьного языкового образования;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на русском языке, сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

б) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

умение рассказать о своих планах на будущее;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы, осознание своей роли как

гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, закономерностях развития языка, овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

потребность во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, потребность в действии в условиях неопределённости, в повышении уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других, необходимость в формировании новых знаний, умений связывать образы, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознание дефицита собственных знаний и компетенций, планирование своего развития, умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие метапредметные результаты:** познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа, классифицировать языковые единицы по существенному признаку;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефицит информации текста, необходимой для решения поставленной учебной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов, делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;

формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий

и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;

использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами,

диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения как части коммуникативных универсальных учебных действий**:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;

знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога (дискуссии) задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;

делать выбор и брать ответственность за решение.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоконтроля, эмоционального интеллекта как части регулятивных универсальных учебных действий**:

владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;

давать адекватную оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности; понимать причины коммуникативных неудач и уметь предупреждать их, давать оценку приобретённому

речевому опыту и корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения;

развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций; понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию; регулировать способ выражения собственных эмоций; осознанно относиться к другому человеку и его мнению;

признавать своё и чужое право на ошибку;

принимать себя и других, не осуждая;

проявлять открытость;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения совместной деятельности**:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и другие);

выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия, сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

Общие сведения о языке

Осознавать богатство и выразительность русского языка, приводить примеры, свидетельствующие об этом.

Знать основные разделы лингвистики, основные единицы языка и речи (звук, морфема, слово, словосочетание, предложение).

Язык и речь

Характеризовать различия между устной и письменной речью, диалогом и монологом, учитывать особенности видов речевой деятельности при решении практико-ориентированных учебных задач и в повседневной жизни.

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 5 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и в диалоге/полилоге на основе жизненных наблюдений объёмом не менее 3 реплик.

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 100 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 150 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста; формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно и сжато передавать в письменной форме содержание исходного текста (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 100 слов; для сжатого изложения – не менее 110 слов).

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 90–100 слов; словарного диктанта объёмом 15–20 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 90–100 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение первого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); уметь пользоваться разными видами лексических словарей; соблюдать в устной речи и на письме правила речевого этикета.

Текст

Распознавать основные признаки текста; членить текст на композиционно-смысловые части (абзацы); распознавать средства связи предложений и частей текста (формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова); применять эти знания при создании собственного текста (устного и письменного).

Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Характеризовать текст с точки зрения его соответствия основным признакам (наличие темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности); с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи.

Использовать знание основных признаков текста, особенностей функционально-смысловых типов речи, функциональных разновидностей языка в практике создания текста (в рамках изученного).

Применять знание основных признаков текста (повествование) в практике его создания.

Создавать тексты-повествования с опорой на жизненный и читательский опыт; тексты с опорой на сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 3 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 70 слов).

Восстанавливать деформированный текст; осуществлять корректировку восстановленного текста с опорой на образец.

Владеть умениями информационной переработки прослушанного и прочитанного научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов: составлять план (простой, сложный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; передавать содержание текста, в том числе с изменением лица рассказчика; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Редактировать собственные/созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста – целостность, связность, информативность).

Функциональные разновидности языка

Иметь общее представление об особенностях разговорной речи, функциональных стилей, языка художественной литературы.

Система языка

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Характеризовать звуки; понимать различие между звуком и буквой, характеризовать систему звуков.

Проводить фонетический анализ слов.

Использовать знания по фонетике, графике и орфоэпии в практике произношения и правописания слов.

Орфография

Оперировать понятием «орфограмма» и различать буквенные и небуквенные орфограммы при проведении орфографического анализа слова.

Распознавать изученные орфограммы.

Применять знания по орфографии в практике правописания (в том числе применять знание о правописании разделительных **ъ** и **ь**).

Лексикология

Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов; определение значения слова по контексту, с помощью толкового словаря).

Распознавать однозначные и многозначные слова, различать прямое и переносное значения слова.

Распознавать синонимы, антонимы, омонимы; различать многозначные слова и омонимы; уметь правильно употреблять слова-паронимы.

Характеризовать тематические группы слов, родовые и видовые понятия.

Проводить лексический анализ слов (в рамках изученного).

Уметь пользоваться лексическими словарями (толковым словарём, словарями синонимов, антонимов, омонимов, паронимов).

Морфемика. Орфография

Характеризовать морфему как минимальную значимую единицу языка.

Распознавать морфемы в слове (корень, приставку, суффикс, окончание), выделять основу слова.

Находить чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука).

Проводить морфемный анализ слов.

Применять знания по морфемике при выполнении языкового анализа различных видов и в практике правописания неизменяемых приставок и приставок на -з (-с); ы – и после приставок; корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми, чередующимися гласными (в рамках изученного); корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными (в рамках изученного); ё – о после шипящих в корне слова; ы – и после ц.

Проводить орфографический анализ слов (в рамках изученного).

Уместно использовать слова с суффиксами оценки в собственной речи.

Морфология. Культура речи. Орфография

Применять знания о частях речи как лексико-грамматических разрядах слов, о грамматическом значении слова, о системе частей речи в русском языке для решения практико-ориентированных учебных задач.

Распознавать имена существительные, имена прилагательные, глаголы.

Проводить морфологический анализ имён существительных, частичный морфологический анализ имён прилагательных, глаголов.

Проводить орфографический анализ имён существительных, имён прилагательных, глаголов (в рамках изученного).

Применять знания по морфологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Имя существительное

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного; объяснять его роль в речи.

Определять лексико-грамматические разряды имён существительных.

Различать типы склонения имён существительных, выявлять разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.

Проводить морфологический анализ имён существительных.

Соблюдать нормы словоизменения, произношения имён существительных, постановки в них ударения (в рамках изученного), употребления несклоняемых имён существительных.

Соблюдать правила правописания имён существительных: безударных окончаний; о – е (ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях; суффиксов -чик- – -щик-, -ек- – -ик- (-чик-); корней с чередованием а // о: -лаг- – -лож-; -раст- – -ращ- – -рос-; -гар- – -гор-, -зар- – -зор-; -клан- – -клон-, -скак- – -скоч-; употребления (неупотребления) ь на конце имён существительных после шипящих; слитное и раздельное написание не с именами существительными; правописание собственных имён существительных.

Имя прилагательное

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного; объяснять его роль в речи; различать полную и краткую формы имён прилагательных.

Проводить частичный морфологический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Соблюдать нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки в них ударения (в рамках изученного).

Соблюдать правила правописания имён прилагательных: безударных окончаний; **о** – **е** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях; кратких форм имён прилагательных с основой на шипящие; правила слитного и раздельного написания **не** с именами прилагательными.

Глагол

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола; объяснять его роль в словосочетании и предложении, а также в речи.

Различать глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.

Называть грамматические свойства инфинитива (неопределённой формы) глагола, выделять его основу; выделять основу настоящего (будущего простого) времени глагола.

Определять спряжение глагола, уметь спрягать глаголы.

Проводить частичный морфологический анализ глаголов (в рамках изученного).

Соблюдать нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Соблюдать правила правописания глаголов: корней с чередованием **е** // **и**; использования **ь** после шипящих как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа; **-тся** и **-ться** в глаголах; суффиксов **-ова-** – **-ева-**, **-ыва-** – **-ива-**; личных окончаний глагола, гласной перед суффиксом **-л-** в формах прошедшего времени глагола; слитного и раздельного написания **не** с глаголами.

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Распознавать единицы синтаксиса (словосочетание и предложение); проводить синтаксический анализ словосочетаний и простых предложений; проводить пунктуационный анализ простых осложнённых и сложных предложений (в рамках изученного); применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные); простые нео-сложнённые предложения; простые предложения, осложнённые однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, обращением; распознавать предложения по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные), эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные), количеству грамматических основ (простые и сложные), наличию второстепенных членов (распространённые и нераспространённые); определять главные (грамматическую основу) и второстепенные члены предложения, морфологические средства выражения подлежащего (именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа) и сказуемого (глаголом, именем существительным, именем прилагательным), средства выражения второстепенных членов предложения (в рамках изученного).

Соблюдать на письме пунктуационные правила при постановке тире между подлежащим и сказуемым, выборе знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**); с обобщающим словом при однородных членах; с обращением; в предложениях с прямой речью; в сложных предложениях, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами **и**, **но**, **а**, **однако**, **зато**, **да**; оформлять на письме диалог.

Проводить пунктуационный анализ предложения (в рамках изученного).

6 КЛАСС

Общие сведения о языке

Характеризовать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, приводить примеры использования русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения (в рамках изученного).

Иметь представление о русском литературном языке.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 6 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы (монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение); выступать с сообщением на лингвистическую тему.

Участвовать в диалоге (побуждение к действию, обмен мнениями) объёмом не менее 4 реплик.

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 110 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 180 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста, вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно и сжато передавать в устной и письменной форме содержание прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 160 слов; для сжатого изложения – не менее 165 слов).

Осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой ситуацией; пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов; оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; использовать толковые словари.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 100–110 слов; словарного диктанта объёмом 20–25 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 100–110 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); соблюдать в устной речи и на письме правила речевого этикета.

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам; с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи.

Характеризовать тексты различных функционально-смысловых типов речи; характеризовать особенности описания как типа речи (описание внешности человека, помещения, природы, местности, действий).

Выявлять средства связи предложений в тексте, в том числе притяжательные и указательные местоимения, видо-временную соотнесённость глагольных форм.

Применять знания о функционально-смысловых типах речи при выполнении анализа различных видов и в речевой практике; использовать знание основных признаков текста в практике создания собственного текста.

Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание внешности человека, помещения, природы, местности, действий) с опорой на жизненный и читательский опыт; произведение искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 5 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 100 слов с учётом функциональной разновидности и жанра сочинения, характера темы).

Владеть умениями информационной переработки текста: составлять план прочитанного текста (простой, сложный; назывной, вопросный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделять главную и второстепенную информацию в прослушанном и прочитанном тексте; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать собственные тексты с опорой на знание норм современного русского литературного языка.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать особенности официально-делового стиля речи, научного стиля речи; перечислять требования к составлению словарной статьи и научного сообщения; анализировать тексты разных функциональных разновидностей языка и жанров (рассказ; заявление, расписка; словарная статья, научное сообщение).

Применять знания об официально-деловом и научном стиле при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Лексикология. Культура речи

Различать слова с точки зрения их происхождения: исконно русские и заимствованные слова; различать слова с точки зрения их принадлежности к активному или пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы); различать слова с точки зрения сферы их употребления: общеупотребительные слова и слова ограниченной сферы употребления

(диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы); определять стилистическую окраску слова. Проводить лексический анализ слов.

Распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения; понимать их основное коммуникативное назначение в художественном тексте и использовать в речи с целью повышения её богатства и выразительности.

Распознавать в тексте фразеологизмы, уметь определять их значения; характеризовать ситуацию употребления фразеологизма.

Осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой ситуацией; пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов; оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; использовать толковые словари.

Словообразование. Культура речи. Орфография

Распознавать формообразующие и словообразующие морфемы в слове; выделять производящую основу.

Определять способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую); проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; применять знания по морфемике и словообразованию при выполнении языкового анализа различных видов.

Соблюдать нормы словообразования имён прилагательных. Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания.

Соблюдать правила правописания сложных и сложносокращённых слов; правила правописания корня **-кас-** – **-кос-** с чередованием **а** // **о**, гласных в приставках **пре-** и **при-**.

Морфология. Культура речи. Орфография

Характеризовать особенности словообразования имён существительных.

Соблюдать правила слитного и дефисного написания **пол-** и **полу-** со словами.

Соблюдать нормы произношения, постановки ударения (в рамках изученного), словоизменения имён существительных.

Различать качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные, степени сравнения качественных имён прилагательных.

Соблюдать нормы словообразования имён прилагательных; нормы произношения имён прилагательных, нормы ударения (в рамках изученного); соблюдать правила правописания **н** и **nn** в именах прилагательных, суффиксов **-к-** и **-ск-** имён прилагательных, сложных имён прилагательных.

Распознавать числительные; определять общее грамматическое значение имени числительного; различать разряды имён числительных по значению, по строению.

Уметь склонять числительные и характеризовать особенности склонения, словообразования и синтаксических функций числительных; характеризовать роль имён числительных в речи.

Правильно употреблять собирательные имена числительные; соблюдать правила правописания имён числительных, в том числе написание **ь** в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; правила правописания окончаний числительных.

Распознавать местоимения; определять общее грамматическое значение; различать разряды местоимений; уметь склонять местоимения; характеризовать особенности их склонения, словообразования, синтаксических функций, роли в речи.

Правильно употреблять местоимения в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); соблюдать правила правописания местоимений с **не** и **ни**, слитного, раздельного и дефисного написания местоимений.

Распознавать переходные и непереходные глаголы; разноспрягаемые глаголы; определять наклонение глагола, значение глаголов в изъявительном, условном и повелительном наклонении; различать безличные и личные глаголы; использовать личные глаголы в безличном значении.

Соблюдать правила правописания **ь** в формах глагола повелительного наклонения.

Проводить морфологический анализ имён прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов; применять знания по морфологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Проводить фонетический анализ слов; использовать знания по фонетике и графике в практике произношения и правописания слов.

Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания.

Проводить синтаксический анализ словосочетаний, синтаксический и пунктуационный анализ предложений (в рамках изученного), применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

7 КЛАСС

Общие сведения о языке

Иметь представление о языке как развивающемся явлении.

Осознавать взаимосвязь языка, культуры и истории народа (приводить примеры).

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 7 предложений на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование); выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений объёмом не менее 5 реплик.

Владеть различными видами диалога: диалог – запрос информации, диалог – сообщение информации.

Владеть различными видами аудирования (выборочное, ознакомительное, детальное) публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прослушанный или прочитанный текст объёмом не менее 120 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных публицистических текстов (рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) объёмом не менее 230 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста;

формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно, сжато и выборочно передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных публицистических текстов (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 180 слов; для сжатого и выборочного изложения – не менее 200 слов).

Осуществлять адекватный выбор языковых средств для со-здания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 110–120 слов; словарного диктанта объёмом 25–30 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 110–120 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); соблюдать на письме пра-вила речевого этикета.

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия ос-новным признакам; выявлять его структуру, особенности абзац-ного членения, языковые средства выразительности в тексте: фонетические (звукопись), словообразовательные, лексические.

Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Выявлять лексические и грамматические средства связи предложений и частей текста.

Создавать тексты различных функционально-смысловых -типов речи с опорой на жизненный и читательский опыт; на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 6 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 150 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы).

Владеть умениями информационной переработки текста: составлять план прочитанного текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделять главную и второстепенную информацию в тексте; передавать содержание текста с изменением лица рассказчика; использовать способы информационной переработки текста; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать тексты: сопоставлять исходный и отредактированный тексты; редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы с опорой на знание норм современного русского литературного языка.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать функциональные разновидности языка: разговорную речь и функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы.

Характеризовать особенности публицистического стиля (в том числе сферу употребления, функции), употребления языковых средств выразительности в текстах публицистического стиля, нормы построения текстов публицистического стиля, особенности жанров (интервью, репортаж, заметка).

Создавать тексты публицистического стиля в жанре репортажа, заметки, интервью; оформлять деловые бумаги (инструкция).

Владеть нормами построения текстов публицистического стиля.

Характеризовать особенности официально-делового стиля (в том числе сферу употребления, функции, языковые особенности), особенности жанра инструкции.

Применять знания о функциональных разновидностях языка при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Система языка

Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания.

Использовать знания по морфемике и словообразованию при выполнении языкового анализа различных видов и в практике правописания.

Объяснять значения фразеологизмов, пословиц и поговорок, афоризмов, крылатых слов (на основе изученного), в том числе с использованием фразеологических словарей русского языка.

Распознавать метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, литоту; понимать их коммуникативное назначение в художественном тексте и использовать в речи как средство выразительности.

Характеризовать слово с точки зрения сферы его употребления, происхождения, активного и пассивного запаса и стилистической окраски; проводить лексический анализ слов; применять знания по лексике и фразеологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Распознавать омонимию слов разных частей речи; различать лексическую и грамматическую омонимию; понимать особенности употребления омонимов в речи.

Использовать грамматические словари и справочники в речевой практике.

Морфология. Культура речи

Распознавать причастия и деепричастия, наречия, служебные слова (предлоги, союзы, частицы), междометия, звукоподражательные слова и проводить их морфологический анализ: определять общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические функции.

Причастие

Характеризовать причастие как особую форму глагола, определять признаки глагола и имени прилагательного в причастии; определять синтаксические функции причастия.

Распознавать причастия настоящего и прошедшего времени, действительные и страдательные причастия, различать и характеризовать полные и краткие формы страдательных причастий, склонять причастия.

Проводить морфологический, орфографический анализ причастий, применять это умение в речевой практике.

Составлять словосочетания с причастием в роли зависимого слова, конструировать причастные обороты.

Уместно использовать причастия в речи, различать созвучные причастия и имена прилагательные (**висящий** — **висячий**, **горящий** — **горячий**). Правильно ставить ударение в некоторых формах причастий, применять правила правописания падежных окончаний и

суффиксов причастий; **н** и **нн** в причастиях и отглагольных именах прилагательных, написания гласной перед суффиксом **-вш-** действительных причастий прошедшего времени, перед суффиксом **-нн-** страдательных причастий прошедшего времени, написания **не** с причастиями.

Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного).

Деепричастие

Определять признаки глагола и наречия в деепричастии, синтаксическую функцию деепричастия.

Распознавать деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Проводить морфологический, орфографический анализ деепричастий, применять это умение в речевой практике.

Конструировать деепричастный оборот, определять роль деепричастия в предложении.

Уместно использовать деепричастия в речи.

Правильно ставить ударение в деепричастиях.

Применять правила написания гласных в суффиксах деепричастий, правила слитного и раздельного написания **не** с деепричастиями.

Правильно строить предложения с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом (в рамках изученного).

Наречие

Распознавать наречия в речи. Определять общее грамматическое значение наречий; различать разряды наречий по значению; характеризовать особенности словообразования наречий, их синтаксических свойств, роли в речи.

Проводить морфологический, орфографический анализ наречий (в рамках изученного), применять это умение в речевой практике.

Соблюдать нормы образования степеней сравнения наречий, произношения наречий, постановки в них ударения.

Применять правила слитного, раздельного и дефисного написания наречий; написания **н** и **нн** в наречиях на **-о** и **-е**; написания суффиксов **-а** и **-о** наречий с приставками **из-**, **до-**, **с-**, **в-**, **на-**, **за-**; употребления **ь** на конце наречий после шипящих; написания суффиксов наречий **-о** и **-е** после шипящих; написания **е** и **и** в приставках **не-** и **ни-** наречий; слитного и раздельного написания **не** с наречиями.

Слова категории состояния

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки слов категории состояния, характеризовать их синтаксическую функцию и роль в речи.

Служебные части речи

Давать общую характеристику служебных частей речи, объяснять их отличия от самостоятельных частей речи.

Предлог

Характеризовать предлог как служебную часть речи, различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги.

Употреблять предлоги в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями, соблюдать нормы правописания производных предлогов.

Соблюдать нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами, предлогов **из** – **с**, **в** – **на** в составе словосочетаний, правила правописания производных предлогов.

Проводить морфологический анализ предлогов, применять это умение при выполнении языкового анализа различных -видов и в речевой практике.

Союз

Характеризовать союз как служебную часть речи, различать разряды союзов по значению, по строению, объяснять роль союзов в тексте, в том числе как средств связи однородных членов предложения и частей сложного предложения.

Употреблять союзы в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями, соблюдать правила правописания союзов, постановки знаков препинания в сложных союзных предложениях, постановки знаков препинания в предложениях с союзом **и**.

Проводить морфологический анализ союзов, применять это умение в речевой практике.

Частица

Характеризовать частицу как служебную часть речи, различать разряды частиц по значению, по составу, объяснять роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола, понимать интонационные особенности предложений с частицами.

Употреблять частицы в речи в соответствии с их значением и стилистической окраской; соблюдать нормы правописания частиц.

Проводить морфологический анализ частиц, применять это умение в речевой практике.

Междометия и звукоподражательные слова

Характеризовать междометия как особую группу слов, различать группы междометий по значению, объяснять роль междометий в речи, характеризовать особенности звукоподражательных слов и их употребление в разговорной речи, в художественной литературе.

Проводить морфологический анализ междометий, применять это умение в речевой практике.

Соблюдать пунктуационные правила оформления предложений с междометиями.

Различать грамматические омонимы.

8 КЛАСС

Общие сведения о языке

Иметь представление о русском языке как одном из славянских языков.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 8 предложений на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной, научно-популярной и публицистической литературы (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование); выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений (объём не менее 6 реплик).

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 140 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 280 слов: подробно, сжато и выборочно передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 230 слов; для сжатого и выборочного изложения – не менее 260 слов).

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 120–140 слов; словарного диктанта объёмом 30–35 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 120–140 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение четвёртого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); понимать особенности использования мимики и жестов в разговорной речи; объяснять национальную обусловленность норм речевого этикета; соблюдать в устной речи и на письме правила русского речевого этикета.

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам: наличия темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности; указывать способы и средства связи предложений в тексте; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи; анализировать языковые средства выразительности в тексте (фонетические, словообразовательные, лексические, морфологические).

Распознавать тексты разных функционально-смысловых типов речи; анализировать тексты разных функциональных разновидностей языка и жанров; применять эти знания при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи с опорой на жизненный и читательский опыт; тексты с опорой на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 7 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 200 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы).

Владеть умениями информационной переработки текста: со-здавать тезисы, конспект; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать тексты: собственные и(или) созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания и формы, сопоставлять исходный и отредактированный тексты.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать особенности официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика) и научного стиля, основных жанров научного стиля (реферат, доклад на научную тему), выявлять сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте.

Создавать тексты официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика), публицистических жанров; оформлять деловые бумаги.

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Система языка

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Иметь представление о синтаксисе как разделе лингвистики.

Распознавать словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Различать функции знаков препинания.

Словосочетание

Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные; определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание; выявлять грамматическую синонимию словосочетаний.

Применять нормы построения словосочетаний.

Предложение

Характеризовать основные признаки предложения, средства оформления предложения в устной и письменной речи; различать функции знаков препинания.

Распознавать предложения по цели высказывания, эмоциональной окраске, характеризовать их интонационные и смысловые особенности, языковые формы выражения побуждения в побудительных предложениях; использовать в текстах публицистического стиля риторическое восклицание, вопросно-ответную форму изложения.

Распознавать предложения по количеству грамматических основ; различать способы выражения подлежащего, виды сказуемого и способы его выражения. Применять нормы построения простого предложения, использования инверсии; применять нормы согласования сказуемого с подлежащим, в том числе выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами **большинство – меньшинство**, количественными сочетаниями. Применять нормы постановки тире между подлежащим и сказуемым.

Распознавать предложения по наличию главных и второстепенных членов, предложения полные и неполные (понимать особенности употребления неполных предложений в диалогической речи, соблюдения в устной речи интонации неполного предложения).

Различать виды второстепенных членов предложения (согласованные и несогласованные определения, приложение как особый вид определения; прямые и косвенные дополнения, виды обстоятельств).

Распознавать односоставные предложения, их грамматические признаки, морфологические средства выражения главных членов; различать виды односоставных предложений (назывное предложение, определённо-личное предложение, неопределённо-личное предложение, обобщённо-личное предложение, безличное предложение); характеризовать грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений; выявлять синтаксическую синонимию односоставных и двусоставных предложений; понимать особенности употребления односоставных предложений в речи; характеризовать грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами **да, нет**.

Характеризовать признаки однородных членов предложения, средства их связи (союзная и бессоюзная связь); различать однородные и неоднородные определения; находить обобщающие слова при однородных членах; понимать особенности употребления в речи сочетаний однородных членов разных типов.

Применять нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами **не только... но и, как... так и**.

Применять правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (**и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то**); правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах.

Распознавать простые неосложнённые предложения, в том числе предложения с неоднородными определениями; простые предложения, осложнённые однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, осложнённые обособленными членами, обращением, вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, междометиями.

Различать виды обособленных членов предложения, применять правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций. Применять правила постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций; правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями.

Различать группы вводных слов по значению, различать вводные предложения и вставные конструкции; понимать особенности употребления предложений с вводными словами, вводными предложениями и вставными конструкциями, обращениями и междометиями в речи, понимать их функции; выявлять омонимию членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений.

Применять нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями.

Распознавать сложные предложения, конструкции с чужой речью (в рамках изученного).

Проводить синтаксический анализ словосочетаний, синтаксический и пунктуационный анализ предложений; применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

9 КЛАСС

Общие сведения о языке

Осознавать роль русского языка в жизни человека, государства, общества; понимать внутренние и внешние функции русского языка и уметь рассказать о них.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 80 слов на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-сообщение, монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалогическом и полилогическом общении (побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации) на бытовые, научно-учебные (в том числе лингвистические) темы (объём не менее 6 реплик).

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 150 слов.

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 140–160 слов; словарного диктанта объёмом 35–40 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 140–160 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение пятого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

Текст

Анализировать текст: определять и комментировать тему и главную мысль текста; подбирать заголовок, отражающий тему или главную мысль текста.

Устанавливать принадлежность текста к функционально-смысловому типу речи.

Находить в тексте типовые фрагменты – описание, повествование, рассуждение-доказательство, оценочные высказывания.

Прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, зачину или концовке.

Выявлять отличительные признаки текстов разных жанров.

Создавать высказывание на основе текста: выражать своё отношение к прочитанному или прослушанному в устной и письменной форме.

Создавать тексты с опорой на жизненный и читательский опыт; на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 8 и более предложений или объёмом не менее 6–7 предложений сложной структуры, если этот объём позволяет раскрыть тему,

выразить главную мысль); классные сочинения объёмом не менее 250 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы.

Владеть умениями информационной переработки текста: выделять главную и второстепенную информацию в тексте; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Подробно и сжато передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 280 слов; для сжатого и выборочного изложения – не менее 300 слов).

Редактировать собственные/созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста – целостность, связность, информативность).

Функциональные разновидности языка

Характеризовать сферу употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля; основные особенности языка художественной литературы; особенности сочетания элементов разговорной речи и разных функциональных стилей в художественном произведении.

Характеризовать разные функционально-смысловые типы речи, понимать особенности их сочетания в пределах одного текста; понимать особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям языка.

Использовать при создании собственного текста нормы построения текстов, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям языка, нормы составления тезисов, конспекта, написания реферата.

Составлять тезисы, конспект, писать рецензию, реферат.

Оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности; исправлять речевые недостатки, редактировать текст.

Выявлять отличительные особенности языка художественной литературы в сравнении с другими функциональными разновидностями языка. Распознавать метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, сравнение.

Система языка

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Сложносочинённое предложение

Выявлять основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения.

Распознавать сложные предложения с разными видами связи, бессоюзные и союзные предложения (сложносочинённые и сложноподчинённые).

Характеризовать сложносочинённое предложение, его строение, смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

Выявлять смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения, интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными типами смысловых отношений между частями.

Понимать особенности употребления сложносочинённых предложений в речи.

Соблюдать основные нормы построения сложносочинённого предложения.

Понимать явления грамматической синонимии сложно-сочинённых предложений и простых предложений с однородными членами; использовать соответствующие конструкции в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений.

Применять правила постановки знаков препинания в сложносочинённых предложениях.

Сложноподчинённое предложение

Распознавать сложноподчинённые предложения, выделять главную и придаточную части предложения, средства связи частей сложноподчинённого предложения.

Различать подчинительные союзы и союзные слова.

Различать виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи, выявлять особенности их строения.

Выявлять сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными, сложноподчинённые предложения с придаточной частью определительной, изъяснительной и обстоятельственной (места, времени, причины, образа действия, меры и степени, сравнения, условия, уступки, следствия, цели).

Выявлять однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей.

Понимать явления грамматической синонимии сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами; использовать соответствующие конструкции в речи.

Соблюдать основные нормы построения сложноподчинённого предложения.

Понимать особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.

Применять нормы построения сложноподчинённых предложений и правила постановки знаков препинания в них.

Бессоюзное сложное предложение

Характеризовать смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений.

Соблюдать основные грамматические нормы построения бессоюзного сложного предложения.

Понимать особенности употребления бессоюзных сложных предложений в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений.

Выявлять грамматическую синонимию бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений, использовать соответствующие конструкции в речи; применять нормы постановки знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи

Распознавать типы сложных предложений с разными видами связи.

Соблюдать основные нормы построения сложных предложений с разными видами связи.

Употреблять сложные предложения с разными видами связи в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи.

Применять правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Прямая и косвенная речь

Распознавать прямую и косвенную речь; выявлять синонимию предложений с прямой и косвенной речью.

Уметь цитировать и применять разные способы включения цитат в высказывание.

Соблюдать основные нормы построения предложений с прямой и косвенной речью, при цитировании.

Применять правила постановки знаков препинания в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Богатство и выразительность русского языка	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Виды речевой деятельности	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Текст					
3.1	Текст. Функционально-смысловые типы речи. Информационная переработка текста	11	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	Функциональные разновидности языка (общее представление)	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		4			
Раздел 5. Система языка					

5.1	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография	13	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5.2	Морфемика. Орфография	13	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5.3	Лексикология	11	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		37			
Раздел 6. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация					
6.1	Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.2	Простое двусоставное предложение	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.3	Простое осложнённое предложение	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.4	Сложное предложение	7	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.5	Прямая речь	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.6	Диалог	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		28			
Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография					
7.1	Система частей речи в русском языке	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.2	Имя существительное	22	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.3	Имя прилагательное	12	0	1	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f413034
7.4	Глагол	24	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		60			
Повторение пройденного материала		9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		12	12	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	16	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Основные функции русского языка	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
1.2	Литературный язык	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Текст					
3.1	Информационная переработка текста	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
3.2	Функционально-смысловые типы речи	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
3.3	Виды описания. Смысловой анализ текста	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		13			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	Официально деловой и научный стиль. Жанры	11	0	1	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		11			
Раздел 5. Лексикология. Культура речи					
5.1	Группы лексики по происхождению.Активный и пассивный запас лексики	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
5.2	Лексика с точки зрения сферы употребления	17	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
5.3	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		22			
Раздел 6. Словообразование. Культура речи. Орфография					
6.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6.2	Виды морфем.Основные способы образования слов в русском языке. Правописание сложных и сложносокращённых слов	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6.3	Орфографический анализ	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6.4	Понятие об этимологии	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6.5	Морфемный и словообразовательный анализ слов	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		16			
Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография					
7.1	Части речи в русском языке	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

7.2	Имя существительное	11	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.3	Имя прилагательное	18	0	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.4	Имя числительное	21	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.5	Местоимение	20	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.6	Глагол	34	0	13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		106			
Повторение пройденного материала		13	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		14	14	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	14	30	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Язык как развивающееся явление	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Диалог и его виды	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		1			
Раздел 3. Текст					
3.1	Основные признаки текста (повторение)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
3.2	Функционально-смысловые типы речи	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		3			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	Публицистический стиль	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
4.2	Официально деловой стиль	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		3			

Раздел 5. Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография					
5.1	Причастие как особая форма глагола	21	1	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.2	Деепричастие как особая форма глагола	8	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.3	Наречие	21	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.4	Слова категории состояния	4	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.5	Служебные части речи	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.6	Предлог	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.7	Союз	12	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.8	Частица	12	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.9	Междометия и звукоподражательные слова	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		92			
Повторение пройденного материала		23	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		13	9	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	18	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Русский язык в кругу других славянских языков	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Текст					
3.1	Текст и его признаки. Функционально-смысловые типы речи. Смысловой анализ текста. Информационная переработка текста	5	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		5			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	Официально-деловой стиль. Научный стиль. Жанры.	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		5			
Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация					
5.1	Синтаксис как раздел лингвистики	1	0	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f417922
5.2	Пунктуация. Функции знаков препинания	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		2			
Раздел 6. Система языка. Словосочетание					
6.1	Словосочетание и его признаки. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова. Типы подчинительной связи в словосочетании	5	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		5			
Раздел 7. Система языка. Предложение					
7.1	Предложение и его основные признаки. Виды предложений	6	0	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
7.2	Двусоставное предложение. Главные члены предложения (грамматическая основа)	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
7.3	Второстепенные члены предложения	10	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
7.4	Односоставные предложения. Виды односоставных предложений	10	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
7.5	Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами	10	0	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
7.6	Предложения с обособленными членами. Виды обособленных членов предложения. Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции	12	0	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
7.7	Предложения с обращениями, вводными и	10	0	5	Библиотека ЦОК

	вставными конструкциями. Обращение. Вводные конструкции. Вставные конструкции				https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		63			
Повторение пройденного материала		8	0	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		9	9	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	39	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Международное значение русского языка	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая (повторение). Виды речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо	8	0	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Текст					
3.1	Текст и его признаки (обобщение). Функционально-смысловые типы речи (обобщение). Смысловой анализ текста (обобщение). Информационная переработка текста	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		4			
Раздел 4. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация					
4.1	Сложное предложение	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78

4.2	Сложносочинённое предложение	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
4.3	Сложноподчинённое предложение	29	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
4.4	Бессоюзное сложное предложение	8	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
4.5	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи	7	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		54			
Повторение пройденного материала		15	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		19	4	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	21	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 «А» КЛАСС (Учитель: Малеева С.А.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Богатство и выразительность русского языка	1	0	0	01.09	
2	Лингвистика как наука о языке	1	0	0	4.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
3	Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе)	1	0	0	5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
4	Повторение. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (ъ) знаков (повторение изученного в начальной школе)	1	0	0	6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252252
5	Повторение. Состав слова (повторение изученного в начальной школе)	1	0	0	7.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2523b0
6	Повторение. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи (повторение изученного в начальной школе)	1	0	0	8.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252522
7	Повторение. Синтаксис (повторение изученного в начальной школе)	1	0	0	11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2526f8
8	Контрольная работа (повторение)	1	1	0	12.09	

	изученного в начальной школе)					
9	Речь устная и письменная	1	0	0	13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a
10	Монолог, диалог, полилог	1	0	0	14.09	
11	Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо	1	0	0	15.09	
12	Виды чтения	1	0	0	18.09	
13	Виды аудирования	1	0	0	19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252ea0
14	Речевой этикет	1	0	0	20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252b4e
15	Сочинение/изложение (обучающее)	1	0	0	21.09	
16	Понятие о тексте	1	0	0	22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350
17	Текст и его основные признаки	1	0	0	25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2534cc
18	Средства связи предложений и частей текста	1	0	0	26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25362a
19	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	1	0	0	27.09	
20	Функционально-смысловые типы речи. Практикум	1	0	1	28.09	
21	Повествование как тип речи. Рассказ	1	0	0	29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253a30
22	Повествование как тип речи. Рассказ.	1	0	1	2.10	Библиотека ЦОК

	Практикум					https://m.edsoo.ru/fa253bac
23	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	1	0	0	3.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254002
24	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Практикум	1	0	1	4.10	
25	Изложение и его виды	1	0	0	5.10	
26	Изложение (подробное изложение текста)	1	0	0	6.10	
27	Понятие о функциональных разновидностях языка	1	0	0	9.10	
28	Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка	1	0	0	10.10	
29	Функциональные разновидности языка. Практикум	1	0	1	11.10	
30	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1	0	0	12.10	
31	Буква и звук. Алфавит	1	0	0	13.10	
32	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные	1	0	0	16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25491c
33	Правописание согласных в корне слова	1	0	0	17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256ed8
34	Правописание согласных в корне слова. Типы орфограмм	1	0	0	18.10	
35	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные	1	0	0	19.10	

36	Гласные звуки и обозначающие их буквы	1	0	0	20.10	
37	Слог и ударение	1	0	0	23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4
38	Сочинение (обучающее). Описание картины	1	0	0	24.10	
39	Правописание безударных гласных в корне слова	1	0	0	25.10	
40	Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм	1	0	0	26.10	
41	Фонетический анализ слова	1	0	0	27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254d36
42	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1	0	0	7.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ebc
43	Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография». Проверочная работа	1	0	0	8.11	
44	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка	1	0	0	9.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25674e
45	Окончание и основа	1	0	0	10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256898
46	Приставки	1	0	0	13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2569ce
47	Суффиксы	1	0	0	14.11	
48	Чередование звуков в морфемах	1	0	0	15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256afa

49	Морфемный анализ слов	1	0	0	16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256c26
50	Правописание ё-о после шипящих в корне слова	1	0	0	17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256d5c
51	Правописание неизменяемых на письме приставок	1	0	0	20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257130
52	Правописание приставок на -з (-с)	1	0	0	21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257464
53	Правописание ы — и после приставок	1	0	0	22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2575f4
54	Правописание ы — и после ц	1	0	0	23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25772a
55	Повторение темы «Морфемика. Орфография»	1	0	0	24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2578ba
56	Практикум по теме «Морфемика. Орфография»	1	0	0	27.11	
57	Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография»	1	1	0	28.11	
58	Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова	1	0	0	29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2553d0
59	Толковые словари	1	0	0	30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2554fc
60	Однозначные и многозначные слова	1	0	0	1.12	

61	Понятие о лексической сочетаемости	1	0	0	4.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25568c
62	Сочинение. Устный рассказ	1	1	0	5.12	
63	Тематические группы слов	1	0	0	6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2558ee
64	Синонимы	1	0	0	7.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255b5a
65	Антонимы	1	0	0	8.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255ce0
66	Омонимы. Паронимы	1	0	0	11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255e16
67	Лексический анализ слова	1	0	0	12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25632a
68	Повторение темы "Лексикология"	1	0	0	13.12	
69	Повторение темы "Лексикология". Практикум	1	0	1	14.12	
70	Контрольная работа по теме "Лексикология"	1	1	0	15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2565a0
71	Что изучает синтаксис	1	0	0	18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e5de
72	Словосочетание	1	0	0	19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e778
73	Предложение - основная единица речевого	1	0	0	20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

	общения					25ea52
74	Виды предложений по цели высказывания	1	0	0	21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ebce
75	Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация	1	0	0	22.12	
76	Грамматическая основа предложения	1	0	0	25.12	
77	Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения	1	0	0	26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25eda4
78	Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое и способы его выражения	1	0	0	27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ef0c
79	Второстепенные члены предложения. Определение	1	0	0	28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f402
80	Дополнение	1	0	0	29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f57e
81	Обстоятельство	1	0	0	9.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f6e6
82	Однородные члены предложения	1	0	0	10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fb78
83	Предложения с однородными членами	1	0	0	11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fce0
84	Сочинение-описание картины	1	1	0	12.01	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fa25ffb0
85	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	0	0	15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fe52
86	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум	1	0	1	16.01	
87	Обращение	1	0	0	17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260190
88	Изложение с элементами сочинения (обучающее)	1	0	0	18.01	
89	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1	0	0	19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2605c8
90	Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1	0	0	22.01	
91	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение)	1	0	0	23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260744
92	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да	1	0	0	24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2608a2
93	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Практикум	1	0	1	25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260a8c
94	Предложения с прямой речью	1	0	0	26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260c12
95	Пунктуационное оформление	1	0	0	29.01	

	предложений с прямой речью					
96	Диалог. Пунктуационное оформление диалога	1	0	0	30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260d5c
97	Диалог. Пунктуационное оформление диалога. Практикум	1	0	1	31.01	
98	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация»	1	0	0	1.02	
99	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». Практикум	1	0	1	2.02	
100	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	1	0	5.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260e88
101	Система частей речи в русском языке	1	0	0	6.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257a04
102	Самостоятельные и служебные части речи	1	0	0	7.02	
103	Имя существительное как часть речи	1	0	0	8.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257b30
104	Род имён существительных. Имена существительные общего рода	1	0	0	9.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25803a
105	Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа	1	0	0	12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2583d2
106	Изложение выборочное	1	1	0	13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25829c
107	Падеж имён существительных	1	0	0	14.02	
108	Типы склонения имён существительных	1	0	0	15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

						258580
109	Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих	1	0	0	16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/2586b6
110	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных	1	0	0	19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/2587e2
111	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных. Практикум	1	0	1	20.02	
112	Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные	1	0	0	21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/258918
113	Род несклоняемых имён существительных	1	0	0	22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/258bde
114	Морфологический анализ имени существительного	1	0	0	26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/258d28
115	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	1	0	0	27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/258fe4
116	Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных	1	0	0	28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/25939a
117	Правописание суффиксов -чик-/-щик- имен существительных	1	0	0	29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/259246
118	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных	1	0	0	1.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/259110
119	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными	1	0	0	4.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/2595ca

120	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-	1	0	0	5.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2598a4
121	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-. Практикум	1	0	1	6.03	
122	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос	1	0	0	7.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25976e
123	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос. Практикум	1	0	1	11.03	
124	Правописание корней с чередованием - клан- — -клон-, -скак- — -скоч-	1	0	0	12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2599d0
125	Повторение и обобщение по теме "Имя существительное"	1	0	0	13.03	
126	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	1	0	14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259afc
127	Имя прилагательное как часть речи	1	0	0	15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259c1e
128	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного	1	0	0	18.03	
129	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	1	0	0	19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a114
130	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных	1	0	0	20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25abe6

131	Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции	1	0	0	21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a27c
132	Краткие прилагательные. Их синтаксические функции	1	0	0	22.03	
133	Морфологический анализ имен прилагательных	1	0	0	1.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a5ce
134	Сочинение-описание картины	1	1	0	2.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b1b8
135	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных	1	0	0	3.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ad6c
136	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных. Практикум	1	0	1	4.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25aede
137	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными	1	0	0	5.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b046
138	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1	0	0	8.04	
139	Повторение по теме «Имя прилагательное». Практикум	1	0	0	9.04	
140	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	1	1	0	10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b398
141	Глагол как часть речи	1	0	0	11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b514
142	Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи	1	0	0	12.04	

143	Инфинитив и его грамматические свойства	1	0	0	15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b686
144	Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола	1	0	0	16.04	
145	Глаголы совершенного и несовершенного вида	1	0	0	17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b7ee
146	Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум)	1	0	0	18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b960
147	Глаголы возвратные и невозвратные	1	0	0	19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25bb9a
148	Сочинение на тему	1	1	0	22.04	
149	Изменение глаголов по временам	1	0	0	23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c1ee
150	Настоящее время: значение, образование, употребление	1	0	0	24.04	
151	Изменение глаголов по лицам и числам	1	0	0	25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c98c
152	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение	1	0	0	26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25cb58
153	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение)	1	0	0	29.04	
154	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ccd4
155	Правописание безударных личных	1	0	1	2.05	Библиотека ЦОК

	окончаний глаголов. Практикум					https://m.edsoo.ru/fa25ce32
156	Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих	1	0	0	6.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d44a
157	Морфологический анализ глагола	1	0	0	7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d116
158	Правописание корней с чередованием е//и	1	0	0	8.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e0ca
159	Правописание корней с чередованием е//и. Практикум	1	0	1	10.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e228
160	Обобщение по теме: "Правописание корней с чередованием е // и"	1	0	0	13.05	
161	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола	1	0	0	14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d90e
162	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум	1	0	1	14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25db02
163	Слитное и раздельное написание не с глаголами	1	0	0	15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25dc74
164	Повторение по теме «Глагол». Проверочная работа	1	0	0	16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e430
165	Работа над ошибками, анализ работы	1	0	0	17.05	
166	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	1	1	0	20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261608

167	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	1	0	0	21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2610f4
168	Повторение. Лексикология. Культура речи	1	0	0	22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261284
169	Повторение. Морфология. Культура речи	1	0	0	23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2614e6
170	Повторение. Синтаксис. Культура речи	1	0	0	24.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	16		

5 «Б» КЛАСС (Учитель:

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Богатство и выразительность русского языка	1	0	0		
2	Лингвистика как наука о языке	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
3	Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
4	Повторение. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (ъ) знаков (повторение изученного в начальной школе)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252252
5	Повторение. Состав слова (повторение изученного в начальной школе)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2523b0
6	Повторение. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи (повторение изученного в начальной школе)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252522
7	Повторение. Синтаксис (повторение изученного в начальной школе)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2526f8
8	Контрольная работа (повторение изученного в начальной школе)	1	1	0		

9	Речь устная и письменная	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a
10	Монолог, диалог, полилог	1	0	0		
11	Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо	1	0	0		
12	Виды чтения	1	0	0		
13	Виды аудирования	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252ea0
14	Речевой этикет	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252b4e
15	Сочинение/изложение (обучающее)	1	0	0		
16	Понятие о тексте	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350
17	Текст и его основные признаки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2534cc
18	Средства связи предложений и частей текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25362a
19	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	1	0	0		
20	Функционально-смысловые типы речи. Практикум	1	0	1		
21	Повествование как тип речи. Рассказ	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253a30
22	Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

						253bac
23	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254002
24	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Практикум	1	0	1		
25	Изложение и его виды	1	0	0		
26	Изложение (подробное изложение текста)	1	0	0		
27	Понятие о функциональных разновидностях языка	1	0	0		
28	Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка	1	0	0		
29	Функциональные разновидности языка. Практикум	1	0	1		
30	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1	0	0		
31	Буква и звук. Алфавит	1	0	0		
32	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25491c
33	Правописание согласных в корне слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256ed8
34	Правописание согласных в корне слова. Типы орфограмм	1	0	0		
35	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные	1	0	0		
36	Гласные звуки и обозначающие их буквы	1	0	0		

37	Слог и ударение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4
38	Сочинение (обучающее). Описание картины	1	0	0		
39	Правописание безударных гласных в корне слова	1	0	0		
40	Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм	1	0	0		
41	Фонетический анализ слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254d36
42	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ebc
43	Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография». Проверочная работа	1	0	0		
44	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25674e
45	Окончание и основа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256898
46	Приставки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2569ce
47	Суффиксы	1	0	0		
48	Чередование звуков в морфемах	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256afa
49	Морфемный анализ слов	1	0	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fa256c26
50	Правописание ё-о после шипящих в корне слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256d5c
51	Правописание неизменяемых на письме приставок	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257130
52	Правописание приставок на -з (-с)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257464
53	Правописание ы — и после приставок	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2575f4
54	Правописание ы — и после ц	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25772a
55	Повторение темы «Морфемика. Орфография»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2578ba
56	Практикум по теме «Морфемика. Орфография»	1	0	0		
57	Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография»	1	1	0		
58	Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2553d0
59	Толковые словари	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2554fc
60	Однозначные и многозначные слова	1	0	0		
61	Понятие о лексической сочетаемости	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

						25568c
62	Сочинение. Устный рассказ	1	1	0		
63	Тематические группы слов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2558ee
64	Синонимы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255b5a
65	Антонимы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255ce0
66	Омонимы. Паронимы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255e16
67	Лексический анализ слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25632a
68	Повторение темы "Лексикология"	1	0	0		
69	Повторение темы "Лексикология". Практикум	1	0	1		
70	Контрольная работа по теме "Лексикология"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2565a0
71	Что изучает синтаксис	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e5de
72	Словосочетание	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e778
73	Предложение - основная единица речевого общения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ea52

74	Виды предложений по цели высказывания	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ebce
75	Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация	1	0	0		
76	Грамматическая основа предложения	1	0	0		
77	Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25eda4
78	Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое и способы его выражения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ef0c
79	Второстепенные члены предложения. Определение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f402
80	Дополнение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f57e
81	Обстоятельство	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f6e6
82	Однородные члены предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fb78
83	Предложения с однородными членами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fce0
84	Сочинение-описание картины	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

						25ffb0
85	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fe52
86	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум	1	0	1		
87	Обращение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260190
88	Изложение с элементами сочинения (обучающее)	1	0	0		
89	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2605c8
90	Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1	0	0		
91	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260744
92	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2608a2
93	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Практикум	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260a8c
94	Предложения с прямой речью	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260c12
95	Пунктуационное оформление предложений с прямой речью	1	0	0		

96	Диалог. Пунктуационное оформление диалога	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260d5c
97	Диалог. Пунктуационное оформление диалога. Практикум	1	0	1		
98	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация»	1	0	0		
99	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». Практикум	1	0	1		
100	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260e88
101	Система частей речи в русском языке	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257a04
102	Самостоятельные и служебные части речи	1	0	0		
103	Имя существительное как часть речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257b30
104	Род имён существительных. Имена существительные общего рода	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25803a
105	Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2583d2
106	Изложение выборочное	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25829c
107	Падеж имён существительных	1	0	0		
108	Типы склонения имён существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258580

109	Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/2586b6
110	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/2587e2
111	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных. Практикум	1	0	1		
112	Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/258918
113	Род несклоняемых имён существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/258bde
114	Морфологический анализ имени существительного	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/258d28
115	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/258fe4
116	Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/25939a
117	Правописание суффиксов -чик-/-щик- имен существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/259246
118	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/259110
119	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/2595ca
120	Правописание корней с чередованием а//о:	1	0	0		Библиотека ЦОК

	-гар- — -гор-, -зар- — -зор-					https://m.edsoo.ru/fa2598a4
121	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-. Практикум	1	0	1		
122	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25976e
123	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос. Практикум	1	0	1		
124	Правописание корней с чередованием -клан- — -клон-, -скак- — -скоч-	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2599d0
125	Повторение и обобщение по теме "Имя существительное"	1	0	0		
126	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259afc
127	Имя прилагательное как часть речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259c1e
128	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного	1	0	0		
129	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a114
130	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25abe6
131	Имена прилагательные полные и краткие,	1	0	0		Библиотека ЦОК

	их синтаксические функции					https://m.edsoo.ru/fa25a27c
132	Краткие прилагательные. Их синтаксические функции	1	0	0		
133	Морфологический анализ имен прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a5ce
134	Сочинение-описание картины	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b1b8
135	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ad6c
136	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных. Практикум	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25aede
137	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b046
138	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1	0	0		
139	Повторение по теме «Имя прилагательное». Практикум	1	0	0		
140	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b398
141	Глагол как часть речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b514
142	Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи	1	0	0		
143	Инфинитив и его грамматические свойства	1	0	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fa25b686
144	Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола	1	0	0		
145	Глаголы совершенного и несовершенного вида	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b7ee
146	Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b960
147	Глаголы возвратные и невозвратные	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25bb9a
148	Сочинение на тему	1	1	0		
149	Изменение глаголов по временам	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c1ee
150	Настоящее время: значение, образование, употребление	1	0	0		
151	Изменение глаголов по лицам и числам	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c98c
152	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25cb58
153	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение)	1	0	0		
154	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ccd4
155	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

						25ce32
156	Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d44a
157	Морфологический анализ глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d116
158	Правописание корней с чередованием е//и	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e0ca
159	Правописание корней с чередованием е//и. Практикум	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e228
160	Обобщение по теме: "Правописание корней с чередованием е // и"	1	0	0		
161	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d90e
162	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25db02
163	Слитное и раздельное написание не с глаголами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25dc74
164	Повторение по теме «Глагол». Проверочная работа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e430
165	Работа над ошибками, анализ работы	1	0	0		
166	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261608
167	Повторение. Фонетика. Графика.	1	0	0		Библиотека ЦОК

	Орфография. Орфоэпия					https://m.edsoo.ru/fa2610f4
168	Повторение. Лексикология. Культура речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261284
169	Повторение. Морфология. Культура речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2614e6
170	Повторение. Синтаксис. Культура речи	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	16		

5 «В» КЛАСС (Учитель: Дрюкова Наталья Геннадьевна)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык и человек. Общение устное и письменное.	1		1	01.09.2023	
2	Стили речи.	1		1	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
3	Р.Р. Композиционные и языковые признаки стиля речи.	1		1	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1		1	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252252
5	Части слова. Орфограмма.	1		1	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2523b0
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1		1	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252522
7	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова.	1		1	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2526f8
8	Диагностическая контрольная работа (диктант)	1	1		12.09.2023	
9	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1		1	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a

10	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1		1	14.09.2023	
11	Буквы И, А, У после шипящих.	1		1	15.09.2023	
12	Разделительные Ъ, Ы.	1		1	18.09.2023	
13	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1		1	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252ea0
14	Р.Р. Текст	1		1	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252b4e
15	Р.Р. Обучающее изложение (по Г.А. Скребицкому). Подготовка.	1		1	21.09.2023	
16	Р.Р. Обучающее изложение (по Г.А. Скребицкому). Написание.	1		1	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350
17	Части речи.	1		1	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2534cc
18	Глагол.	1		1	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25362a
19	Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах.	1		1	27.09.2023	
20	Личные окончания глаголов.	1		1	28.09.2023	
21	Р.Р. Тема текста.	1		1	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253a30
22	Имя существительное как часть речи	1		1	02.10.2023	Библиотека ЦОК

					3	https://m.edsoo.ru/fa253bac
23	Падежные окончания существительных	1		1	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254002
24	Имя прилагательное как часть речи	1		1	04.10.2023	
25	Местоимение как часть речи	1		1	05.10.2023	
26	Р.Р. Основная мысль текста	1		1	06.10.2023	
27	Р.Р. Подготовка к сочинению-описанию по картине А.А. Пластова «Летом».	1		1	09.10.2023	
28	Р.Р. Написание сочинения-описания по картине А.А. Пластова «Летом».	1		1	10.10.2023	
29	Наречие	1		1	11.10.2023	
30	Повторение изученного в начальных классах	1		1	12.10.2023	
31	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах.»	1	1		13.10.2023	
32	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		1	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25491c
33	Синтаксис. Пунктуация	1		1	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256ed8
34	Словосочетание	1		1	18.10.2023	

35	Способы выражения грамматической связи в словосочетании	1		1	19.10.2023	
36	Разбор словосочетания	1		1	20.10.2023	
37	Р.Р. Подготовка к сжатою изложению	1		1	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4
38	Р.Р. Сжатое изложение	1		1	24.10.2023	
39	Предложение. Виды предложений по цели высказывания	1		1	25.10.2023	
40	Виды предложений по эмоциональной окраске. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения	1		1	26.10.2023	
41	Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1		1	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254d36
42	Сказуемое	1		1	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ebc
43	Тире между подлежащим и сказуемым	1		1	08.11.2023	
44	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1		1	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25674e
45	Определение	1		1	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256898
46	Обстоятельство	1		1	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

						2569ce
47	Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1		1	14.11.2023	
48	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами	1		1	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256afa
49	Предложения с обращениями	1		1	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256c26
50	Вводные слова	1		1	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256d5c
51	Р.Р. Письмо	1		1	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257130
52	Р.Р. Подготовка к сочинению-описанию по картине Ф.П. Решетникова «Мальчики»	1		1	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257464
53	Р.Р. Сочинение-описание по картине Ф. П. Решетникова «Мальчишки»	1		1	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2575f4
54	Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием по теме «Синтаксис простого предложения»	1	1		23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25772a
55	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Знаки препинания в сложном предложении	1		1	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2578ba
56	Сложное предложение. Запятая между простыми предложениями в сложном предложении. Синтаксический разбор сложного предложения	1		1	27.11.2023	

57	Сложное предложение. Запятая между простыми предложениями в сложном предложении. Синтаксический разбор сложного предложения.	1		1	28.11.2023	
58	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1		1	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2553d0
59	Диалог. Тире в начале диалога	1		1	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2554fc
60	Р.Р. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения	1		1	01.12.2023	
61	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	1		04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25568c
62	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		1	05.12.2023	
63	Фонетика. Гласные звуки	1		1	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2558ee
64	Согласные звуки. Согласные твердые и мягкие	1		1	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255b5a
65	Позиционные чередования гласных и согласных.	1		1	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255ce0
66	Р.Р. Повествование	1		1	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255e16
67	Р.Р. Обучающее изложение с элементами	1		1	12.12.2023	Библиотека ЦОК

	описания (К.Г. Паустовский «Шкатулка»). Подготовка.				3	https://m.edsoo.ru/fa25632a
68	Р.Р. Обучающее изложение с элементами описания (К.Г. Паустовский «Шкатулка»). Написание.	1		1	13.12.2023	
69	Согласные звонкие и глухие. Сонорные. Фонетический разбор слова. Орфоэпические словари	1		1	14.12.2023	
70	Графика. Алфавит.	1		1	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2565a0
71	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	1		1	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e5de
72	Звуковое значение букв Е, Ё, Я, Ю. Обозначение мягкости согласных	1		1	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e778
73	Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Опознавательные признаки орфограммы. Орфографический разбор.	1		1	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ea52
74	Орфоэпия. Основные нормы произношения слов.	1		1	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ebce
75	Фонетический разбор слова	1		1	22.12.2023	
76	Повторение по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика».	1		1	25.12.2023	
77	Контрольный тест №1 по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика».	1	1		26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25eda4
78	Анализ ошибок, допущенных в	1		1	27.12.2023	Библиотека ЦОК

	контрольном тесте.				3	https://m.edsoo.ru/fa25ef0c
79	Р.Р. Подготовка к сочинению-описанию предметов, изображённых на картине Ф. П. Толстого «Цветы, фрукты, птица»	1		1	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f402
80	Р.Р. Сочинение-описание предметов, изображённых на картине Ф. П. Толстого «Цветы, фрукты, птица»	1		1	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f57e
81	Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова.	1		1	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f6e6
82	Однозначные и многозначные слова.	1		1	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fb78
83	Прямое и переносное значение слова.	1		1	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fce0
84	Омонимы	1		1	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ffb0
85	Синонимы	1		1	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fe52
86	Синонимы, их роль в речи.	1		1	16.01.2024	
87	Р.Р. Подготовка к сочинению по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1		1	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260190
88	Р.Р. Контрольное сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1		1	18.01.2024	
89	Антонимы	1		1	19.01.2024	Библиотека ЦОК

					4	https://m.edsoo.ru/fa2605c8
90	Паронимы	1		1	22.01.2024	
91	Толковые словари.	1		1	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260744
92	Р.Р. Подготовка к подробному изложению (К.Г. Паустовский «Первый снег»)	1		1	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2608a2
93	Р.Р. Написание подробного изложения (К.Г. Паустовский «Первый снег»)	1		1	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260a8c
94	Р.Р. Написание подробного изложения (К.Г. Паустовский «Первый снег»)	1		1	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260c12
95	Повторение по теме «Лексикология и фразеология. Культура речи».	1		1	29.01.2024	
96	Контрольный тест №2 по теме «Лексикология и фразеология. Культура речи».	1	1		30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260d5c
97	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте.	1		1	31.01.2024	
98	Морфема. Изменение и образование слов.	1		1	01.02.2024	
99	Р.Р. Выборочное изложение с изменением лица.	1		1	02.02.2024	
100	Основа слова и окончание.	1		1	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260e88
101	Виды морфем. Корень слова.	1		1	06.02.2024	Библиотека ЦОК

					4	https://m.edsoo.ru/fa257a04
102	Приставка.	1		1	07.02.2024	
103	Р.Р. Сочинение-рассуждение «Секрет названия»	1		1	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257b30
104	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1		1	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25803a
105	Суффикс.	1		1	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2583d2
106	Чередование звуков в морфемах.	1		1	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25829c
107	Беглые гласные	1		1	14.02.2024	
108	Варианты морфем.	1		1	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258580
109	Морфемный разбор слова	1		1	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2586b6
110	Правописание гласных и согласных в приставках.	1		1	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2587e2
111	Буквы З, С на конце приставок.	1		1	20.02.2024	
112	Буквы А, О в корне ЛАГ/ЛОЖ	1		1	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258918

113	Буквы А, О в корне РАСТ/РАЩ/РОС	1		1	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258bde
114	Буквы Ё, О после шипящих.	1		1	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258d28
115	Буквы И, Ы после Ц.	1		1	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258fe4
116	Повторение по теме «Морфемика»	1		1	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25939a
117	Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме «Морфемика»	1	1		29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259246
118	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1		1	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259110
119	Р.Р. Сочинение-описание по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине».	1		1	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2595ca
120	Анализ ошибок, допущенных в сочинении.	1		1	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2598a4
121	Имя существительное как часть речи.	1		1	06.03.2024	
122	Р.Р. Доказательство и объяснение в рассуждении.	1		1	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25976e
123	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1		1	11.03.2024	
124	Имена существительные собственные и	1		1	12.03.2024	Библиотека ЦОК

	нарицательные.				4	https://m.edsoo.ru/fa2599d0
125	Р.Р. Элементы рассуждения. Сжатое изложение	1		1	13.03.2024	
126	Род имен существительных.	1		1	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259afc
127	Имена существительные которые имеют форму только множественного числа.	1		1	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259c1e
128	Имена существительные которые имеют форму только единственного числа	1		1	18.03.2024	
129	Три склонения имен существительных	1		1	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a114
130	Падеж имен существительных	1		1	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25abe6
131	Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных в единственном числе.	1		1	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a27c
132	Склонение имен существительных на ИЙ, ИЯ, ИЕ. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных.	1		1	22.03.2024	
133	Р.Р. Подготовка к изложению по тексту В. Астафьева.	1		1	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a5ce
134	Р.Р. Написание изложения.	1		1	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b1b8
135	Множественное число имен существительных	1		1	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

						25ad6c
136	Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	1		1	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25aede
137	Морфологический разбор имени существительного.	1		1	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b046
138	Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»	1	1		08.04.2024	
139	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1		1	09.04.2024	
140	Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.	1		1	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b398
141	Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных в единственном числе. Неупотребление Ъ на конце прилагательных с основой на шипящую.	1		1	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b514
142	Р.Р. Описание животного.	1		1	12.04.2024	
143	Р.Р. Подробное изложение (А. Куприн «Ю-Ю»)	1		1	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b686
144	Анализ ошибок, допущенных в изложении.	1		1	16.04.2024	
145	Прилагательные полные и краткие.	1		1	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b7ee
146	Р.Р. Описание животного. Структура	1		1	18.04.2024	Библиотека ЦОК

	текста данного жанра. Устное сочинение по фотографии «Камчатский бурый медведь».				4	https://m.edsoo.ru/fa25b960
147	Морфологический разбор имени прилагательного.	1		1	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25bb9a
148	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1		1	22.04.2024	
149	Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное »	1	1		23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c1ee
150	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1		1	24.04.2024	
151	Глагол как часть речи.	1		1	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c98c
152	Правописание НЕ с глаголами.	1		1	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25cb58
153	Неопределенная форма глагола.	1		1	29.04.2024	
154	Совершенный и несовершенный вид.	1		1	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ccd4
155	Правописание чередующихся гласных Е. И в корнях глаголов.	1		1	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ce32
156	Р.Р. Невыдуманный рассказ о себе с последующей самопроверкой.	1		1	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d44a
157	Прошедшее время.	1		1	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

					4	25d116
158	Настоящее время.	1		1	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e0ca
159	Будущее время.	1		1	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e228
160	Спряжение глагола.	1		1	10.05.2024	
161	Правописание гласных в безударных личных окончаниях глагола.	1		1	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d90e
162	Правописание гласных в безударных личных окончаниях глагола.	1		1	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25db02
163	Употребление времен.	1		1	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25dc74
164	Морфологический разбор глагола.	1		1	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e430
165	Итоговая административная работа по русскому языку (ВПР)	1	1		17.05.2024	
166	Анализ ошибок, допущенных в работе.	1		1	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261608
167	Комплексный анализ текста.	1		1	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2610f4
168	Повторение орфографии.	1		1	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261284

169	Повторение орфографии.	1		1	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2614e6
170	Повторение пунктуации.	1		1	24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	160		

5 «Г» КЛАСС (Учитель: Малеева С.А.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Богатство и выразительность русского языка	1	0	0	1.09	
2	Лингвистика как наука о языке	1	0	0	4.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
3	Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе)	1	0	0	5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
4	Повторение. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (ъ) знаков (повторение изученного в начальной школе)	1	0	0	6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252252
5	Повторение. Состав слова (повторение изученного в начальной школе)	1	0	0	7.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2523b0
6	Повторение. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи (повторение изученного в начальной школе)	1	0	0	8.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252522
7	Повторение. Синтаксис (повторение изученного в начальной школе)	1	0	0	11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2526f8
8	Контрольная работа (повторение изученного в начальной школе)	1	1	0	12.09	

9	Речь устная и письменная	1	0	0	13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a
10	Монолог, диалог, полилог	1	0	0	14.09	
11	Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо	1	0	0	15.09	
12	Виды чтения	1	0	0	18.09	
13	Виды аудирования	1	0	0	19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252ea0
14	Речевой этикет	1	0	0	20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252b4e
15	Сочинение/изложение (обучающее)	1	0	0	21.09	
16	Понятие о тексте	1	0	0	22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350
17	Текст и его основные признаки	1	0	0	25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2534cc
18	Средства связи предложений и частей текста	1	0	0	26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25362a
19	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	1	0	0	27.09	
20	Функционально-смысловые типы речи. Практикум	1	0	1	28.09	
21	Повествование как тип речи. Рассказ	1	0	0	29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253a30
22	Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум	1	0	1	2.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

						253bac
23	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	1	0	0	3.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254002
24	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Практикум	1	0	1	4.10	
25	Изложение и его виды	1	0	0	5.10	
26	Изложение (подробное изложение текста)	1	0	0	6.10	
27	Понятие о функциональных разновидностях языка	1	0	0	9.10	
28	Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка	1	0	0	10.10	
29	Функциональные разновидности языка. Практикум	1	0	1	11.10	
30	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1	0	0	12.10	
31	Буква и звук. Алфавит	1	0	0	13.10	
32	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные	1	0	0	16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25491c
33	Правописание согласных в корне слова	1	0	0	17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256ed8
34	Правописание согласных в корне слова. Типы орфограмм	1	0	0	18.10	
35	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные	1	0	0	19.10	
36	Гласные звуки и обозначающие их буквы	1	0	0	20.10	

37	Слог и ударение	1	0	0	23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4
38	Сочинение (обучающее). Описание картины	1	0	0	24.10	
39	Правописание безударных гласных в корне слова	1	0	0	25.10	
40	Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм	1	0	0	26.10	
41	Фонетический анализ слова	1	0	0	27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254d36
42	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1	0	0	7.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ebc
43	Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография». Проверочная работа	1	0	0	8.11	
44	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка	1	0	0	9.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25674e
45	Окончание и основа	1	0	0	10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256898
46	Приставки	1	0	0	13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2569ce
47	Суффиксы	1	0	0	14.11	
48	Чередование звуков в морфемах	1	0	0	15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256afa
49	Морфемный анализ слов	1	0	0	16.11	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fa256c26
50	Правописание ё-о после шипящих в корне слова	1	0	0	17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256d5c
51	Правописание неизменяемых на письме приставок	1	0	0	20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257130
52	Правописание приставок на -з (-с)	1	0	0	21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257464
53	Правописание ы — и после приставок	1	0	0	22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2575f4
54	Правописание ы — и после ц	1	0	0	23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25772a
55	Повторение темы «Морфемика. Орфография»	1	0	0	24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2578ba
56	Практикум по теме «Морфемика. Орфография»	1	0	0	27.11	
57	Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография»	1	1	0	28.11	
58	Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова	1	0	0	29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2553d0
59	Толковые словари	1	0	0	30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2554fc
60	Однозначные и многозначные слова	1	0	0	1.12	
61	Понятие о лексической сочетаемости	1	0	0	4.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

						25568c
62	Сочинение. Устный рассказ	1	1	0	5.12	
63	Тематические группы слов	1	0	0	6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2558ee
64	Синонимы	1	0	0	7.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255b5a
65	Антонимы	1	0	0	8.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255ce0
66	Омонимы. Паронимы	1	0	0	11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255e16
67	Лексический анализ слова	1	0	0	12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25632a
68	Повторение темы "Лексикология"	1	0	0	13.12	
69	Повторение темы "Лексикология". Практикум	1	0	1	14.12	
70	Контрольная работа по теме "Лексикология"	1	1	0	15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2565a0
71	Что изучает синтаксис	1	0	0	18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e5de
72	Словосочетание	1	0	0	19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e778
73	Предложение - основная единица речевого общения	1	0	0	20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ea52

74	Виды предложений по цели высказывания	1	0	0	21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ebce
75	Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация	1	0	0	22.12	
76	Грамматическая основа предложения	1	0	0	25.12	
77	Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения	1	0	0	26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25eda4
78	Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое и способы его выражения	1	0	0	27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ef0c
79	Второстепенные члены предложения. Определение	1	0	0	28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f402
80	Дополнение	1	0	0	29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f57e
81	Обстоятельство	1	0	0	9.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f6e6
82	Однородные члены предложения	1	0	0	10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fb78
83	Предложения с однородными членами	1	0	0	11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fce0
84	Сочинение-описание картины	1	1	0	12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

						25ffb0
85	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	0	0	15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fe52
86	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум	1	0	1	16.01	
87	Обращение	1	0	0	17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260190
88	Изложение с элементами сочинения (обучающее)	1	0	0	18.01	
89	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1	0	0	19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2605c8
90	Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1	0	0	22.01	
91	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение)	1	0	0	23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260744
92	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да	1	0	0	24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2608a2
93	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Практикум	1	0	1	25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260a8c
94	Предложения с прямой речью	1	0	0	26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260c12
95	Пунктуационное оформление предложений с прямой речью	1	0	0	29.01	

96	Диалог. Пунктуационное оформление диалога	1	0	0	30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260d5c
97	Диалог. Пунктуационное оформление диалога. Практикум	1	0	1	31.01	
98	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация»	1	0	0	1.02	
99	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». Практикум	1	0	1	2.02	
100	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	1	0	5.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260e88
101	Система частей речи в русском языке	1	0	0	6.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257a04
102	Самостоятельные и служебные части речи	1	0	0	7.02	
103	Имя существительное как часть речи	1	0	0	8.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257b30
104	Род имён существительных. Имена существительные общего рода	1	0	0	9.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25803a
105	Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа	1	0	0	12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2583d2
106	Изложение выборочное	1	1	0	13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25829c
107	Падеж имён существительных	1	0	0	14.02	
108	Типы склонения имён существительных	1	0	0	15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258580

109	Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих	1	0	0	16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/2586b6
110	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных	1	0	0	19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/2587e2
111	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных. Практикум	1	0	1	20.02	
112	Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные	1	0	0	21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/258918
113	Род несклоняемых имён существительных	1	0	0	22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/258bde
114	Морфологический анализ имени существительного	1	0	0	26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/258d28
115	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	1	0	0	27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/258fe4
116	Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных	1	0	0	28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/25939a
117	Правописание суффиксов -чик-/-щик- имен существительных	1	0	0	29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/259246
118	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных	1	0	0	1.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/259110
119	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными	1	0	0	4.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/2595ca
120	Правописание корней с чередованием а//о:	1	0	0	5.03	Библиотека ЦОК

	-гар- — -гор-, -зар- — -зор-					https://m.edsoo.ru/fa2598a4
121	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-. Практикум	1	0	1	6.03	
122	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос	1	0	0	7.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25976e
123	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос. Практикум	1	0	1	11.03	
124	Правописание корней с чередованием - клан- — -клон-, -скак- — -скоч-	1	0	0	12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2599d0
125	Повторение и обобщение по теме "Имя существительное"	1	0	0	13.03	
126	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	1	0	14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259afc
127	Имя прилагательное как часть речи	1	0	0	15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259c1e
128	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного	1	0	0	18.03	
129	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	1	0	0	19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a114
130	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных	1	0	0	20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25abe6
131	Имена прилагательные полные и краткие,	1	0	0	21.03	Библиотека ЦОК

	их синтаксические функции					https://m.edsoo.ru/fa25a27c
132	Краткие прилагательные. Их синтаксические функции	1	0	0	22.03	
133	Морфологический анализ имен прилагательных	1	0	0	1.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a5ce
134	Сочинение-описание картины	1	1	0	2.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b1b8
135	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных	1	0	0	3.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ad6c
136	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных. Практикум	1	0	1	4.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25aede
137	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными	1	0	0	5.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b046
138	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1	0	0	8.04	
139	Повторение по теме «Имя прилагательное». Практикум	1	0	0	9.04	
140	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	1	1	0	10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b398
141	Глагол как часть речи	1	0	0	11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b514
142	Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи	1	0	0	12.04	
143	Инфинитив и его грамматические свойства	1	0	0	15.04	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fa25b686
144	Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола	1	0	0	16.04	
145	Глаголы совершенного и несовершенного вида	1	0	0	17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b7ee
146	Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум)	1	0	0	18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b960
147	Глаголы возвратные и невозвратные	1	0	0	19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25bb9a
148	Сочинение на тему	1	1	0	22.04	
149	Изменение глаголов по временам	1	0	0	23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c1ee
150	Настоящее время: значение, образование, употребление	1	0	0	24.04	
151	Изменение глаголов по лицам и числам	1	0	0	25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c98c
152	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение	1	0	0	26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25cb58
153	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение)	1	0	0	29.04	
154	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ccd4
155	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум	1	0	1	2.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

						25ce32
156	Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих	1	0	0	6.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d44a
157	Морфологический анализ глагола	1	0	0	7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d116
158	Правописание корней с чередованием е//и	1	0	0	8.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e0ca
159	Правописание корней с чередованием е//и. Практикум	1	0	1	10.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e228
160	Обобщение по теме: "Правописание корней с чередованием е // и"	1	0	0	13.05	
161	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола	1	0	0	14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d90e
162	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум	1	0	1	14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25db02
163	Слитное и раздельное написание не с глаголами	1	0	0	15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25dc74
164	Повторение по теме «Глагол». Проверочная работа	1	0	0	16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e430
165	Работа над ошибками, анализ работы	1	0	0	17.05	
166	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	1	1	0	20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261608
167	Повторение. Фонетика. Графика.	1	0	0	21.05	Библиотека ЦОК

	Орфография. Орфоэпия					https://m.edsoo.ru/fa2610f4
168	Повторение. Лексикология. Культура речи	1	0	0	22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261284
169	Повторение. Морфология. Культура речи	1	0	0	23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2614e6
170	Повторение. Синтаксис. Культура речи	1	0	0	24.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	16		

6 «А» КЛАСС (Учитель:

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение.	1	0	0	1.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261734
2	Литературный язык и его нормы.	1	0	0	1.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
3	Р.Р. Речевая ситуация.	1	0	0	5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2619f0
4	Повторение. Фонетика, орфоэпия.	1	0	0	5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261b12
5	Повторение. Морфемы в слове.	1	0	0	7.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261c34
6	Повторение. Морфемы в слове	1	0	0	7.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261dc4
7	Повторение. Орфограммы в приставках	1	0	0	8.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261ef0
8	Повторение. Орфограммы в корнях слов.	1	0	0	8.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262030
9	Повторение. Части речи.	1	0	0	12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2

						6215c
10	Повторение. Орфограммы в окончаниях слов.	1	0	0	12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262288
11	Диагностическая контрольная работа	1	1	0	14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2623f0
12	Анализ контрольной работы	1	0	0	14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26251c
13	Словосочетание.	1	0	0	15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26263e
14	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1	0	0	15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2627a6
15	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1	0	0	19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
16	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений.	1	0	1	19.09	
17	Прямая речь. Диалог.	1	0	0	21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262af8
18	Развитие речи. Составление диалога (упр. 76)	1	0	1	21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26341c
19	Текст и его особенности.	1	0	0	22.09	
20	Тема, основная мысль текста. Заглавие текста.	1	0	0	22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263584
21	Начальные и конечные предложения текста.	1	0	0	26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2

						63868
22	Ключевые слова.	1	0	1	26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2639da
23	Понятие о функциональных разновидностях языка.	1	0	0	28.09	
24	Текст и стили речи.	1	0	0	28.09	
25	Официально-деловой стиль речи.	1	0	0	29.09	
26	Слово и его лексическое значение.	1	0	0	29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264006
27	Слово и его лексическое значение.	1	0	0	3.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263d22
28	Сбор материалов к сочинению. Устное сочинение по картине А.М. Герасимова «После дождя».	1	0	1	3.10	
29	Изобразительно-выразительные средства языка	1	0	0	5.10	
30	Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления	1	0	0	5.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26506e
31	Профессионализмы.	1	0	0	6.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264f06
32	Диалектизмы. Жаргонизмы. Эмоционально окрашенные слова.	1	0	0	6.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2651cc
33	Подготовка к сжатою изложению по упр.148	1	0	1	10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26565e
34	Сжатое изложение по упр. 148	1	0	1	10.10	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fa26538e
35	Исконно русские и заимствованные слова.	1	0	0	12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2657c6
36	Новые слова (неологизмы)	1	0	0	12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26599c
37	Устаревшие слова.	1	0	0	13.10	
38	Фразеологизмы	1	0	0	13.10	
39	Фразеологизмы	1	0	0	17.10	
40	Источники фразеологизмов. Словари.	1	0	0	17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2679c2
41	Лексический разбор слова.	1	0	0	19.10	
42	Повторение тем «Лексика. Фразеология. Культура речи»	1	0	0	19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
43	Контрольная работа по темам «Лексика. Фразеология. Культура речи»	1	1	0	20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2
44	Анализ контрольной работы	1	0	0	20.10	
45	Морфемика и словообразование	1	0	0	24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2682d2
46	Основные способы образования слов в русском языке	1	0	0	24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268480
47	Основные способы образования слов в русском языке	1	0	0	26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
48	Повторение темы «Морфемика и	1	0	0	26.10	Библиотека ЦОК

	словообразование»					https://m.edsoo.ru/fa2662f2
49	Контрольная работа по теме «Морфемика и словообразование»	1	1	0	27.10	
50	Анализ контрольной работы	1	0	0	27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26645a
51	Этимология и этимологический разбор слов	1	0	0	7.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2668c4
52	Буквы О и А в корне –КОС-КАС-	1	0	0	7.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2671e8
53	Буквы О и А в корне - ГОР-ГАР-.	1	0	0	9.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2674d6
54	Буквы О и А в корне - ЗОР-ЗАР.	1	0	0	9.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2676ca
55	Буквы О и А в корне - ЗОР-ЗАР.	1	0	0	10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267850
56	Буквы Ы и И после приставок	1	0	0	10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267b34
57	Буквы Ы и И после приставок	1	0	0	14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
58	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1	0	0	14.11	
59	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1	0	0	16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26461e
60	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1	0	0	16.11	

61	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1	0	0	17.11	
62	Трудные случаи написания приставок при- и пре-	1	0	0	17.11	
63	Соединительные О и Е в сложных словах	1	0	0	21.11	
64	Сложносокращенные слова	1	0	0	21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2687c8
65	Сложносокращенные слова	1	0	0	23.11	
66	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1	0	1	23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268944
67	Подготовка к сочинению-описанию изображенного на картине (Р.Ф. Хузина « У окна». Упр.270).	1	0	1	24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2695d8
68	Написание сочинения-описания изображенного на картине (Р.Ф. Хузина « У окна». Упр.270).	1	0	1	24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26984e
69	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1	0	0	28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269a38
70	Повторение по разделу «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1	0	0	28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269d1c
71	Контрольный диктант по разделу «Словообразование и орфография»	1	1	0	30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a03c
72	Анализ контрольного диктанта	1	0	0	30.11	
73	Повторение изученного в V классе по теме «Имя существительное».	1	0	0	1.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a320
74	Имя существительное как часть речи	1	0	0	1.12	
75	Правописание падежных окончаний имён	1	0	0	5.12	Библиотека ЦОК

	существительных					https://m.edsoo.ru/fa26a4e2
76	Правописание падежных окончаний имён существительных	1	0	0	5.12	
77	Р.Р. Составление письма другу. (Упр.289.)	1	0	1	7.12	
78	Разносклоняемые имена существительные	1	0	0	7.12	
79	Буква Е в суффиксе –ЕН- существительных на –МЯ	1	0	0	8.12	
80	Р.Р. Составление устного публичного выступления о происхождении имен. Упр.308.	1	0	1	8.12	
81	Несклоняемые имена существительные	1	0	0	12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a9ba
82	Род несклоняемых имен существительных	1	0	0	12.12	
83	Имена существительные общего рода	1	0	0	14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ac4e
84	Морфологический разбор имени существительного.	1	0	0	14.12	
85	Морфологический разбор имени существительного.	1	0	0	15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26adde
86	НЕ с существительными	1	0	0	15.12	
87	НЕ с существительными.	1	0	0	19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26af46
88	Буквы Ч и Щ в суффиксе –ЧИК (-ЩИК)	1	0	0	19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b284
89	Буквы Ч и Щ в суффиксе –ЧИК (-ЩИК)	1	0	0	21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2

						6b3f6
90	Гласные в суффиксах существительных –ЕК и –ИК	1	0	0	21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b568
91	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	1	0	0	22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ba04
92	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	1	0	0	22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26416e
93	Повторение по теме «Имя существительное».	1	0	0	26.12	
94	Повторение по теме «Имя существительное».	1	0	0	26.12	
95	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	1	0	28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
96	Анализ контрольного диктанта.	1	0	0	28.12	
97	Повторение изученного материала в V классе по теме «Имя прилагательное»	1	0	0	29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
98	Имя прилагательное как часть речи.	1	0	0	29.12	
99	Р.Р. Описание природы	1	0	1	9.01	
100	Р.Р. Описание природы	1	0	1	9.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c0b2
101	Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительная степень.	1	0	0	11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c2e2
102	Степени сравнения имен прилагательных. Превосходная степень.	1	0	0	11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c4ea

103	Степени сравнения имен прилагательных	1	0	0	12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c68e
104	Разряды имен прилагательных по значению.	1	0	0	12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c83c
105	Качественные прилагательные.	1	0	0	16.01	
106	Относительные прилагательные	1	0	0	16.01	
107	Притяжательные прилагательные.	1	0	0	18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cb7a
108	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	0	18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cce2
109	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	1	19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ce4a
110	НЕ с прилагательными	1	0	0	19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cfbc
111	НЕ с прилагательными.	1	0	0	23.01	
112	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1	0	0	23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d1f6
113	Р.Р. Подготовка к сочинению-описанию по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер», упр. 410.	1	0	1	25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d336
114	Р.Р. Сочинение-описание по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер», упр. 410.	1	0	1	25.01	
115	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1	0	0	26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e8

116	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	0	0	26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d70a
117	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	0	0	30.01	
118	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1	0	0	30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d854
119	Р.Р. Устное описание игрушки, упр. 421.	1	0	1	1.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d994
120	Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-.	1	0	0	1.02	
121	Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-.	1	0	0	2.02	
122	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	0	0	2.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dac0
123	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1	0	0	6.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dd40
124	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1	0	0	6.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dfa2
125	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное»	1	0	0	8.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e0ce
126	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное»	1	0	0	8.02	
127	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1	1	0	9.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e25e

128	Анализ контрольного диктанта.	1	0	0	9.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e4c0
129	Р.Р. Устное публичное выступление о произведениях народного промысла. Упр.439	1	0	1	13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e5f6
130	Имя числительное как часть речи	1	0	0	13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e7ea
131	Простые и составные числительные	1	0	0	15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ea7e
132	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1	0	0	15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ebbe
133	Порядковые числительные	1	0	0	16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26edda
134	Разряды количественных числительных	1	0	0	16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f03c
135	Числительные, обозначающие целые числа	1	0	0	20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f65e
136	Склонение числительных, обозначающих целые числа.	1	0	0	20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f780
137	Склонение числительных, обозначающих целые числа.	1	0	0	22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f91a
138	Склонение числительных, обозначающих целые числа.	1	0	0	22.02	
139	Дробные числительные	1	0	0	27.02	

140	Собирательные числительные	1	0	0	27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
141	Морфологический разбор имени числительного	1	0	0	29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fc94
142	Обобщающий урок по теме «Имя числительное»	1	0	0	29.02	
143	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1	1	0	1.03	
144	Анализ контрольной работы.	1	0	0	1.03	
145	Р.Р. Публичное выступление-призыв на тему «Берегите природу!», упр. 478.	1	0	1	5.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ff46
146	Местоимение как часть речи	1	0	0	5.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270072
147	Личные местоимения	1	0	0	7.03	
148	Употребление личных местоимений	1	0	0	7.03	
149	Возвратное местоимение СЕБЯ	1	0	0	12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27019e
150	Р.Р. Устный рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица (упр. 496)	1	0	1	12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27032e
151	Вопросительные местоимения	1	0	0	14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270464
152	Относительные местоимения	1	0	0	14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27082e
153	Неопределенные местоимения	1	0	0	15.03	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fa2709dc
154	Неопределенные местоимения	1	0	0	15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270b44
155	Отрицательные местоимения	1	0	0	19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270e1e
156	Отрицательные местоимения	1	0	0	19.03	
157	Отрицательные местоимения	1	0	0	21.03	
158	Притяжательные местоимения	1	0	0	21.03	
159	Притяжательные местоимения	1	0	0	22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270f86
160	Р.Р. Текст и план текста	1	0	1	22.03	
161	Р.Р. Рассуждение	1	0	1	2.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271166
162	Р.Р. Написание сочинения-рассуждения (по упр. 528)	1	0	1	2.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2712ce
163	Указательные местоимения	1	0	0	4.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271436
164	Определительные местоимения	1	0	0	4.04	
165	Местоимение и другие части речи.	1	0	0	5.04	
166	Морфологический разбор местоимения	1	0	0	5.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2715a8
167	Повторение по теме «Местоимение»	1	0	0	9.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271774

168	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1	1	0	9.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271d14
169	Анализ контрольного диктанта.	1	0	0	11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271ec2
170	Повторение изученного материала в 5 классе по теме «Глагол»	1	0	0	11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272020
171	Глагол как часть речи.	1	0	0	12.04	
172	Личные окончания глаголов.	1	0	0	12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272354
173	Личные окончания глаголов.	1	0	0	16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272548
174	Разноспрягаемые глаголы.	1	0	0	16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2726d8
175	Глаголы переходные и непереходные	1	0	0	18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2728b8
176	Глаголы переходные и непереходные	1	0	0	18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ba6
177	Наклонение глагола.	1	0	0	19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272d0e
178	Изъявительное наклонение.	1	0	0	19.04	
179	Р.Р. Подготовка к изложению по тексту упр. № 589, 590.	1	0	1	23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27365a
180	Р.Р. Изложение по упр. № 589, 590.	1	0	1	23.04	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fa273312
181	Условное наклонение	1	0	0	25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2734f2
182	Условное наклонение	1	0	0	25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ec6
183	Повелительное наклонение	1	0	0	26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273f6a
184	Повелительное наклонение	1	0	0	26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2740c8
185	Употребление наклонений	1	0	0	30.04	
186	Безличные глаголы	1	0	0	30.04	
187	Морфологический разбор глагола	1	0	0	2.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a
188	Р.Р. Рассказ на основе услышанного, упр. 626.	1	0	1	2.05	
189	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	0	0	3.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264a56
190	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	1	0	3.05	
191	Систематизация знаний по теме «Глагол»	1	0	0	7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2748b6
192	Контрольная работа по теме «Глагол»	1	1	0	7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a

193	Анализ контрольной работы	1	0	0	10.05	
194	Повторение. Орфография	1	0	0	10.05	
195	Повторение. Орфография. Орфографический разбор. Трудные случаи написания слов	1	0	0	14.05	
196	Промежуточная аттестация	1	1	0	14.05	
197	Анализ промежуточной аттестации	1	0	0	16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2753d8
198	Повторение. Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	0	0	16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275086
199	Повторение. Лексика и фразеология.	1	0	0	17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27525c
200	Повторение. Словообразование. Словообразовательный разбор	1	0	0	17.05	
201	Повторение. Морфология	1	0	0	21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275540
202	Повторение. Морфология Морфологический разбор слова	1	0	0	21.05	
203	Повторение. Синтаксис	1	0	0	23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2758c4
204	Повторение. Синтаксис	1	0	0	23.05	
205	Повторение. Синтаксический разбор	1	0	0	24.05	
206	Подведение итогов года	1	0	0	24.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		206	11	26		

6 «Б» КЛАСС (Учитель: Гудиева Екатерина Вячеславовна)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение.	1	0	0	1.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261734
2	Литературный язык и его нормы.	1	0	0	1.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
3	Р.Р. Речевая ситуация.	1	0	0	5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2619f0
4	Повторение. Фонетика, орфоэпия.	1	0	0	5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261b12
5	Повторение. Морфемы в слове.	1	0	0	7.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261c34
6	Повторение. Морфемы в слове	1	0	0	7.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261dc4
7	Повторение. Орфограммы в приставках	1	0	0	8.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261ef0
8	Повторение. Орфограммы в корнях слов.	1	0	0	8.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262030

9	Повторение. Части речи.	1	0	0	12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26215c
10	Повторение. Орфограммы в окончаниях слов.	1	0	0	12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262288
11	Диагностическая контрольная работа	1	1	0	14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2623f0
12	Анализ контрольной работы	1	0	0	14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26251c
13	Словосочетание.	1	0	0	15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26263e
14	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1	0	0	15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2627a6
15	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1	0	0	19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
16	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений.	1	0	1	19.09	
17	Прямая речь. Диалог.	1	0	0	21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262af8
18	Развитие речи. Составление диалога (упр. 76)	1	0	1	21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26341c
19	Текст и его особенности.	1	0	0	22.09	

20	Тема, основная мысль текста. Заглавие текста.	1	0	0	22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263584
21	Начальные и конечные предложения текста.	1	0	0	26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263868
22	Ключевые слова.	1	0	1	26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2639da
23	Понятие о функциональных разновидностях языка.	1	0	0	28.09	
24	Текст и стили речи.	1	0	0	28.09	
25	Официально-деловой стиль речи.	1	0	0	29.09	
26	Слово и его лексическое значение.	1	0	0	29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264006
27	Слово и его лексическое значение.	1	0	0	3.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263d22
28	Сбор материалов к сочинению. Устное сочинение по картине А.М. Герасимова «После дождя».	1	0	1	3.10	
29	Изобразительно-выразительные средства языка	1	0	0	5.10	
30	Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления	1	0	0	5.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26506e
31	Профессионализмы.	1	0	0	6.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2

						64f06
32	Диалектизмы. Жаргонизмы. Эмоционально окрашенные слова.	1	0	0	6.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2651cc
33	Подготовка к сжатою изложению по упр.148	1	0	1	10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26565e
34	Сжатое изложение по упр. 148	1	0	1	10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26538e
35	Исконно русские и заимствованные слова.	1	0	0	12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2657c6
36	Новые слова (неологизмы)	1	0	0	12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26599c
37	Устаревшие слова.	1	0	0	13.10	
38	Фразеологизмы	1	0	0	13.10	
39	Фразеологизмы	1	0	0	17.10	
40	Источники фразеологизмов. Словари.	1	0	0	17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2679c2
41	Лексический разбор слова.	1	0	0	19.10	
42	Повторение тем «Лексика. Фразеология. Культура речи»	1	0	0	19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
43	Контрольная работа по темам «Лексика. Фразеология. Культура речи»	1	1	0	20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2

44	Анализ контрольной работы	1	0	0	20.10	
45	Морфемика и словообразование	1	0	0	24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2682d2
46	Основные способы образования слов в русском языке	1	0	0	24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268480
47	Основные способы образования слов в русском языке	1	0	0	26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
48	Повторение темы «Морфемика и словообразование»	1	0	0	26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2
49	Контрольная работа по теме «Морфемика и словообразование»	1	1	0	27.10	
50	Анализ контрольной работы	1	0	0	27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26645a
51	Этимология и этимологический разбор слов	1	0	0	7.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2668c4
52	Буквы О и А в корне –КОС-КАС-	1	0	0	7.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2671e8
53	Буквы О и А в корне - ГОР-ГАР-.	1	0	0	9.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2674d6
54	Буквы О и А в корне - ЗОР-ЗАР.	1	0	0	9.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2676ca

55	Буквы О и А в корне - ЗОР-ЗАР.	1	0	0	10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267850
56	Буквы Ы и И после приставок	1	0	0	10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267b34
57	Буквы Ы и И после приставок	1	0	0	14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
58	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1	0	0	14.11	
59	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1	0	0	16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26461e
60	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1	0	0	16.11	
61	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1	0	0	17.11	
62	Трудные случаи написания приставок при- и пре-	1	0	0	17.11	
63	Соединительные О и Е в сложных словах	1	0	0	21.11	
64	Сложносокращенные слова	1	0	0	21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2687c8
65	Сложносокращенные слова	1	0	0	23.11	
66	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1	0	1	23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268944
67	Подготовка к сочинению-описанию изображенного на картине (Р.Ф. Хузина « У окна». Упр.270).	1	0	1	24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2695d8
68	Написание сочинения-описания	1	0	1	24.11	Библиотека ЦОК

	изображенного на картине (Р.Ф. Хузина « У окна». Упр.270).					https://m.edsoo.ru/fa26984e
69	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1	0	0	28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269a38
70	Повторение по разделу «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1	0	0	28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269d1c
71	Контрольный диктант по разделу «Словообразование и орфография»	1	1	0	30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a03c
72	Анализ контрольного диктанта	1	0	0	30.11	
73	Повторение изученного в V классе по теме «Имя существительное».	1	0	0	1.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a320
74	Имя существительное как часть речи	1	0	0	1.12	
75	Правописание падежных окончаний имён существительных	1	0	0	5.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a4e2
76	Правописание падежных окончаний имён существительных	1	0	0	5.12	
77	Р.Р. Составление письма другу. (Упр.289.)	1	0	1	7.12	
78	Разносклоняемые имена существительные	1	0	0	7.12	
79	Буква Е в суффиксе –ЕН- существительных на –МЯ	1	0	0	8.12	
80	Р.Р. Составление устного публичного выступления о происхождении имен. Упр.308.	1	0	1	8.12	

81	Несклоняемые имена существительные	1	0	0	12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a9ba
82	Род несклоняемых имен существительных	1	0	0	12.12	
83	Имена существительные общего рода	1	0	0	14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ac4e
84	Морфологический разбор имени существительного.	1	0	0	14.12	
85	Морфологический разбор имени существительного.	1	0	0	15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26adde
86	НЕ с существительными	1	0	0	15.12	
87	НЕ с существительными.	1	0	0	19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26af46
88	Буквы Ч и Щ в суффиксе –ЧИК (-ЩИК)	1	0	0	19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b284
89	Буквы Ч и Щ в суффиксе –ЧИК (-ЩИК)	1	0	0	21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b3f6
90	Гласные в суффиксах существительных –ЕК и –ИК	1	0	0	21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b568
91	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	1	0	0	22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ba04
92	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах	1	0	0	22.12	Библиотека ЦОК

	существительных					https://m.edsoo.ru/fa26416e
93	Повторение по теме «Имя существительное».	1	0	0	26.12	
94	Повторение по теме «Имя существительное».	1	0	0	26.12	
95	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	1	0	28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
96	Анализ контрольного диктанта.	1	0	0	28.12	
97	Повторение изученного материала в V классе по теме «Имя прилагательное»	1	0	0	29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
98	Имя прилагательное как часть речи.	1	0	0	29.12	
99	Р.Р. Описание природы	1	0	1	9.01	
100	Р.Р. Описание природы	1	0	1	9.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c0b2
101	Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительная степень.	1	0	0	11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c2e2
102	Степени сравнения имен прилагательных. Превосходная степень.	1	0	0	11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c4ea
103	Степени сравнения имен прилагательных	1	0	0	12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c68e
104	Разряды имен прилагательных по значению.	1	0	0	12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2

						6c83c
105	Качественные прилагательные.	1	0	0	16.01	
106	Относительные прилагательные	1	0	0	16.01	
107	Притяжательные прилагательные.	1	0	0	18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cb7a
108	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	0	18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cce2
109	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	1	19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ce4a
110	НЕ с прилагательными	1	0	0	19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cfbc
111	НЕ с прилагательными.	1	0	0	23.01	
112	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1	0	0	23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d1f6
113	Р.Р. Подготовка к сочинению-описанию по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер», упр. 410.	1	0	1	25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d336
114	Р.Р. Сочинение-описание по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер», упр. 410.	1	0	1	25.01	
115	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1	0	0	26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e8
116	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	0	0	26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2

						6d70a
117	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	0	0	30.01	
118	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1	0	0	30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d854
119	Р.Р. Устное описание игрушки, упр. 421.	1	0	1	1.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d994
120	Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-.	1	0	0	1.02	
121	Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-.	1	0	0	2.02	
122	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	0	0	2.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dac0
123	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1	0	0	6.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dd40
124	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1	0	0	6.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dfa2
125	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное»	1	0	0	8.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e0ce
126	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное»	1	0	0	8.02	
127	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1	1	0	9.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2

						6e25e
128	Анализ контрольного диктанта.	1	0	0	9.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e4c0
129	Р.Р. Устное публичное выступление о произведениях народного промысла. Упр.439	1	0	1	13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e5f6
130	Имя числительное как часть речи	1	0	0	13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e7ea
131	Простые и составные числительные	1	0	0	15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ea7e
132	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1	0	0	15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ebbe
133	Порядковые числительные	1	0	0	16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26edda
134	Разряды количественных числительных	1	0	0	16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f03c
135	Числительные, обозначающие целые числа	1	0	0	20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f65e
136	Склонение числительных, обозначающих целые числа.	1	0	0	20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f780
137	Склонение числительных, обозначающих целые числа.	1	0	0	22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2

						6f91a
138	Склонение числительных, обозначающих целые числа.	1	0	0	22.02	
139	Дробные числительные	1	0	0	27.02	
140	Собирательные числительные	1	0	0	27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
141	Морфологический разбор имени числительного	1	0	0	29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fc94
142	Обобщающий урок по теме «Имя числительное»	1	0	0	29.02	
143	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1	1	0	1.03	
144	Анализ контрольной работы.	1	0	0	1.03	
145	Р.Р. Публичное выступление-призыв на тему «Берегите природу!», упр. 478.	1	0	1	5.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ff46
146	Местоимение как часть речи	1	0	0	5.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270072
147	Личные местоимения	1	0	0	7.03	
148	Употребление личных местоимений	1	0	0	7.03	
149	Возвратное местоимение СЕБЯ	1	0	0	12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27019e
150	Р.Р. Устный рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица (упр. 496)	1	0	1	12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27032e

151	Вопросительные местоимения	1	0	0	14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270464
152	Относительные местоимения	1	0	0	14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27082e
153	Неопределенные местоимения	1	0	0	15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2709dc
154	Неопределенные местоимения	1	0	0	15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270b44
155	Отрицательные местоимения	1	0	0	19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270e1e
156	Отрицательные местоимения	1	0	0	19.03	
157	Отрицательные местоимения	1	0	0	21.03	
158	Притяжательные местоимения	1	0	0	21.03	
159	Притяжательные местоимения	1	0	0	22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270f86
160	Р.Р. Текст и план текста	1	0	1	22.03	
161	Р.Р. Рассуждение	1	0	1	2.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271166
162	Р.Р. Написание сочинения-рассуждения (по упр. 528)	1	0	1	2.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2712ce
163	Указательные местоимения	1	0	0	4.04	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fa271436
164	Определительные местоимения	1	0	0	4.04	
165	Местоимение и другие части речи.	1	0	0	5.04	
166	Морфологический разбор местоимения	1	0	0	5.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2715a8
167	Повторение по теме «Местоимение»	1	0	0	9.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271774
168	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1	1	0	9.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271d14
169	Анализ контрольного диктанта.	1	0	0	11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271ec2
170	Повторение изученного материала в 5 классе по теме «Глагол»	1	0	0	11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272020
171	Глагол как часть речи.	1	0	0	12.04	
172	Личные окончания глаголов.	1	0	0	12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272354
173	Личные окончания глаголов.	1	0	0	16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272548
174	Разноспрягаемые глаголы.	1	0	0	16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2726d8

175	Глаголы переходные и непереходные	1	0	0	18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2728b8
176	Глаголы переходные и непереходные	1	0	0	18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ba6
177	Наклонение глагола.	1	0	0	19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272d0e
178	Изъявительное наклонение.	1	0	0	19.04	
179	Р.Р. Подготовка к изложению по тексту упр. № 589, 590.	1	0	1	23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27365a
180	Р.Р. Изложение по упр. № 589, 590.	1	0	1	23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273312
181	Условное наклонение	1	0	0	25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2734f2
182	Условное наклонение	1	0	0	25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ec6
183	Повелительное наклонение	1	0	0	26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273f6a
184	Повелительное наклонение	1	0	0	26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2740c8
185	Употребление наклонений	1	0	0	30.04	

186	Безличные глаголы	1	0	0	30.04	
187	Морфологический разбор глагола	1	0	0	2.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a
188	Р.Р. Рассказ на основе услышанного, упр. 626.	1	0	1	2.05	
189	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	0	0	3.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264a56
190	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	1	0	3.05	
191	Систематизация знаний по теме «Глагол»	1	0	0	7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2748b6
192	Контрольная работа по теме «Глагол»	1	1	0	7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
193	Анализ контрольной работы	1	0	0	10.05	
194	Повторение. Орфография	1	0	0	10.05	
195	Повторение. Орфография. Орфографический разбор. Трудные случаи написания слов	1	0	0	14.05	
196	Промежуточная аттестация	1	1	0	14.05	
197	Анализ промежуточной аттестации	1	0	0	16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2753d8
198	Повторение. Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	0	0	16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275086

199	Повторение. Лексика и фразеология.	1	0	0	17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27525c
200	Повторение. Словообразование. Словообразовательный разбор	1	0	0	17.05	
201	Повторение. Морфология	1	0	0	21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275540
202	Повторение. Морфология Морфологический разбор слова	1	0	0	21.05	
203	Повторение. Синтаксис	1	0	0	23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2758c4
204	Повторение. Синтаксис	1	0	0	23.05	
205	Повторение. Синтаксический разбор	1	0	0	24.05	
206	Подведение итогов года	1	0	0	24.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		206	11	26		

6 «В» КЛАСС (Учитель: Хейгетян Г.К.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение.	1	0	0	1.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261734
2	Литературный язык и его нормы.	1	0	0	1.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
3	Р.Р. Речевая ситуация.	1	0	0	5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2619f0
4	Повторение. Фонетика, орфоэпия.	1	0	0	5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261b12
5	Повторение. Морфемы в слове.	1	0	0	7.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261c34
6	Повторение. Морфемы в слове	1	0	0	7.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261dc4
7	Повторение. Орфограммы в приставках	1	0	0	8.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261ef0
8	Повторение. Орфограммы в корнях слов.	1	0	0	8.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2

						62030
9	Повторение. Части речи.	1	0	0	12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26215c
10	Повторение. Орфограммы в окончаниях слов.	1	0	0	12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262288
11	Диагностическая контрольная работа	1	1	0	14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2623f0
12	Анализ контрольной работы	1	0	0	14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26251c
13	Словосочетание.	1	0	0	15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26263e
14	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1	0	0	15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2627a6
15	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1	0	0	19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
16	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений.	1	0	1	19.09	
17	Прямая речь. Диалог.	1	0	0	21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262af8
18	Развитие речи. Составление диалога (упр. 76)	1	0	1	21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26341c

19	Текст и его особенности.	1	0	0	22.09	
20	Тема, основная мысль текста. Заглавие текста.	1	0	0	22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263584
21	Начальные и конечные предложения текста.	1	0	0	26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263868
22	Ключевые слова.	1	0	1	26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2639da
23	Понятие о функциональных разновидностях языка.	1	0	0	28.09	
24	Текст и стили речи.	1	0	0	28.09	
25	Официально-деловой стиль речи.	1	0	0	29.09	
26	Слово и его лексическое значение.	1	0	0	29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264006
27	Слово и его лексическое значение.	1	0	0	3.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263d22
28	Сбор материалов к сочинению. Устное сочинение по картине А.М. Герасимова «После дождя».	1	0	1	3.10	
29	Изобразительно-выразительные средства языка	1	0	0	5.10	
30	Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления	1	0	0	5.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26506e
31	Профессионализмы.	1	0	0	6.10	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fa264f06
32	Диалектизмы. Жаргонизмы. Эмоционально окрашенные слова.	1	0	0	6.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2651cc
33	Подготовка к сжатою изложению по упр.148	1	0	1	10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26565e
34	Сжатое изложение по упр. 148	1	0	1	10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26538e
35	Исконно русские и заимствованные слова.	1	0	0	12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2657c6
36	Новые слова (неологизмы)	1	0	0	12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26599c
37	Устаревшие слова.	1	0	0	13.10	
38	Фразеологизмы	1	0	0	13.10	
39	Фразеологизмы	1	0	0	17.10	
40	Источники фразеологизмов. Словари.	1	0	0	17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2679c2
41	Лексический разбор слова.	1	0	0	19.10	
42	Повторение тем «Лексика. Фразеология. Культура речи»	1	0	0	19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
43	Контрольная работа по темам «Лексика. Фразеология. Культура речи»	1	1	0	20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2

						662f2
44	Анализ контрольной работы	1	0	0	20.10	
45	Морфемика и словообразование	1	0	0	24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2682d2
46	Основные способы образования слов в русском языке	1	0	0	24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268480
47	Основные способы образования слов в русском языке	1	0	0	26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
48	Повторение темы «Морфемика и словообразование»	1	0	0	26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2
49	Контрольная работа по теме «Морфемика и словообразование»	1	1	0	27.10	
50	Анализ контрольной работы	1	0	0	27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26645a
51	Этимология и этимологический разбор слов	1	0	0	7.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2668c4
52	Буквы О и А в корне –КОС-КАС-	1	0	0	7.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2671e8
53	Буквы О и А в корне - ГОР-ГАР-.	1	0	0	9.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2674d6
54	Буквы О и А в корне - ЗОР-ЗАР.	1	0	0	9.11	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fa2676ca
55	Буквы О и А в корне - ЗОР-ЗАР.	1	0	0	10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267850
56	Буквы Ы и И после приставок	1	0	0	10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267b34
57	Буквы Ы и И после приставок	1	0	0	14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
58	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1	0	0	14.11	
59	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1	0	0	16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26461e
60	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1	0	0	16.11	
61	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1	0	0	17.11	
62	Трудные случаи написания приставок при- и пре-	1	0	0	17.11	
63	Соединительные О и Е в сложных словах	1	0	0	21.11	
64	Сложносокращенные слова	1	0	0	21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2687c8
65	Сложносокращенные слова	1	0	0	23.11	
66	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1	0	1	23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268944
67	Подготовка к сочинению-описанию изображенного на картине (Р.Ф. Хузина « У	1	0	1	24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2

	окна». Упр.270).					695d8
68	Написание сочинения-описания изображенного на картине (Р.Ф. Хузина « У окна». Упр.270).	1	0	1	24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26984e
69	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1	0	0	28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269a38
70	Повторение по разделу «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1	0	0	28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269d1c
71	Контрольный диктант по разделу «Словообразование и орфография»	1	1	0	30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a03c
72	Анализ контрольного диктанта	1	0	0	30.11	
73	Повторение изученного в V классе по теме «Имя существительное».	1	0	0	1.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a320
74	Имя существительное как часть речи	1	0	0	1.12	
75	Правописание падежных окончаний имён существительных	1	0	0	5.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a4e2
76	Правописание падежных окончаний имён существительных	1	0	0	5.12	
77	Р.Р. Составление письма другу. (Упр.289.)	1	0	1	7.12	
78	Разносклоняемые имена существительные	1	0	0	7.12	
79	Буква Е в суффиксе –ЕН- существительных на –МЯ	1	0	0	8.12	
80	Р.Р. Составление устного публичного	1	0	1	8.12	

	выступления о происхождении имен. Упр.308.					
81	Несклоняемые имена существительные	1	0	0	12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a9ba
82	Род несклоняемых имен существительных	1	0	0	12.12	
83	Имена существительные общего рода	1	0	0	14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ac4e
84	Морфологический разбор имени существительного.	1	0	0	14.12	
85	Морфологический разбор имени существительного.	1	0	0	15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26adde
86	НЕ с существительными	1	0	0	15.12	
87	НЕ с существительными.	1	0	0	19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26af46
88	Буквы Ч и Щ в суффиксе –ЧИК (-ЩИК)	1	0	0	19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b284
89	Буквы Ч и Щ в суффиксе –ЧИК (-ЩИК)	1	0	0	21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b3f6
90	Гласные в суффиксах существительных –ЕК и –ИК	1	0	0	21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b568
91	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	1	0	0	22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2

						6ba04
92	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	1	0	0	22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26416e
93	Повторение по теме «Имя существительное».	1	0	0	26.12	
94	Повторение по теме «Имя существительное».	1	0	0	26.12	
95	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	1	0	28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
96	Анализ контрольного диктанта.	1	0	0	28.12	
97	Повторение изученного материала в V классе по теме «Имя прилагательное»	1	0	0	29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
98	Имя прилагательное как часть речи.	1	0	0	29.12	
99	Р.Р. Описание природы	1	0	1	9.01	
100	Р.Р. Описание природы	1	0	1	9.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c0b2
101	Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительная степень.	1	0	0	11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c2e2
102	Степени сравнения имен прилагательных. Превосходная степень.	1	0	0	11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c4ea
103	Степени сравнения имен прилагательных	1	0	0	12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c68e

104	Разряды имен прилагательных по значению.	1	0	0	12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c83c
105	Качественные прилагательные.	1	0	0	16.01	
106	Относительные прилагательные	1	0	0	16.01	
107	Притяжательные прилагательные.	1	0	0	18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cb7a
108	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	0	18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cce2
109	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	1	19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ce4a
110	НЕ с прилагательными	1	0	0	19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cfbc
111	НЕ с прилагательными.	1	0	0	23.01	
112	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1	0	0	23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d1f6
113	Р.Р. Подготовка к сочинению-описанию по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер», упр. 410.	1	0	1	25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d336
114	Р.Р. Сочинение-описание по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер», упр. 410.	1	0	1	25.01	
115	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1	0	0	26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e8

116	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	0	0	26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d70a
117	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	0	0	30.01	
118	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1	0	0	30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d854
119	Р.Р. Устное описание игрушки, упр. 421.	1	0	1	1.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d994
120	Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-.	1	0	0	1.02	
121	Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-.	1	0	0	2.02	
122	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	0	0	2.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dac0
123	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1	0	0	6.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dd40
124	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1	0	0	6.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dfa2
125	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное»	1	0	0	8.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e0ce
126	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное»	1	0	0	8.02	

127	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1	1	0	9.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e25e
128	Анализ контрольного диктанта.	1	0	0	9.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e4c0
129	Р.Р. Устное публичное выступление о произведениях народного промысла. Упр.439	1	0	1	13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e5f6
130	Имя числительное как часть речи	1	0	0	13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e7ea
131	Простые и составные числительные	1	0	0	15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ea7e
132	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1	0	0	15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ebbe
133	Порядковые числительные	1	0	0	16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26edda
134	Разряды количественных числительных	1	0	0	16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f03c
135	Числительные, обозначающие целые числа	1	0	0	20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f65e
136	Склонение числительных, обозначающих целые числа.	1	0	0	20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f780

137	Склонение числительных, обозначающих целые числа.	1	0	0	22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f91a
138	Склонение числительных, обозначающих целые числа.	1	0	0	22.02	
139	Дробные числительные	1	0	0	27.02	
140	Собирательные числительные	1	0	0	27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
141	Морфологический разбор имени числительного	1	0	0	29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fc94
142	Обобщающий урок по теме «Имя числительное»	1	0	0	29.02	
143	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1	1	0	1.03	
144	Анализ контрольной работы.	1	0	0	1.03	
145	Р.Р. Публичное выступление-призыв на тему «Берегите природу!», упр. 478.	1	0	1	5.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ff46
146	Местоимение как часть речи	1	0	0	5.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270072
147	Личные местоимения	1	0	0	7.03	
148	Употребление личных местоимений	1	0	0	7.03	
149	Возвратное местоимение СЕБЯ	1	0	0	12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27019e
150	Р.Р. Устный рассказ по сюжетным рисункам	1	0	1	12.03	Библиотека ЦОК

	от 1-го лица (упр. 496)					https://m.edsoo.ru/fa27032e
151	Вопросительные местоимения	1	0	0	14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270464
152	Относительные местоимения	1	0	0	14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27082e
153	Неопределенные местоимения	1	0	0	15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2709dc
154	Неопределенные местоимения	1	0	0	15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270b44
155	Отрицательные местоимения	1	0	0	19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270e1e
156	Отрицательные местоимения	1	0	0	19.03	
157	Отрицательные местоимения	1	0	0	21.03	
158	Притяжательные местоимения	1	0	0	21.03	
159	Притяжательные местоимения	1	0	0	22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270f86
160	Р.Р. Текст и план текста	1	0	1	22.03	
161	Р.Р. Рассуждение	1	0	1	2.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271166
162	Р.Р. Написание сочинения-рассуждения (по упр. 528)	1	0	1	2.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2

						712ce
163	Указательные местоимения	1	0	0	4.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271436
164	Определительные местоимения	1	0	0	4.04	
165	Местоимение и другие части речи.	1	0	0	5.04	
166	Морфологический разбор местоимения	1	0	0	5.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2715a8
167	Повторение по теме «Местоимение»	1	0	0	9.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271774
168	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1	1	0	9.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271d14
169	Анализ контрольного диктанта.	1	0	0	11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271ec2
170	Повторение изученного материала в 5 классе по теме «Глагол»	1	0	0	11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272020
171	Глагол как часть речи.	1	0	0	12.04	
172	Личные окончания глаголов.	1	0	0	12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272354
173	Личные окончания глаголов.	1	0	0	16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272548
174	Разноспрягаемые глаголы.	1	0	0	16.04	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fa2726d8
175	Глаголы переходные и непереходные	1	0	0	18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2728b8
176	Глаголы переходные и непереходные	1	0	0	18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ba6
177	Наклонение глагола.	1	0	0	19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272d0e
178	Изъявительное наклонение.	1	0	0	19.04	
179	Р.Р. Подготовка к изложению по тексту упр. № 589, 590.	1	0	1	23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27365a
180	Р.Р. Изложение по упр. № 589, 590.	1	0	1	23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273312
181	Условное наклонение	1	0	0	25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2734f2
182	Условное наклонение	1	0	0	25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ec6
183	Повелительное наклонение	1	0	0	26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273f6a
184	Повелительное наклонение	1	0	0	26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2740c8

185	Употребление наклонений	1	0	0	30.04	
186	Безличные глаголы	1	0	0	30.04	
187	Морфологический разбор глагола	1	0	0	2.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a
188	Р.Р. Рассказ на основе услышанного, упр. 626.	1	0	1	2.05	
189	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	0	0	3.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264a56
190	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	1	0	3.05	
191	Систематизация знаний по теме «Глагол»	1	0	0	7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2748b6
192	Контрольная работа по теме «Глагол»	1	1	0	7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
193	Анализ контрольной работы	1	0	0	10.05	
194	Повторение. Орфография	1	0	0	10.05	
195	Повторение. Орфография. Орфографический разбор. Трудные случаи написания слов	1	0	0	14.05	
196	Промежуточная аттестация	1	1	0	14.05	
197	Анализ промежуточной аттестации	1	0	0	16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2753d8
198	Повторение. Пунктуация. Пунктуационный	1	0	0	16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2

	разбор.					75086
199	Повторение. Лексика и фразеология.	1	0	0	17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27525c
200	Повторение. Словообразование. Словообразовательный разбор	1	0	0	17.05	
201	Повторение. Морфология	1	0	0	21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275540
202	Повторение. Морфология Морфологический разбор слова	1	0	0	21.05	
203	Повторение. Синтаксис	1	0	0	23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2758c4
204	Повторение. Синтаксис	1	0	0	23.05	
205	Повторение. Синтаксический разбор	1	0	0	24.05	
206	Подведение итогов года	1	0	0	24.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		206	11	26		

6 «Г» КЛАСС (Учитель: Назарова М.В.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение.	1	0	0	1.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261734
2	Литературный язык и его нормы.	1	0	0	1.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
3	Р.Р. Речевая ситуация.	1	0	0	5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2619f0
4	Повторение. Фонетика, орфоэпия.	1	0	0	5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261b12
5	Повторение. Морфемы в слове.	1	0	0	6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261c34
6	Повторение. Морфемы в слове	1	0	0	7.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261dc4
7	Повторение. Орфограммы в приставках	1	0	0	8.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261ef0
8	Повторение. Орфограммы в корнях слов.	1	0	0	8.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2

						62030
9	Повторение. Части речи.	1	0	0	12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26215c
10	Повторение. Орфограммы в окончаниях слов.	1	0	0	12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262288
11	Диагностическая контрольная работа	1	1	0	13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2623f0
12	Анализ контрольной работы	1	0	0	14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26251c
13	Словосочетание.	1	0	0	15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26263e
14	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1	0	0	15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2627a6
15	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1	0	0	19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
16	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений.	1	0	1	19.09	
17	Прямая речь. Диалог.	1	0	0	20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262af8
18	Развитие речи. Составление диалога (упр. 76)	1	0	1	21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26341c

19	Текст и его особенности.	1	0	0	22.09	
20	Тема, основная мысль текста. Заглавие текста.	1	0	0	22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263584
21	Начальные и конечные предложения текста.	1	0	0	26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263868
22	Ключевые слова.	1	0	1	26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2639da
23	Понятие о функциональных разновидностях языка.	1	0	0	27.09	
24	Текст и стили речи.	1	0	0	28.09	
25	Официально-деловой стиль речи.	1	0	0	29.09	
26	Слово и его лексическое значение.	1	0	0	29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264006
27	Слово и его лексическое значение.	1	0	0	3.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263d22
28	Сбор материалов к сочинению. Устное сочинение по картине А.М. Герасимова «После дождя».	1	0	1	3.10	
29	Изобразительно-выразительные средства языка	1	0	0	4.10	
30	Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления	1	0	0	5.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26506e
31	Профессионализмы.	1	0	0	6.10	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fa264f06
32	Диалектизмы. Жаргонизмы. Эмоционально окрашенные слова.	1	0	0	6.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2651cc
33	Подготовка к сжатою изложению по упр.148	1	0	1	10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26565e
34	Сжатое изложение по упр. 148	1	0	1	10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26538e
35	Исконно русские и заимствованные слова.	1	0	0	11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2657c6
36	Новые слова (неологизмы)	1	0	0	12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26599c
37	Устаревшие слова.	1	0	0	13.10	
38	Фразеологизмы	1	0	0	13.10	
39	Фразеологизмы	1	0	0	17.10	
40	Источники фразеологизмов. Словари.	1	0	0	17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2679c2
41	Лексический разбор слова.	1	0	0	18.10	
42	Повторение тем «Лексика. Фразеология. Культура речи»	1	0	0	19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
43	Контрольная работа по темам «Лексика. Фразеология. Культура речи»	1	1	0	20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2

						662f2
44	Анализ контрольной работы	1	0	0	20.10	
45	Морфемика и словообразование	1	0	0	24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2682d2
46	Основные способы образования слов в русском языке	1	0	0	24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268480
47	Основные способы образования слов в русском языке	1	0	0	25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
48	Повторение темы «Морфемика и словообразование»	1	0	0	26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2
49	Контрольная работа по теме «Морфемика и словообразование»	1	1	0	27.10	
50	Анализ контрольной работы	1	0	0	27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26645a
51	Этимология и этимологический разбор слов	1	0	0	7.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2668c4
52	Буквы О и А в корне –КОС-КАС-	1	0	0	7.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2671e8
53	Буквы О и А в корне - ГОР-ГАР-.	1	0	0	8.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2674d6
54	Буквы О и А в корне - ЗОР-ЗАР.	1	0	0	9.11	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fa2676ca
55	Буквы О и А в корне - ЗОР-ЗАР.	1	0	0	10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267850
56	Буквы Ы и И после приставок	1	0	0	10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267b34
57	Буквы Ы и И после приставок	1	0	0	14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
58	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1	0	0	14.11	
59	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1	0	0	15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26461e
60	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1	0	0	16.11	
61	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1	0	0	17.11	
62	Трудные случаи написания приставок при- и пре-	1	0	0	17.11	
63	Соединительные О и Е в сложных словах	1	0	0	21.11	
64	Сложносокращенные слова	1	0	0	21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2687c8
65	Сложносокращенные слова	1	0	0	22.11	
66	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1	0	1	23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268944
67	Подготовка к сочинению-описанию изображенного на картине (Р.Ф. Хузина « У	1	0	1	24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2

	окна». Упр.270).					695d8
68	Написание сочинения-описания изображенного на картине (Р.Ф. Хузина « У окна». Упр.270).	1	0	1	24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26984e
69	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1	0	0	28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269a38
70	Повторение по разделу «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1	0	0	28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269d1c
71	Контрольный диктант по разделу «Словообразование и орфография»	1	1	0	29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a03c
72	Анализ контрольного диктанта	1	0	0	30.11	
73	Повторение изученного в V классе по теме «Имя существительное».	1	0	0	1.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a320
74	Имя существительное как часть речи	1	0	0	1.12	
75	Правописание падежных окончаний имён существительных	1	0	0	5.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a4e2
76	Правописание падежных окончаний имён существительных	1	0	0	5.12	
77	Р.Р. Составление письма другу. (Упр.289.)	1	0	1	6.12	
78	Разносклоняемые имена существительные	1	0	0	7.12	
79	Буква Е в суффиксе –ЕН- существительных на –МЯ	1	0	0	8.12	
80	Р.Р. Составление устного публичного	1	0	1	8.12	

	выступления о происхождении имен. Упр.308.					
81	Несклоняемые имена существительные	1	0	0	12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a9ba
82	Род несклоняемых имен существительных	1	0	0	12.12	
83	Имена существительные общего рода	1	0	0	13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ac4e
84	Морфологический разбор имени существительного.	1	0	0	14.12	
85	Морфологический разбор имени существительного.	1	0	0	15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26adde
86	НЕ с существительными	1	0	0	15.12	
87	НЕ с существительными.	1	0	0	19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26af46
88	Буквы Ч и Щ в суффиксе –ЧИК (-ЩИК)	1	0	0	19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b284
89	Буквы Ч и Щ в суффиксе –ЧИК (-ЩИК)	1	0	0	20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b3f6
90	Гласные в суффиксах существительных –ЕК и –ИК	1	0	0	21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b568
91	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	1	0	0	22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2

						6ba04
92	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	1	0	0	22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26416e
93	Повторение по теме «Имя существительное».	1	0	0	26.12	
94	Повторение по теме «Имя существительное».	1	0	0	26.12	
95	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	1	0	27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
96	Анализ контрольного диктанта.	1	0	0	28.12	
97	Повторение изученного материала в V классе по теме «Имя прилагательное»	1	0	0	29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
98	Имя прилагательное как часть речи.	1	0	0	29.12	
99	Р.Р. Описание природы	1	0	1	9.01	
100	Р.Р. Описание природы	1	0	1	9.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c0b2
101	Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительная степень.	1	0	0	10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c2e2
102	Степени сравнения имен прилагательных. Превосходная степень.	1	0	0	11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c4ea
103	Степени сравнения имен прилагательных	1	0	0	12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c68e

104	Разряды имен прилагательных по значению.	1	0	0	12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c83c
105	Качественные прилагательные.	1	0	0	16.01	
106	Относительные прилагательные	1	0	0	16.01	
107	Притяжательные прилагательные.	1	0	0	17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cb7a
108	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	0	18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cce2
109	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	1	19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ce4a
110	НЕ с прилагательными	1	0	0	19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cfbc
111	НЕ с прилагательными.	1	0	0	23.01	
112	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1	0	0	23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d1f6
113	Р.Р. Подготовка к сочинению-описанию по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер», упр. 410.	1	0	1	24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d336
114	Р.Р. Сочинение-описание по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер», упр. 410.	1	0	1	25.01	
115	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1	0	0	26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e8

116	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	0	0	26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d70a
117	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	0	0	30.01	
118	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1	0	0	30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d854
119	Р.Р. Устное описание игрушки, упр. 421.	1	0	1	31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d994
120	Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-.	1	0	0	1.02	
121	Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-.	1	0	0	2.02	
122	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	0	0	2.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dac0
123	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1	0	0	6.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dd40
124	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1	0	0	6.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dfa2
125	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное»	1	0	0	7.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e0ce
126	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное»	1	0	0	8.02	

127	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1	1	0	9.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e25e
128	Анализ контрольного диктанта.	1	0	0	9.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e4c0
129	Р.Р. Устное публичное выступление о произведениях народного промысла. Упр.439	1	0	1	13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e5f6
130	Имя числительное как часть речи	1	0	0	13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e7ea
131	Простые и составные числительные	1	0	0	14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ea7e
132	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1	0	0	15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ebbe
133	Порядковые числительные	1	0	0	16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26edda
134	Разряды количественных числительных	1	0	0	16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f03c
135	Числительные, обозначающие целые числа	1	0	0	20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f65e
136	Склонение числительных, обозначающих целые числа.	1	0	0	20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f780

137	Склонение числительных, обозначающих целые числа.	1	0	0	21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f91a
138	Склонение числительных, обозначающих целые числа.	1	0	0	22.02	
139	Дробные числительные	1	0	0	27.02	
140	Собирательные числительные	1	0	0	27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
141	Морфологический разбор имени числительного	1	0	0	29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fc94
142	Обобщающий урок по теме «Имя числительное»	1	0	0	29.02	
143	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1	1	0	1.03	
144	Анализ контрольной работы.	1	0	0	1.03	
145	Р.Р. Публичное выступление-призыв на тему «Берегите природу!», упр. 478.	1	0	1	5.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ff46
146	Местоимение как часть речи	1	0	0	5.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270072
147	Личные местоимения	1	0	0	6.03	
148	Употребление личных местоимений	1	0	0	7.03	
149	Возвратное местоимение СЕБЯ	1	0	0	12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27019e
150	Р.Р. Устный рассказ по сюжетным рисункам	1	0	1	12.03	Библиотека ЦОК

	от 1-го лица (упр. 496)					https://m.edsoo.ru/fa27032e
151	Вопросительные местоимения	1	0	0	13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270464
152	Относительные местоимения	1	0	0	14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27082e
153	Неопределенные местоимения	1	0	0	15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2709dc
154	Неопределенные местоимения	1	0	0	15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270b44
155	Отрицательные местоимения	1	0	0	19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270e1e
156	Отрицательные местоимения	1	0	0	19.03	
157	Отрицательные местоимения	1	0	0	20.03	
158	Притяжательные местоимения	1	0	0	21.03	
159	Притяжательные местоимения	1	0	0	22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270f86
160	Р.Р. Текст и план текста	1	0	1	22.03	
161	Р.Р. Рассуждение	1	0	1	2.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271166
162	Р.Р. Написание сочинения-рассуждения (по упр. 528)	1	0	1	2.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271166

						712ce
163	Указательные местоимения	1	0	0	3.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271436
164	Определительные местоимения	1	0	0	4.04	
165	Местоимение и другие части речи.	1	0	0	5.04	
166	Морфологический разбор местоимения	1	0	0	5.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2715a8
167	Повторение по теме «Местоимение»	1	0	0	9.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271774
168	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1	1	0	9.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271d14
169	Анализ контрольного диктанта.	1	0	0	10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271ec2
170	Повторение изученного материала в 5 классе по теме «Глагол»	1	0	0	11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272020
171	Глагол как часть речи.	1	0	0	12.04	
172	Личные окончания глаголов.	1	0	0	12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272354
173	Личные окончания глаголов.	1	0	0	16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272548
174	Разноспрягаемые глаголы.	1	0	0	16.04	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fa2726d8
175	Глаголы переходные и непереходные	1	0	0	17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2728b8
176	Глаголы переходные и непереходные	1	0	0	18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ba6
177	Наклонение глагола.	1	0	0	19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272d0e
178	Изъявительное наклонение.	1	0	0	19.04	
179	Р.Р. Подготовка к изложению по тексту упр. № 589, 590.	1	0	1	23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27365a
180	Р.Р. Изложение по упр. № 589, 590.	1	0	1	23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273312
181	Условное наклонение	1	0	0	24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2734f2
182	Условное наклонение	1	0	0	25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ec6
183	Повелительное наклонение	1	0	0	26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273f6a
184	Повелительное наклонение	1	0	0	26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2740c8

185	Употребление наклонений	1	0	0	30.04	
186	Безличные глаголы	1	0	0	30.04	
187	Морфологический разбор глагола	1	0	0	2.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a
188	Р.Р. Рассказ на основе услышанного, упр. 626.	1	0	1	3.05	
189	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	0	0	3.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264a56
190	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	1	0	7.05	
191	Систематизация знаний по теме «Глагол»	1	0	0	7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2748b6
192	Контрольная работа по теме «Глагол»	1	1	0	8.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
193	Анализ контрольной работы	1	0	0	10.05	
194	Повторение. Орфография	1	0	0	10.05	
195	Повторение. Орфография. Орфографический разбор. Трудные случаи написания слов	1	0	0	14.05	
196	Промежуточная аттестация	1	1	0	14.05	
197	Анализ промежуточной аттестации	1	0	0	15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2753d8
198	Повторение. Пунктуация. Пунктуационный	1	0	0	16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2

	разбор.					75086
199	Повторение. Лексика и фразеология.	1	0	0	17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27525c
200	Повторение. Словообразование. Словообразовательный разбор	1	0	0	17.05	
201	Повторение. Морфология	1	0	0	21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275540
202	Повторение. Морфология Морфологический разбор слова	1	0	0	21.05	
203	Повторение. Синтаксис	1	0	0	22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2758c4
204	Повторение. Синтаксис	1	0	0	23.05	
205	Повторение. Синтаксический разбор	1	0	0	24.05	
206	Подведение итогов года	1	0	0	24.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		206	11	26		

6 «Д» КЛАСС (Учитель: Дрюкова Н.Г.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение.	1	0	0	1.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261734
2	Литературный язык и его нормы.	1	0	0	1.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
3	Р.Р. Речевая ситуация.	1	0	0	5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2619f0
4	Повторение. Фонетика, орфоэпия.	1	0	0	5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261b12
5	Повторение. Морфемы в слове.	1	0	0	7.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261c34
6	Повторение. Морфемы в слове	1	0	0	7.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261dc4
7	Повторение. Орфограммы в приставках	1	0	0	8.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261ef0
8	Повторение. Орфограммы в корнях слов.	1	0	0	8.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2

						62030
9	Повторение. Части речи.	1	0	0	12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26215c
10	Повторение. Орфограммы в окончаниях слов.	1	0	0	12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262288
11	Диагностическая контрольная работа	1	1	0	14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2623f0
12	Анализ контрольной работы	1	0	0	14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26251c
13	Словосочетание.	1	0	0	15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26263e
14	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1	0	0	15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2627a6
15	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1	0	0	19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
16	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений.	1	0	1	19.09	
17	Прямая речь. Диалог.	1	0	0	21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262af8
18	Развитие речи. Составление диалога (упр. 76)	1	0	1	21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26341c

19	Текст и его особенности.	1	0	0	22.09	
20	Тема, основная мысль текста. Заглавие текста.	1	0	0	22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263584
21	Начальные и конечные предложения текста.	1	0	0	26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263868
22	Ключевые слова.	1	0	1	26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2639da
23	Понятие о функциональных разновидностях языка.	1	0	0	28.09	
24	Текст и стили речи.	1	0	0	28.09	
25	Официально-деловой стиль речи.	1	0	0	29.09	
26	Слово и его лексическое значение.	1	0	0	29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264006
27	Слово и его лексическое значение.	1	0	0	3.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263d22
28	Сбор материалов к сочинению. Устное сочинение по картине А.М. Герасимова «После дождя».	1	0	1	3.10	
29	Изобразительно-выразительные средства языка	1	0	0	5.10	
30	Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления	1	0	0	5.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26506e
31	Профессионализмы.	1	0	0	6.10	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fa264f06
32	Диалектизмы. Жаргонизмы. Эмоционально окрашенные слова.	1	0	0	6.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2651cc
33	Подготовка к сжатою изложению по упр.148	1	0	1	10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26565e
34	Сжатое изложение по упр. 148	1	0	1	10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26538e
35	Исконно русские и заимствованные слова.	1	0	0	12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2657c6
36	Новые слова (неологизмы)	1	0	0	12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26599c
37	Устаревшие слова.	1	0	0	13.10	
38	Фразеологизмы	1	0	0	13.10	
39	Фразеологизмы	1	0	0	17.10	
40	Источники фразеологизмов. Словари.	1	0	0	17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2679c2
41	Лексический разбор слова.	1	0	0	19.10	
42	Повторение тем «Лексика. Фразеология. Культура речи»	1	0	0	19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
43	Контрольная работа по темам «Лексика. Фразеология. Культура речи»	1	1	0	20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2

						662f2
44	Анализ контрольной работы	1	0	0	20.10	
45	Морфемика и словообразование	1	0	0	24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2682d2
46	Основные способы образования слов в русском языке	1	0	0	24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268480
47	Основные способы образования слов в русском языке	1	0	0	26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
48	Повторение темы «Морфемика и словообразование»	1	0	0	26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2
49	Контрольная работа по теме «Морфемика и словообразование»	1	1	0	27.10	
50	Анализ контрольной работы	1	0	0	27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26645a
51	Этимология и этимологический разбор слов	1	0	0	7.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2668c4
52	Буквы О и А в корне –КОС-КАС-	1	0	0	7.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2671e8
53	Буквы О и А в корне - ГОР-ГАР-.	1	0	0	9.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2674d6
54	Буквы О и А в корне - ЗОР-ЗАР.	1	0	0	9.11	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fa2676ca
55	Буквы О и А в корне - ЗОР-ЗАР.	1	0	0	10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267850
56	Буквы Ы и И после приставок	1	0	0	10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267b34
57	Буквы Ы и И после приставок	1	0	0	14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
58	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1	0	0	14.11	
59	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1	0	0	16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26461e
60	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1	0	0	16.11	
61	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1	0	0	17.11	
62	Трудные случаи написания приставок при- и пре-	1	0	0	17.11	
63	Соединительные О и Е в сложных словах	1	0	0	21.11	
64	Сложносокращенные слова	1	0	0	21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2687c8
65	Сложносокращенные слова	1	0	0	23.11	
66	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1	0	1	23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268944
67	Подготовка к сочинению-описанию изображенного на картине (Р.Ф. Хузина « У	1	0	1	24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2

	окна». Упр.270).					695d8
68	Написание сочинения-описания изображенного на картине (Р.Ф. Хузина « У окна». Упр.270).	1	0	1	24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26984e
69	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1	0	0	28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269a38
70	Повторение по разделу «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1	0	0	28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269d1c
71	Контрольный диктант по разделу «Словообразование и орфография»	1	1	0	30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a03c
72	Анализ контрольного диктанта	1	0	0	30.11	
73	Повторение изученного в V классе по теме «Имя существительное».	1	0	0	1.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a320
74	Имя существительное как часть речи	1	0	0	1.12	
75	Правописание падежных окончаний имён существительных	1	0	0	5.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a4e2
76	Правописание падежных окончаний имён существительных	1	0	0	5.12	
77	Р.Р. Составление письма другу. (Упр.289.)	1	0	1	7.12	
78	Разносклоняемые имена существительные	1	0	0	7.12	
79	Буква Е в суффиксе –ЕН- существительных на –МЯ	1	0	0	8.12	
80	Р.Р. Составление устного публичного	1	0	1	8.12	

	выступления о происхождении имен. Упр.308.					
81	Несклоняемые имена существительные	1	0	0	12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a9ba
82	Род несклоняемых имен существительных	1	0	0	12.12	
83	Имена существительные общего рода	1	0	0	14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ac4e
84	Морфологический разбор имени существительного.	1	0	0	14.12	
85	Морфологический разбор имени существительного.	1	0	0	15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26adde
86	НЕ с существительными	1	0	0	15.12	
87	НЕ с существительными.	1	0	0	19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26af46
88	Буквы Ч и Щ в суффиксе –ЧИК (-ЩИК)	1	0	0	19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b284
89	Буквы Ч и Щ в суффиксе –ЧИК (-ЩИК)	1	0	0	21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b3f6
90	Гласные в суффиксах существительных –ЕК и –ИК	1	0	0	21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b568
91	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	1	0	0	22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2

						6ba04
92	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	1	0	0	22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26416e
93	Повторение по теме «Имя существительное».	1	0	0	26.12	
94	Повторение по теме «Имя существительное».	1	0	0	26.12	
95	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	1	0	28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
96	Анализ контрольного диктанта.	1	0	0	28.12	
97	Повторение изученного материала в V классе по теме «Имя прилагательное»	1	0	0	29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
98	Имя прилагательное как часть речи.	1	0	0	29.12	
99	Р.Р. Описание природы	1	0	1	9.01	
100	Р.Р. Описание природы	1	0	1	9.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c0b2
101	Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительная степень.	1	0	0	11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c2e2
102	Степени сравнения имен прилагательных. Превосходная степень.	1	0	0	11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c4ea
103	Степени сравнения имен прилагательных	1	0	0	12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c68e

104	Разряды имен прилагательных по значению.	1	0	0	12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c83c
105	Качественные прилагательные.	1	0	0	16.01	
106	Относительные прилагательные	1	0	0	16.01	
107	Притяжательные прилагательные.	1	0	0	18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cb7a
108	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	0	18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cce2
109	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	1	19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ce4a
110	НЕ с прилагательными	1	0	0	19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cfbc
111	НЕ с прилагательными.	1	0	0	23.01	
112	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1	0	0	23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d1f6
113	Р.Р. Подготовка к сочинению-описанию по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер», упр. 410.	1	0	1	25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d336
114	Р.Р. Сочинение-описание по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер», упр. 410.	1	0	1	25.01	
115	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1	0	0	26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e8

116	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	0	0	26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d70a
117	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	0	0	30.01	
118	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1	0	0	30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d854
119	Р.Р. Устное описание игрушки, упр. 421.	1	0	1	1.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d994
120	Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-.	1	0	0	1.02	
121	Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-.	1	0	0	2.02	
122	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	0	0	2.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dac0
123	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1	0	0	6.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dd40
124	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1	0	0	6.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dfa2
125	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное»	1	0	0	8.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e0ce
126	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное»	1	0	0	8.02	

127	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1	1	0	9.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e25e
128	Анализ контрольного диктанта.	1	0	0	9.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e4c0
129	Р.Р. Устное публичное выступление о произведениях народного промысла. Упр.439	1	0	1	13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e5f6
130	Имя числительное как часть речи	1	0	0	13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e7ea
131	Простые и составные числительные	1	0	0	15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ea7e
132	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1	0	0	15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ebbe
133	Порядковые числительные	1	0	0	16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26edda
134	Разряды количественных числительных	1	0	0	16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f03c
135	Числительные, обозначающие целые числа	1	0	0	20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f65e
136	Склонение числительных, обозначающих целые числа.	1	0	0	20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f780

137	Склонение числительных, обозначающих целые числа.	1	0	0	22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f91a
138	Склонение числительных, обозначающих целые числа.	1	0	0	22.02	
139	Дробные числительные	1	0	0	27.02	
140	Собирательные числительные	1	0	0	27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
141	Морфологический разбор имени числительного	1	0	0	29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fc94
142	Обобщающий урок по теме «Имя числительное»	1	0	0	29.02	
143	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1	1	0	1.03	
144	Анализ контрольной работы.	1	0	0	1.03	
145	Р.Р. Публичное выступление-призыв на тему «Берегите природу!», упр. 478.	1	0	1	5.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ff46
146	Местоимение как часть речи	1	0	0	5.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270072
147	Личные местоимения	1	0	0	7.03	
148	Употребление личных местоимений	1	0	0	7.03	
149	Возвратное местоимение СЕБЯ	1	0	0	12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27019e
150	Р.Р. Устный рассказ по сюжетным рисункам	1	0	1	12.03	Библиотека ЦОК

	от 1-го лица (упр. 496)					https://m.edsoo.ru/fa27032e
151	Вопросительные местоимения	1	0	0	14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270464
152	Относительные местоимения	1	0	0	14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27082e
153	Неопределенные местоимения	1	0	0	15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2709dc
154	Неопределенные местоимения	1	0	0	15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270b44
155	Отрицательные местоимения	1	0	0	19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270e1e
156	Отрицательные местоимения	1	0	0	19.03	
157	Отрицательные местоимения	1	0	0	21.03	
158	Притяжательные местоимения	1	0	0	21.03	
159	Притяжательные местоимения	1	0	0	22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270f86
160	Р.Р. Текст и план текста	1	0	1	22.03	
161	Р.Р. Рассуждение	1	0	1	2.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271166
162	Р.Р. Написание сочинения-рассуждения (по упр. 528)	1	0	1	2.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2

						712ce
163	Указательные местоимения	1	0	0	4.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271436
164	Определительные местоимения	1	0	0	4.04	
165	Местоимение и другие части речи.	1	0	0	5.04	
166	Морфологический разбор местоимения	1	0	0	5.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2715a8
167	Повторение по теме «Местоимение»	1	0	0	9.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271774
168	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1	1	0	9.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271d14
169	Анализ контрольного диктанта.	1	0	0	11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271ec2
170	Повторение изученного материала в 5 классе по теме «Глагол»	1	0	0	11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272020
171	Глагол как часть речи.	1	0	0	12.04	
172	Личные окончания глаголов.	1	0	0	12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272354
173	Личные окончания глаголов.	1	0	0	16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272548
174	Разноспрягаемые глаголы.	1	0	0	16.04	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fa2726d8
175	Глаголы переходные и непереходные	1	0	0	18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2728b8
176	Глаголы переходные и непереходные	1	0	0	18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ba6
177	Наклонение глагола.	1	0	0	19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272d0e
178	Изъявительное наклонение.	1	0	0	19.04	
179	Р.Р. Подготовка к изложению по тексту упр. № 589, 590.	1	0	1	23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27365a
180	Р.Р. Изложение по упр. № 589, 590.	1	0	1	23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273312
181	Условное наклонение	1	0	0	25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2734f2
182	Условное наклонение	1	0	0	25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ec6
183	Повелительное наклонение	1	0	0	26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273f6a
184	Повелительное наклонение	1	0	0	26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2740c8

185	Употребление наклонений	1	0	0	30.04	
186	Безличные глаголы	1	0	0	30.04	
187	Морфологический разбор глагола	1	0	0	2.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a
188	Р.Р. Рассказ на основе услышанного, упр. 626.	1	0	1	2.05	
189	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	0	0	3.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264a56
190	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	1	0	3.05	
191	Систематизация знаний по теме «Глагол»	1	0	0	7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2748b6
192	Контрольная работа по теме «Глагол»	1	1	0	7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
193	Анализ контрольной работы	1	0	0	10.05	
194	Повторение. Орфография	1	0	0	10.05	
195	Повторение. Орфография. Орфографический разбор. Трудные случаи написания слов	1	0	0	14.05	
196	Промежуточная аттестация	1	1	0	14.05	
197	Анализ промежуточной аттестации	1	0	0	16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2753d8
198	Повторение. Пунктуация. Пунктуационный	1	0	0	16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2

	разбор.					75086
199	Повторение. Лексика и фразеология.	1	0	0	17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27525c
200	Повторение. Словообразование. Словообразовательный разбор	1	0	0	17.05	
201	Повторение. Морфология	1	0	0	21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275540
202	Повторение. Морфология Морфологический разбор слова	1	0	0	21.05	
203	Повторение. Синтаксис	1	0	0	23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2758c4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		206	11	26		

7 «А» КЛАСС (Учитель:Назарова М.В.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа	1	0	0	5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
2	Повторение. Синтаксис. Синтаксический разбор предложения	1	0	0	6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
3	Повторение. Пунктуация. Пунктуационный разбор предложения	1	0	0	6.09	
4	Повторение. Лексикология и фразеология. Лексический разбор слова	1	0	0	7.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2760da
5	Повторение. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1	0	0	12.09	
6	Повторение. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова	1	0	0	13.09	
7	Повторение. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1	0	0	13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27640e
8	Диагностическая контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием	1	1	0	14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27659e
9	Анализ контрольной работы	1	0	1	19.09	

10	Закрепление по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1	0	0	20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/2766fc
11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1	0	0	20.09	
12	Диалог как текст. Виды диалогов	1	0	0	21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/276d96
13	Функциональные разновидности языка. Публицистический стиль	1	0	0	26.09	
14	Причастие как часть речи	1	0	0	27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/276a4e
15	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	0	1	27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/276c06
16	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1	0	0	28.09	
17	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Практикум	1	0	1	3.10	
18	Действительные и страдательные причастия	1	0	0	4.10	
19	Краткие и полные страдательные причастия	1	0	0	4.10	
20	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	0	0	5.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/2775f2

21	Действительные причастия прошедшего времени	1	0	0	10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27771e
22	Действительные причастия прошедшего времени. Закрепление	1	0	0	11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277976
23	Изложение по составленному плану с творческим заданием (упр. 120)	1	0	0	11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277bf6
24	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	0	0	12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278042
25	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Закрепление	1	0	0	17.10	
26	Страдательные причастия прошедшего времени	1	0	0	18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2781aa
27	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1	0	0	18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2782d6
28	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях. Закрепление	1	0	0	19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27840c
29	Две буквы Н в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени. Одна и две буквы Н в	1	0	0	24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27893e

	суффиксах отглагольных прилагательных					
30	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных	1	0	0	25.10	
31	Выборочное изложение (упр. 156)	1	0	0	25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/278b96
32	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1	0	1	26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/278cc2
33	Морфологический разбор причастия	1	0	0	7.11	
34	Морфологический разбор причастия. Практикум	1	0	1	8.11	
35	Слитное и раздельное написание не с причастиями	1	0	0	8.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/278fc4
36	Буква Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных	1	0	0	9.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/2790f0
37	Повторение и закрепление по теме «Причастие»	1	0	0	14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27921c
38	Контрольная работа №2. Диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие»	1	1	0	15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/2796b8
39	Анализ контрольной работы	1	0	1	15.11	
40	Деепричастие как часть речи	1	0	0	16.11	
41	Деепричастный оборот. Запятые при	1	0	0	21.11	Библиотека ЦОК

	деепричастном обороте					https://m.edsoo.ru/fa279942
42	Раздельное написание не с деепричастиями	1	0	0	22.11	
43	Деепричастия несовершенного вида	1	0	0	22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279564
44	Деепричастия совершенного вида	1	0	0	23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278a74
45	Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Закрепление	1	0	0	28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279bae
46	Развитие речи. Рассказ на основе картины С.А.Григорьева «Вратарь» от лица одного из действующих лиц.	1	0	1	29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279d98
47	Морфологический разбор деепричастия	1	0	0	29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ec4
48	Повторение и закрепление изученного материала по теме «Деепричастие»	1	0	0	30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ffa
49	Контрольное тестирование №1 по теме «Деепричастие»	1	1	0	5.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a11c
50	Анализ теста	1	0	1	6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a356
51	Наречие как часть речи	1	0	0	6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

						27a7ca
52	Разряды наречий	1	0	0	7.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a694
53	Степени сравнения наречий	1	0	0	12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b03a
54	Морфологический разбор наречия	1	0	0	13.12	
55	Морфологический разбор наречия. Практикум	1	0	1	13.12	
56	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е	1	0	0	14.12	
57	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и –Е. Закрепление	1	0	0	19.12	
58	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ-отрицательных наречий	1	0	0	20.12	
59	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ-отрицательных наречий. Закрепление	1	0	0	20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27aec8
60	Одна и две буквы Н в наречиях на -О и -Е	1	0	0	21.12	
61	Одна и две буквы Н в наречиях на -О и -Е Практикум	1	0	0	26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27abf8
62	Описание действий	1	0	1	27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b792
63	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1	0	0	27.12	
64	Буквы О и А на конце наречий	1	0	0	28.12	

65	Буквы О и А на конце наречий	1	0	0	9.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b8f0
66	Закрепление темы «Наречие»	1	0	0	10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ba62
67	Контрольное тестирование №3 по теме «Наречие»	1	1	0	10.01	
68	Анализ контрольного тестирования	1	0	1	11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c3d6
69	Сочинение-описание по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1	0	1	16.01	
70	Дефис между частями слова в наречиях	1	0	0	17.01	
71	Дефис между частями слова в наречиях. Закрепление	1	0	0	17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c6ba
72	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных (собирательных) числительных	1	0	0	18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ca02
73	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных (собирательных) числительных. Закрепление	1	0	1	23.01	
74	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	0	0	24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cb6a

75	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Закрепление	1	0	0	24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cd90
76	Контрольная работа №3. Диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие»	1	1	0	25.01	
77	Анализ контрольной работы	1	0	1	30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d088
78	Учебно-научная речь. Отзыв	1	0	0	31.01	
79	Учебный доклад	1	0	0	31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d5a6
80	Категория состояния как часть речи	1	0	0	1.02	
81	Категория состояния как часть речи. Закрепление	1	0	0	6.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d83a
82	Морфологический разбор слова категории состояния	1	0	1	7.02	
83	Повторение по теме «Слова категории состояния»	1	0	0	7.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d9c0
84	Контрольная работа № 4. Диктант с грамматическим заданием по теме «Категория состояния»	1	1	0	8.02	
85	Анализ контрольной работы	1	0	1	13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36
86	Самостоятельные и служебные части	1	0	0	14.02	Библиотека ЦОК

	речи					https://m.edsoo.ru/fa27dd9e
87	Предлог как часть речи	1	0	0	14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27df1a
88	Употребление предлогов	1	0	0	15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e262
89	Производные и непроизводные предлоги	1	0	0	20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e5b4
90	Производные и непроизводные предлоги	1	0	0	21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e866
91	Простые и составные предлоги	1	0	0	21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27edf2
92	Морфологический разбор предлога	1	0	0	22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ef3c
93	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	0	0	27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27eb0e
94	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	0	0	28.02	
95	Повторение по теме «Предлог»	1	0	0	28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ec44
96	Контрольная работа № 5. Диктант с грамматическим заданием по теме	1	1	0	29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

	«Предлог»					27ec44
97	Анализ контрольной работы	1	0	1	5.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f450
98	Союз как часть речи	1	0	0	6.03	
99	Простые и составные союзы	1	0	0	6.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f586
100	Союзы сочинительные и подчинительные	1	0	0	7.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f6b2
101	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	0	0	12.03	
102	Сочинительные союзы	1	0	0	13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f978
103	Сочинительные союзы	1	0	0	13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27faa4
104	Подчинительные союзы	1	0	0	14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fbd0
105	Подчинительные союзы	1	0	0	19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fd60
106	Морфологический разбор союза	1	0	0	20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fe82

107	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	1	0	0	20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2803b4
108	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	1	0	0	20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2804ea
109	Повторение сведений о предлогах и союзах	1	0	0	2.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94310
110	Контрольная работа № 6. Диктант с грамматическим заданием по теме «Союз»	1	1	0	3.04	
111	Анализ контрольной работы	1	0	1	3.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa280634
112	Частица как часть речи	1	0	0	4.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba948f6
113	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1	0	0	9.04	
114	Смыслоразличительные частицы	1	0	0	10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94d6a
115	Смыслоразличительные частицы. Закрепление	1	0	0	10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9510c
116	Раздельное и дефисное написание частиц	1	0	0	11.04	
117	Раздельное и дефисное написание частиц. Закрепление	1	0	0	16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb

						a95a26
118	Морфологический разбор частицы	1	0	0	17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a95918
119	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	1	0	0	17.04	
120	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	1	0	0	18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9562a
121	Различение приставки <i>не-</i> и частицы <i>не</i>	1	0	0	23.04	
122	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни... ни</i>	1	0	0	24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a95b3e
123	Повторение темы «Частица»	1	0	0	24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a95d6e
124	Контрольное тестирование №4 по теме «Частица»	1	1	0	25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a95e86
125	Анализ контрольного тестирования	1	0	1	30.04	
126	Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи	1	0	0	2.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9612e
127	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1	0	0	7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a96516
128	Промежуточная аттестация	1	1	0	8.05	
129	Разделы науки о русском языке	1	0	0	8.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb

						a96340
130	Текст и стили речи	1	0	0	14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9696c
131	Фонетика. Графика	1	0	0	15.05	
132	Лексикология и фразеология	1	0	0	15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a97c0e
133	Морфемика. Словообразование	1	0	0	16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9702e
134	Морфология. Орфография	1	0	0	21.05	
135	Синтаксис. Пунктуация	1	0	0	22.05	
136	Итоговый урок.	1	0	0	22.05	
137	Резервный урок	1	0	0	23.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		137	10	19		

7 «Б» КЛАСС (Учитель: Гудиева Екатерина Вячеславовна)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа	1	0	0	1.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
2	Повторение. Синтаксис. Синтаксический разбор предложения	1	0	0	5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
3	Повторение. Пунктуация. Пунктуационный разбор предложения	1	0	0	5.09	
4	Повторение. Лексикология и фразеология. Лексический разбор слова	1	0	0	6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2760da
5	Повторение. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1	0	0	8.09	
6	Повторение. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова	1	0	0	12.09	
7	Повторение. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1	0	0	12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27640e
8	Диагностическая контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием	1	1	0	13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27659e
9	Анализ контрольной работы	1	0	1	15.09	
10	Закрепление по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1	0	0	19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2766fc

11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1	0	0	19.09	
12	Диалог как текст. Виды диалогов	1	0	0	20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276d96
13	Функциональные разновидности языка. Публицистический стиль	1	0	0	22.09	
14	Причастие как часть речи	1	0	0	26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276a4e
15	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	0	1	26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276c06
16	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1	0	0	27.09	
17	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Практикум	1	0	1	29.09	
18	Действительные и страдательные причастия	1	0	0	3.10	
19	Краткие и полные страдательные причастия	1	0	0	3.10	
20	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	0	0	4.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2775f2
21	Действительные причастия прошедшего времени	1	0	0	6.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27771e
22	Действительные причастия прошедшего времени. Закрепление	1	0	0	10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

						277976
23	Изложение по составленному плану с творческим заданием (упр. 120)	1	0	0	10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/277bf6
24	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	0	0	11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/278042
25	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Закрепление	1	0	0	13.10	
26	Страдательные причастия прошедшего времени	1	0	0	17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/2781aa
27	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1	0	0	17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/2782d6
28	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях. Закрепление	1	0	0	18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27840c
29	Две буквы Н в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени. Одна и две буквы Н в суффиксах отглагольных прилагательных	1	0	0	20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27893e
30	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных	1	0	0	24.10	
31	Выборочное изложение (упр. 156)	1	0	0	24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/278b96
32	Анализ ошибок, допущенных в	1	0	1	25.10	Библиотека ЦОК

	изложении					https://m.edsoo.ru/fa278cc2
33	Морфологический разбор причастия	1	0	0	27.10	
34	Морфологический разбор причастия. Практикум	1	0	1	7.11	
35	Слитное и раздельное написание не с причастиями	1	0	0	7.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278fc4
36	Буква Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных	1	0	0	8.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2790f0
37	Повторение и закрепление по теме «Причастие»	1	0	0	10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27921c
38	Контрольная работа №2. Диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие»	1	1	0	14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2796b8
39	Анализ контрольной работы	1	0	1	14.11	
40	Деепричастие как часть речи	1	0	0	15.11	
41	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1	0	0	17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279942
42	Раздельное написание не с деепричастиями	1	0	0	21.11	
43	Деепричастия несовершенного вида	1	0	0	21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279564
44	Деепричастия совершенного вида	1	0	0	22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278a74
45	Деепричастия несовершенного и	1	0	0	24.11	Библиотека ЦОК

	совершенного вида. Закрепление					https://m.edsoo.ru/fa279bae
46	Развитие речи. Рассказ на основе картины С.А.Григорьева «Вратарь» от лица одного из действующих лиц.	1	0	1	28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279d98
47	Морфологический разбор деепричастия	1	0	0	28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ec4
48	Повторение и закрепление изученного материала по теме «Деепричастие»	1	0	0	29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ffa
49	Контрольное тестирование №1 по теме «Деепричастие»	1	1	0	1.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a11c
50	Анализ теста	1	0	1	5.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a356
51	Наречие как часть речи	1	0	0	5.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a7ca
52	Разряды наречий	1	0	0	6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a694
53	Степени сравнения наречий	1	0	0	8.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b03a
54	Морфологический разбор наречия	1	0	0	12.12	
55	Морфологический разбор наречия. Практикум	1	0	1	12.12	
56	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е	1	0	0	13.12	
57	Слитное и раздельное написание НЕ с	1	0	0	15.12	

	наречиями на -О и –Е. Закрепление					
58	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ-отрицательных наречий	1	0	0	19.12	
59	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ-отрицательных наречий. Закрепление	1	0	0	19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27aec8
60	Одна и две буквы Н в наречиях на -О и -Е	1	0	0	20.12	
61	Одна и две буквы Н в наречиях на -О и -Е Практикум	1	0	0	22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27abf8
62	Описание действий	1	0	1	26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b792
63	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1	0	0	26.12	
64	Буквы О и А на конце наречий	1	0	0	27.12	
65	Буквы О и А на конце наречий	1	0	0	29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b8f0
66	Закрепление темы «Наречие»	1	0	0	9.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ba62
67	Контрольное тестирование №3 по теме «Наречие»	1	1	0	9.01	
68	Анализ контрольного тестирования	1	0	1	10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c3d6
69	Сочинение-описание по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1	0	1	12.01	
70	Дефис между частями слова в наречиях	1	0	0	16.01	
71	Дефис между частями слова в наречиях.	1	0	0	16.01	Библиотека ЦОК

	Закрепление					https://m.edsoo.ru/fa27c6ba
72	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных (собирательных) числительных	1	0	0	17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ca02
73	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных (собирательных) числительных. Закрепление	1	0	1	19.01	
74	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	0	0	23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cb6a
75	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Закрепление	1	0	0	23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cd90
76	Контрольная работа №3. Диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие»	1	1	0	24.01	
77	Анализ контрольной работы	1	0	1	26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d088
78	Учебно-научная речь. Отзыв	1	0	0	30.01	
79	Учебный доклад	1	0	0	30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d5a6
80	Категория состояния как часть речи	1	0	0	31.01	
81	Категория состояния как часть речи. Закрепление	1	0	0	2.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d83a
82	Морфологический разбор слова	1	0	1	6.02	

	категории состояния					
83	Повторение по теме «Слова категории состояния»	1	0	0	6.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27d9c0
84	Контрольная работа № 4. Диктант с грамматическим заданием по теме «Категория состояния»	1	1	0	7.02	
85	Анализ контрольной работы	1	0	1	9.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27dc36
86	Самостоятельные и служебные части речи	1	0	0	13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27dd9e
87	Предлог как часть речи	1	0	0	13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27df1a
88	Употребление предлогов	1	0	0	14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27e262
89	Производные и непроизводные предлоги	1	0	0	16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27e5b4
90	Производные и непроизводные предлоги	1	0	0	20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27e866
91	Простые и составные предлоги	1	0	0	20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27edf2
92	Морфологический разбор предлога	1	0	0	21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27ef3c
93	Слитное и раздельное написание	1	0	0	27.02	Библиотека ЦОК

	производных предлогов					https://m.edsoo.ru/fa27eb0e
94	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	0	0	27.02	
95	Повторение по теме «Предлог»	1	0	0	28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ec44
96	Контрольная работа № 5. Диктант с грамматическим заданием по теме «Предлог»	1	1	0	1.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f19e
97	Анализ контрольной работы	1	0	1	5.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f450
98	Союз как часть речи	1	0	0	5.03	
99	Простые и составные союзы	1	0	0	6.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f586
100	Союзы сочинительные и подчинительные	1	0	0	12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f6b2
101	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	0	0	12.03	
102	Сочинительные союзы	1	0	0	13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f978
103	Сочинительные союзы	1	0	0	15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27faa4
104	Подчинительные союзы	1	0	0	19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fbd0

105	Подчинительные союзы	1	0	0	19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fd60
106	Морфологический разбор союза	1	0	0	20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fe82
107	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	1	0	0	22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2803b4
108	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	1	0	0	2.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2804ea
109	Повторение сведений о предлогах и союзах	1	0	0	2.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94310
110	Контрольная работа № 6. Диктант с грамматическим заданием по теме «Союз»	1	1	0	3.04	
111	Анализ контрольной работы	1	0	1	5.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa280634
112	Частица как часть речи	1	0	0	9.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba948f6
113	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1	0	0	9.04	
114	Смыслоразличительные частицы	1	0	0	10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94d6a
115	Смыслоразличительные частицы. Закрепление	1	0	0	12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9510c

116	Раздельное и дефисное написание частиц	1	0	0	16.04	
117	Раздельное и дефисное написание частиц. Закрепление	1	0	0	16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a95a26
118	Морфологический разбор частицы	1	0	0	17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a95918
119	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	1	0	0	19.04	
120	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	1	0	0	23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9562a
121	Различение приставки <i>не-</i> и частицы <i>не</i>	1	0	0	23.04	
122	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни... ни</i>	1	0	0	24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a95b3e
123	Повторение темы «Частица»	1	0	0	26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a95d6e
124	Контрольное тестирование №4 по теме «Частица»	1	1	0	30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a95e86
125	Анализ контрольного тестирования	1	0	1	30.04	
126	Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи	1	0	0	3.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9612e
127	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1	0	0	7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a96516
128	Промежуточная аттестация	1	1	0	7.05	

129	Разделы науки о русском языке	1	0	0	8.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a96340
130	Текс и стили речи	1	0	0	10.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9696c
131	Фонетика. Графика	1	0	0	14.05	
132	Лексикология и фразеология	1	0	0	14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a97c0e
133	Морфемика. Словообразование	1	0	0	15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9702e
134	Морфология. Орфография	1	0	0	17.05	
135	Синтаксис. Пунктуация	1	0	0	21.05	
136	Итоговый урок.	1	0	0	21.05	
137	Резервный урок	1	0	0	22.05	
138	Резервный урок	1	0	0	24.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		138	10	19		

7 «Г» КЛАСС (Учитель: Гудиева Екатерина Вячеславовна)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа	1	0	0	4.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
2	Повторение. Синтаксис. Синтаксический разбор предложения	1	0	0	4.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
3	Повторение. Пунктуация. Пунктуационный разбор предложения	1	0	0	6.09	
4	Повторение. Лексикология и фразеология. Лексический разбор слова	1	0	0	6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2760da
5	Повторение. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1	0	0	11.09	
6	Повторение. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова	1	0	0	11.09	
7	Повторение. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1	0	0	13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27640e
8	Диагностическая контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием	1	1	0	13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27659e
9	Анализ контрольной работы	1	0	1	18.09	
10	Закрепление по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1	0	0	18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

						2766fc
11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1	0	0	20.09	
12	Диалог как текст. Виды диалогов	1	0	0	20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/276d96
13	Функциональные разновидности языка. Публицистический стиль	1	0	0	25.09	
14	Причастие как часть речи	1	0	0	25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/276a4e
15	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	0	1	27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/276c06
16	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1	0	0	27.09	
17	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Практикум	1	0	1	2.10	
18	Действительные и страдательные причастия	1	0	0	2.10	
19	Краткие и полные страдательные причастия	1	0	0	4.10	
20	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	0	0	4.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/2775f2
21	Действительные причастия прошедшего времени	1	0	0	9.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27771e
22	Действительные причастия прошедшего	1	0	0	9.10	Библиотека ЦОК

	времени. Закрепление					https://m.edsoo.ru/fa277976
23	Изложение по составленному плану с творческим заданием (упр. 120)	1	0	0	11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277bf6
24	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	0	0	11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278042
25	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Закрепление	1	0	0	16.10	
26	Страдательные причастия прошедшего времени	1	0	0	16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2781aa
27	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1	0	0	18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2782d6
28	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях. Закрепление	1	0	0	18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27840c
29	Две буквы Н в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени. Одна и две буквы Н в суффиксах отглагольных прилагательных	1	0	0	23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27893e
30	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных	1	0	0	23.10	
31	Выборочное изложение (упр. 156)	1	0	0	25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278b96

32	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1	0	1	25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278cc2
33	Морфологический разбор причастия	1	0	0	8.11	
34	Морфологический разбор причастия. Практикум	1	0	1	8.11	
35	Слитное и раздельное написание не с причастиями	1	0	0	13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278fc4
36	Буква Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных	1	0	0	13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2790f0
37	Повторение и закрепление по теме «Причастие»	1	0	0	15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27921c
38	Контрольная работа №2. Диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие»	1	1	0	15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2796b8
39	Анализ контрольной работы	1	0	1	20.11	
40	Деепричастие как часть речи	1	0	0	20.11	
41	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1	0	0	22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279942
42	Раздельное написание не с деепричастиями	1	0	0	22.11	
43	Деепричастия несовершенного вида	1	0	0	27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279564
44	Деепричастия совершенного вида	1	0	0	27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278a74

45	Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Закрепление	1	0	0	29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279bae
46	Развитие речи. Рассказ на основе картины С.А.Григорьева «Вратарь» от лица одного из действующих лиц.	1	0	1	29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279d98
47	Морфологический разбор деепричастия	1	0	0	4.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ec4
48	Повторение и закрепление изученного материала по теме «Деепричастие»	1	0	0	4.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ffa
49	Контрольное тестирование №1 по теме «Деепричастие»	1	1	0	6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a11c
50	Анализ теста	1	0	1	6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a356
51	Наречие как часть речи	1	0	0	11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a7ca
52	Разряды наречий	1	0	0	11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a694
53	Степени сравнения наречий	1	0	0	13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b03a
54	Морфологический разбор наречия	1	0	0	13.12	
55	Морфологический разбор наречия. Практикум	1	0	1	18.12	
56	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е	1	0	0	18.12	

57	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и –Е. Закрепление	1	0	0	20.12	
58	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ-отрицательных наречий	1	0	0	20.12	
59	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ-отрицательных наречий. Закрепление	1	0	0	25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27aec8
60	Одна и две буквы Н в наречиях на -О и -Е	1	0	0	25.12	
61	Одна и две буквы Н в наречиях на -О и -Е Практикум	1	0	0	27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27abf8
62	Описание действий	1	0	1	27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b792
63	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1	0	0	10.01	
64	Буквы О и А на конце наречий	1	0	0	10.01	
65	Буквы О и А на конце наречий	1	0	0	15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b8f0
66	Закрепление темы «Наречие»	1	0	0	15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ba62
67	Контрольное тестирование №3 по теме «Наречие»	1	1	0	17.01	
68	Анализ контрольного тестирования	1	0	1	17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c3d6
69	Сочинение-описание по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1	0	1	22.01	
70	Дефис между частями слова в наречиях	1	0	0	22.01	

71	Дефис между частями слова в наречиях. Закрепление	1	0	0	24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c6ba
72	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных (собирательных) числительных	1	0	0	24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ca02
73	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных (собирательных) числительных. Закрепление	1	0	1	29.01	
74	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	0	0	29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cb6a
75	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Закрепление	1	0	0	31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cd90
76	Контрольная работа №3. Диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие»	1	1	0	31.01	
77	Анализ контрольной работы	1	0	1	5.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d088
78	Учебно-научная речь. Отзыв	1	0	0	5.02	
79	Учебный доклад	1	0	0	7.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d5a6
80	Категория состояния как часть речи	1	0	0	7.02	
81	Категория состояния как часть речи. Закрепление	1	0	0	12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d83a

82	Морфологический разбор слова категории состояния	1	0	1	12.02	
83	Повторение по теме «Слова категории состояния»	1	0	0	14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d9c0
84	Контрольная работа № 4. Диктант с грамматическим заданием по теме «Категория состояния»	1	1	0	14.02	
85	Анализ контрольной работы	1	0	1	19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36
86	Самостоятельные и служебные части речи	1	0	0	19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dd9e
87	Предлог как часть речи	1	0	0	21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27df1a
88	Употребление предлогов	1	0	0	21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e262
89	Производные и непроизводные предлоги	1	0	0	26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e5b4
90	Производные и непроизводные предлоги	1	0	0	26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e866
91	Простые и составные предлоги	1	0	0	28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27edf2
92	Морфологический разбор предлога	1	0	0	28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ef3c

93	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	0	0	4.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27eb0e
94	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	0	0	4.03	
95	Повторение по теме «Предлог»	1	0	0	6.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ec44
96	Контрольная работа № 5. Диктант с грамматическим заданием по теме «Предлог»	1	1	0	6.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f19e
97	Анализ контрольной работы	1	0	1	11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f450
98	Союз как часть речи	1	0	0	11.03	
99	Простые и составные союзы	1	0	0	13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f586
100	Союзы сочинительные и подчинительные	1	0	0	13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f6b2
101	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	0	0	18.03	
102	Сочинительные союзы	1	0	0	18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f978
103	Сочинительные союзы	1	0	0	20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27faa4
104	Подчинительные союзы	1	0	0	20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

						27fbd0
105	Подчинительные союзы	1	0	0	1.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fd60
106	Морфологический разбор союза	1	0	0	1.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fe82
107	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	1	0	0	3.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2803b4
108	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	1	0	0	3.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2804ea
109	Повторение сведений о предлогах и союзах	1	0	0	8.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94310
110	Контрольная работа № 6. Диктант с грамматическим заданием по теме «Союз»	1	1	0	8.04	
111	Анализ контрольной работы	1	0	1	10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa280634
112	Частица как часть речи	1	0	0	10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba948f6
113	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1	0	0	15.04	
114	Смыслоразличительные частицы	1	0	0	15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94d6a
115	Смыслоразличительные частицы. Закрепление	1	0	0	17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb

						a9510c
116	Раздельное и дефисное написание частиц	1	0	0	17.04	
117	Раздельное и дефисное написание частиц. Закрепление	1	0	0	22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a95a26
118	Морфологический разбор частицы	1	0	0	22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a95918
119	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	1	0	0	24.04	
120	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	1	0	0	24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9562a
121	Различение приставки <i>не-</i> и частицы <i>не</i>	1	0	0	29.04	
122	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни... ни</i>	1	0	0	29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a95b3e
123	Повторение темы «Частица»	1	0	0	6.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a95d6e
124	Контрольное тестирование №4 по теме «Частица»	1	1	0	6.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a95e86
125	Анализ контрольного тестирования	1	0	1	8.05	
126	Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи	1	0	0	8.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9612e
127	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1	0	0	13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a96516
128	Промежуточная аттестация	1	1	0	13.05	

129	Разделы науки о русском языке	1	0	0	15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a96340
130	Текс и стили речи	1	0	0	15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9696c
131	Фонетика. Графика. Лексикология и фразеология	1	0	0	20.05	
132	Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография	1	0	0	20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a97c0e
133	Синтаксис. Пунктуация	1	0	0	22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9702e
134	Итоговый урок	1	0	0	22.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		134	10	19		

8 «А» КЛАСС (Учитель: Малеева С.А.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык в кругу других славянских языков	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a97dee
2	Повторение. Правописание н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a97f9c
3	Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a98208
4	Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a98492
5	Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a98686
6	Контрольная работа /проверочная работа /диктант	1	1	0		
7	Что такое культура речи. Монолог-повествование	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9882a
8	Монолог-рассуждение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb

						a98c3a
9	Монолог и диалог	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a98e2e
10	Монолог и диалог. Практикум	1	0	1		
11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a99270
12	Средства и способы связи предложений в тексте	1	0	0		
13	Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум	1	0	1		
14	Сочинение-рассуждение. Виды аргументации	1	0	0		
15	Сочинение-рассуждение. Практикум	1	0	1		
16	Сочинение на тему	1	1	0		
17	Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a99ad6
18	Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a99f9a
19	Официально-деловой стиль	1	0	0		
20	Жанры официально-делового стиля	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a99c0c
21	Повторение по теме. Практикум	1	0	1		
22	Изложение подробное/сжатое	1	1	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fb/a98ff0
23	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9a81e
24	Пунктуация. Функции знаков препинания	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9a9a4
25	Словосочетание, его структура и виды	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9ab34
26	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9ae72
27	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум	1	0	1		
28	Синтаксический анализ словосочетаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9b228
29	Повторение темы. Практикум	1	0	1		
30	Понятие о предложении. Основные признаки предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9b53e
31	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9b6e2
32	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9b87c

	предложениях с союзом и. Практикум					
33	Двусоставные и односоставные предложения. Практикум	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9ba0c
34	Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые). Практикум	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9bb88
35	Предложения полные и неполные. Практикум	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9bdae
36	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9bf5c
37	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9c286
38	Изложение подробное/сжатое	1	1	0		
39	Составное глагольное сказуемое	1	0	0		
40	Составное именное сказуемое	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9c42a
41	Тире между подлежащим и сказуемым	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9c5b0
42	Второстепенные члены и их роль в предложении	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9c736
43	Определение как второстепенный член предложения и его виды	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb

						a9c966
44	Определения согласованные и несогласованные	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9caec
45	Приложение как особый вид определения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9d1cc
46	Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9d44c
47	Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9d564
48	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9d672
49	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Практикум	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9d794
50	Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения	1	0	0		
51	Повторение темы «Двусоставные предложения», "Второстепенные члены предложения". Практикум	1	0	1		
52	Контрольная работа по темам "Словосочетание", "Двусоставное предложение", "Второстепенные члены предложения"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9e068

53	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9e248
54	Основные группы односоставных предложений и их особенности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9e392
55	Определённо-личные предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9e4be
56	Неопределённо-личные предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9e5cc
57	Неопределённо-личные предложения. Практикум	1	0	1		
58	Обобщённо-личные предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9e73e
59	Сочинение-описание картины	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9ecd4
60	Безличные предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9e860
61	Безличные предложения. Практикум	1	0	1		
62	Назывные предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9e98c
63	Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9edf6

64	Понятие о простом осложнённом предложении	1	0	0		
65	Понятие об однородных членах предложения	1	0	0		
66	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	1	0	0		
67	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум	1	0	1		
68	Однородные и неоднородные определения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9f1de
69	Однородные и неоднородные определения. Практикум	1	0	1		
70	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9f2f6
71	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9f418
72	Синтаксический анализ простого предложения	1	0	0		
73	Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9fc10
74	Сочинение-рассуждение на тему	1	1	0		
75	Предложения с обособленными членами. Обособление определений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb

						a9ff30
76	Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa0052
77	Обособление приложений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa035e
78	Обособление приложений. Практикум	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa05a2
79	Обособление обстоятельств	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa070a
80	Обособление обстоятельств. Практикум	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa0818
81	Обособление дополнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa0a48
82	Обособление дополнений. Практикум	1	0	1		
83	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa0b60
84	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. Практикум	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa0c8c
85	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa1268

86	Повторение темы «Предложения с обособленными членами». Практикум	1	0	1		
87	Контрольная работа по темам "Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa13e4
88	Предложения с обращениями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa154c
89	Предложения с обращениями. Практикум	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa1664
90	Предложения с вводными конструкциями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa17c2
91	Предложения с вводными конструкциями. Практикум	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa1b82
92	Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa1e84
93	Предложения со вставными конструкциями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa210e
94	Предложения со вставными конструкциями. Практикум	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa223a
95	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Практикум	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa235c

96	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa2474
97	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». Практикум	1	0	1		
98	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa2a96
99	Повторение. Типы связи слов в словосочетании. Культура речи. Практикум	1	0	1		
100	Повторение. Виды односоставных предложений. Культура речи. Практикум	1	0	1		
101	Повторение. Однородные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум	1	0	1		
102	Повторение. Обособленные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa26a4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	39		

8 «Б» КЛАСС (Учитель: Дрюкова Наталья Геннадьевна)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык в кругу других славянских языков	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a97dee
2	Повторение. Правописание н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум	1	0	1	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a97f9c
3	Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум	1	0	1	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a98208
4	Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум	1	0	1	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a98492
5	Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум	1	0	1	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a98686
6	Контрольная работа /диагностическая работа /диктант	1	1	0	14.09.2023	
7	Что такое культура речи. Монолог-повествование	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9882a
8	Монолог-рассуждение	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК

					3	https://m.edsoo.ru/fb/a98c3a
9	Монолог и диалог	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a98e2e
10	Монолог и диалог. Практикум	1	0	1	22.09.2023	
11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a99270
12	Средства и способы связи предложений в тексте	1	0	0	28.09.2023	
13	Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум	1	0	1	29.09.2023	
14	Сочинение-рассуждение. Виды аргументации	1	0	0	03.10.2023	
15	Сочинение-рассуждение. Практикум	1	0	1	05.10.2023	
16	Сочинение на тему	1	1	0	06.10.2023	
17	Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a99ad6
18	Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a99f9a
19	Официально-деловой стиль	1	0	0	13.10.2023	

20	Жанры официально-делового стиля	1	0	0	17. 10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a99c0c
21	Повторение по теме. Практикум	1	0	1	19. 10.2023	
22	Изложение подробное/сжатое	1	1	0	20. 10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a98ff0
23	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса	1	0	0	24. 10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9a81e
24	Пунктуация. Функции знаков препинания	1	0	0	26. 10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9a9a4
25	Словосочетание, его структура и виды	1	0	0	27.10.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9ab34
26	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	1	0	0	07. 11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9ae72
27	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум	1	0	1	09.11.202 3	
28	Синтаксический анализ словосочетаний	1	0	0	10.11.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9b228
29	Повторение темы. Практикум	1	0	1	14.11.202 3	
30	Понятие о предложении. Основные	1	0	0	16.11.202	Библиотека ЦОК

	признаки предложения				3	https://m.edsoo.ru/fb/a9b53e
31	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум	1	0	1	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9b6e2
32	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум	1	0	1	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9b87c
33	Двусоставные и односоставные предложения. Практикум	1	0	1	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9ba0c
34	Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые). Практикум	1	0	1	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9bb88
35	Предложения полные и неполные. Практикум	1	0	1	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9bdae
36	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9bf5c
37	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9c286
38	Изложение подробное/сжатое	1	1	0	05.12.2023	
39	Составное глагольное сказуемое	1	0	0	07.12.2023	
40	Составное именное сказуемое	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb

						a9c42a
41	Тире между подлежащим и сказуемым	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9c5b0
42	Второстепенные члены и их роль в предложении	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9c736
43	Определение как второстепенный член предложения и его виды	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9c966
44	Определения согласованные и несогласованные	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9caec
45	Приложение как особый вид определения	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9d1cc
46	Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9d44c
47	Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум.	1	0	1	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9d564
48	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9d672
49	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Практикум	1	0	1	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9d794
50	Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ	1	0	0	09.01.2024	

	предложения					
51	Повторение темы «Двусоставные предложения», "Второстепенные члены предложения". Практикум	1	0	1	11.01.2024	
52	Контрольная работа по темам "Словосочетание", "Двусоставное предложение", "Второстепенные члены предложения"	1	1	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e068
53	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e248
54	Основные группы односоставных предложений и их особенности	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e392
55	Определённо-личные предложения	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e4be
56	Неопределённо-личные предложения	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e5cc
57	Неопределённо-личные предложения. Практикум	1	0	1	25.01.2024	
58	Обобщённо-личные предложения	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e73e
59	Сочинение-описание картины	1	1	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ecd4
60	Безличные предложения	1	0	0	01.02.202	Библиотека ЦОК

					4	https://m.edsoo.ru/fb/a9e860
61	Безличные предложения. Практикум	1	0	1	02.02.2024	
62	Назывные предложения	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9e98c
63	Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум	1	0	1	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9edf6
64	Понятие о простом осложнённом предложении	1	0	0	09.02.2024	
65	Понятие об однородных членах предложения	1	0	0	13.02.2024	
66	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	1	0	0	15.02.2024	
67	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум	1	0	1	16.02.2024	
68	Однородные и неоднородные определения	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9f1de
69	Однородные и неоднородные определения. Практикум	1	0	1	22.02.2024	
70	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9f2f6
71	Обобщающие слова при однородных членах	1	0	1	29.02.2024	Библиотека ЦОК

	предложения. Практикум				4	https://m.edsoo.ru/fb/a9f418
72	Синтаксический анализ простого предложения	1	0	0	01.03.2024	
73	Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум	1	0	1	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9fc10
74	Сочинение-рассуждение на тему	1	1	0	07.03.2024	
75	Предложения с обособленными членами. Обособление определений	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9ff30
76	Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa0052
77	Обособление приложений	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa035e
78	Обособление приложений. Практикум	1	0	1	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa05a2
79	Обособление обстоятельств	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa070a
80	Обособление обстоятельств. Практикум	1	0	1	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa0818
81	Обособление дополнений	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb

						aa0a48
82	Обособление дополнений. Практикум	1	0	1	04.04.2024	
83	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa0b60
84	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. Практикум	1	0	1	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa0c8c
85	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa1268
86	Повторение темы «Предложения с обособленными членами». Практикум	1	0	1	16.04.2024	
87	Контрольная работа по темам "Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения"	1	1	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa13e4
88	Предложения с обращениями	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa154c
89	Предложения с обращениями. Практикум	1	0	1	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa1664
90	Предложения с вводными конструкциями	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa17c2
91	Предложения с вводными конструкциями. Практикум	1	0	1	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa1b82

92	Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa1e84
93	Предложения со вставными конструкциями	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa210e
94	Предложения со вставными конструкциями. Практикум	1	0	1	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa223a
95	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Практикум	1	0	1	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa235c
96	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	1	0	0	10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa2474
97	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». Практикум	1	0	1	14.05.2024	
98	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1	1	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa2a96
99	Повторение. Типы связи слов в словосочетании. Культура речи. Практикум	1	0	1	17.05.2024	
100	Повторение. Виды односоставных предложений. Культура речи. Практикум	1	0	1	21.05.2024	
101	Повторение. Однородные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум	1	0	1	23.05.2024	
102	Повторение. Обособленные члены	1	0	1	24.05.2024	Библиотека ЦОК

	предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум				4	https://m.edsoo.ru/fb/aa26a4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	39		

8 «В» КЛАСС (Учитель: Назарова М.В.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык в кругу других славянских языков	1	0	0	4.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a97dee
2	Повторение. Правописание н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум	1	0	1	4.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a97f9c
3	Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум	1	0	1	5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a98208
4	Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум	1	0	1	11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a98492
5	Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум	1	0	1	11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a98686
6	Контрольная работа /проверочная работа /диктант	1	1	0	12.09	
7	Что такое культура речи. Монолог-повествование	1	0	0	18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9882a
8	Монолог-рассуждение	1	0	0	18.09	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fb/a98c3a
9	Монолог и диалог	1	0	0	19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a98e2e
10	Монолог и диалог. Практикум	1	0	1	25.09	
11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1	0	0	25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a99270
12	Средства и способы связи предложений в тексте	1	0	0	26.09	
13	Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум	1	0	1	2.10	
14	Сочинение-рассуждение. Виды аргументации	1	0	0	2.10	
15	Сочинение-рассуждение. Практикум	1	0	1	3.10	
16	Сочинение на тему	1	1	0	9.10	
17	Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль	1	0	0	9.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a99ad6
18	Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста	1	0	0	10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a99f9a
19	Официально-деловой стиль	1	0	0	16.10	
20	Жанры официально-делового стиля	1	0	0	16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb

						a99c0c
21	Повторение по теме. Практикум	1	0	1	17.10	
22	Изложение подробное/сжатое	1	1	0	23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a98ff0
23	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса	1	0	0	23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9a81e
24	Пунктуация. Функции знаков препинания	1	0	0	24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9a9a4
25	Словосочетание, его структура и виды	1	0	0	7.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9ab34
26	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	1	0	0	13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9ae72
27	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум	1	0	1	13.11	
28	Синтаксический анализ словосочетаний	1	0	0	14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9b228
29	Повторение темы. Практикум	1	0	1	20.11	
30	Понятие о предложении. Основные признаки предложения	1	0	0	20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9b53e

31	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум	1	0	1	21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9b6e2
32	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум	1	0	1	27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9b87c
33	Двусоставные и односоставные предложения. Практикум	1	0	1	27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9ba0c
34	Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые). Практикум	1	0	1	28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9bb88
35	Предложения полные и неполные. Практикум	1	0	1	4.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9bdae
36	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	1	0	0	4.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9bf5c
37	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1	0	0	5.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9c286
38	Изложение подробное/сжатое	1	1	0	11.12	
39	Составное глагольное сказуемое	1	0	0	11.12	
40	Составное именное сказуемое	1	0	0	12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9c42a
41	Тире между подлежащим и сказуемым	1	0	0	18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb

						a9c5b0
42	Второстепенные члены и их роль в предложении	1	0	0	18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9c736
43	Определение как второстепенный член предложения и его виды	1	0	0	19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9c966
44	Определения согласованные и несогласованные	1	0	0	25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9caec
45	Приложение как особый вид определения	1	0	0	25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9d1cc
46	Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные	1	0	0	26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9d44c
47	Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум.	1	0	1	9.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9d564
48	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств	1	0	0	15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9d672
49	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Практикум	1	0	1	15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9d794
50	Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения	1	0	0	16.01	
51	Повторение темы «Двусоставные	1	0	1	22.01	

	предложения», "Второстепенные члены предложения". Практикум					
52	Контрольная работа по темам "Словосочетание", "Двусоставное предложение", "Второстепенные члены предложения"	1	1	0	22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9e068
53	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1	0	0	23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9e248
54	Основные группы односоставных предложений и их особенности	1	0	0	29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9e392
55	Определённо-личные предложения	1	0	0	29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9e4be
56	Неопределённо-личные предложения	1	0	0	30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9e5cc
57	Неопределённо-личные предложения. Практикум	1	0	1	5.02	
58	Обобщённо-личные предложения	1	0	0	5.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9e73e
59	Сочинение-описание картины	1	1	0	6.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9ecd4
60	Безличные предложения	1	0	0	12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9e860

61	Безличные предложения. Практикум	1	0	1	12.02	
62	Назывные предложения	1	0	0	13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9e98c
63	Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум	1	0	1	19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9edf6
64	Понятие о простом осложнённом предложении	1	0	0	19.02	
65	Понятие об однородных членах предложения	1	0	0	20.02	
66	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	1	0	0	26.02	
67	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум	1	0	1	26.02	
68	Однородные и неоднородные определения	1	0	0	27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9f1de
69	Однородные и неоднородные определения. Практикум	1	0	1	4.03	
70	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	0	0	4.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9f2f6
71	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум	1	0	1	5.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9f418

72	Синтаксический анализ простого предложения	1	0	0	11.03	
73	Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум	1	0	1	11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9fc10
74	Сочинение-рассуждение на тему	1	1	0	12.03	
75	Предложения с обособленными членами. Обособление определений	1	0	0	18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9ff30
76	Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений	1	0	0	18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa0052
77	Обособление приложений	1	0	0	19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa035e
78	Обособление приложений. Практикум	1	0	1	1.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa05a2
79	Обособление обстоятельств	1	0	0	1.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa070a
80	Обособление обстоятельств. Практикум	1	0	1	2.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa0818
81	Обособление дополнений	1	0	0	8.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa0a48
82	Обособление дополнений. Практикум	1	0	1	8.04	

83	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.	1	0	0	9.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa0b60
84	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. Практикум	1	0	1	15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa0c8c
85	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	1	0	0	15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa1268
86	Повторение темы «Предложения с обособленными членами». Практикум	1	0	1	16.04	
87	Контрольная работа по темам "Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения"	1	1	0	22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa13e4
88	Предложения с обращениями	1	0	0	22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa154c
89	Предложения с обращениями. Практикум	1	0	1	23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa1664
90	Предложения с вводными конструкциями	1	0	0	29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa17c2
91	Предложения с вводными конструкциями. Практикум	1	0	1	29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa1b82
92	Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений	1	0	0	30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa1e84

93	Предложения со вставными конструкциями	1	0	0	6.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa210e
94	Предложения со вставными конструкциями. Практикум	1	0	1	6.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa223a
95	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Практикум	1	0	1	7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa235c
96	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	1	0	0	13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa2474
97	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». Практикум	1	0	1	13.05	
98	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1	1	0	14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa2a96
99	Повторение. Типы связи слов в словосочетании. Культура речи. Практикум	1	0	1	20.05	
100	Повторение. Виды односоставных предложений. Культура речи. Практикум	1	0	1	20.05	
101	Повторение. Однородные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум	1	0	1	21.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		101	9	39		

8 «Г» КЛАСС (Учитель: Дрюкова Н.Г.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык в кругу других славянских языков	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a97dee
2	Повторение. Правописание н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум	1	0	1	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a97f9c
3	Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум	1	0	1	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a98208
4	Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум	1	0	1	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a98492
5	Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум	1	0	1	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a98686
6	Контрольная работа /проверочная работа /диктант	1	1	0	14.09.2023	
7	Что такое культура речи. Монолог-повествование	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9882a
8	Монолог-рассуждение	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК

					3	https://m.edsoo.ru/fb/a98c3a
9	Монолог и диалог	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a98e2e
10	Монолог и диалог. Практикум	1	0	1	22.09.2023	
11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a99270
12	Средства и способы связи предложений в тексте	1	0	0	28.09.2023	
13	Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум	1	0	1	29.09.2023	
14	Сочинение-рассуждение. Виды аргументации	1	0	0	03.10.2023	
15	Сочинение-рассуждение. Практикум	1	0	1	05.10.2023	
16	Сочинение на тему	1	1	0	06.10.2023	
17	Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a99ad6
18	Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a99f9a
19	Официально-деловой стиль	1	0	0	13.10.2023	

20	Жанры официально-делового стиля	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a99c0c
21	Повторение по теме. Практикум	1	0	1	19.10.2023	
22	Изложение подробное/сжатое	1	1	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a98ff0
23	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9a81e
24	Пунктуация. Функции знаков препинания	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9a9a4
25	Словосочетание, его структура и виды	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9ab34
26	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9ae72
27	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум	1	0	1	09.11.2023	
28	Синтаксический анализ словосочетаний	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9b228
29	Повторение темы. Практикум	1	0	1	14.11.2023	
30	Понятие о предложении. Основные	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК

	признаки предложения				3	https://m.edsoo.ru/fb/a9b53e
31	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум	1	0	1	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9b6e2
32	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум	1	0	1	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9b87c
33	Двусоставные и односоставные предложения. Практикум	1	0	1	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9ba0c
34	Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые). Практикум	1	0	1	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9bb88
35	Предложения полные и неполные. Практикум	1	0	1	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9bdae
36	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9bf5c
37	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9c286
38	Изложение подробное/сжатое	1	1	0	05.12.2023	
39	Составное глагольное сказуемое	1	0	0	07.12.2023	
40	Составное именное сказуемое	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb

						a9c42a
41	Тире между подлежащим и сказуемым	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9c5b0
42	Второстепенные члены и их роль в предложении	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9c736
43	Определение как второстепенный член предложения и его виды	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9c966
44	Определения согласованные и несогласованные	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9caec
45	Приложение как особый вид определения	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9d1cc
46	Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9d44c
47	Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум.	1	0	1	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9d564
48	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9d672
49	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Практикум	1	0	1	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9d794
50	Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ	1	0	0	09.01.2024	

	предложения					
51	Повторение темы «Двусоставные предложения», "Второстепенные члены предложения". Практикум	1	0	1	11.01.2024	
52	Контрольная работа по темам "Словосочетание", "Двусоставное предложение", "Второстепенные члены предложения"	1	1	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9e068
53	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9e248
54	Основные группы односоставных предложений и их особенности	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9e392
55	Определённо-личные предложения	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9e4be
56	Неопределённо-личные предложения	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9e5cc
57	Неопределённо-личные предложения. Практикум	1	0	1	25.01.2024	
58	Обобщённо-личные предложения	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9e73e
59	Сочинение-описание картины	1	1	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9ecd4
60	Безличные предложения	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК

					4	https://m.edsoo.ru/fb/a9e860
61	Безличные предложения. Практикум	1	0	1	02.02.2024	
62	Назывные предложения	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9e98c
63	Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум	1	0	1	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9edf6
64	Понятие о простом осложнённом предложении	1	0	0	09.02.2024	
65	Понятие об однородных членах предложения	1	0	0	13.02.2024	
66	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	1	0	0	15.02.2024	
67	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум	1	0	1	16.02.2024	
68	Однородные и неоднородные определения	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9f1de
69	Однородные и неоднородные определения. Практикум	1	0	1	22.02.2024	
70	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9f2f6
71	Обобщающие слова при однородных членах	1	0	1	29.02.2024	Библиотека ЦОК

	предложения. Практикум				4	https://m.edsoo.ru/fb/a9f418
72	Синтаксический анализ простого предложения	1	0	0	01.03.2024	
73	Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум	1	0	1	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9fc10
74	Сочинение-рассуждение на тему	1	1	0	07.03.2024	
75	Предложения с обособленными членами. Обособление определений	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9ff30
76	Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa0052
77	Обособление приложений	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa035e
78	Обособление приложений. Практикум	1	0	1	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa05a2
79	Обособление обстоятельств	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa070a
80	Обособление обстоятельств. Практикум	1	0	1	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa0818
81	Обособление дополнений	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb

						aa0a48
82	Обособление дополнений. Практикум	1	0	1	04.04.2024	
83	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa0b60
84	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. Практикум	1	0	1	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa0c8c
85	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa1268
86	Повторение темы «Предложения с обособленными членами». Практикум	1	0	1	12.04.2024	
87	Контрольная работа по темам "Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения"	1	1	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa13e4
88	Предложения с обращениями	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa154c
89	Предложения с обращениями. Практикум	1	0	1	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa1664
90	Предложения с вводными конструкциями	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa17c2
91	Предложения с вводными конструкциями. Практикум	1	0	1	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa1b82

92	Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa1e84
93	Предложения со вставными конструкциями	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa210e
94	Предложения со вставными конструкциями. Практикум	1	0	1	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa223a
95	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Практикум	1	0	1	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa235c
96	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa2474
97	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». Практикум	1	0	1	10.05.2024	
98	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1	1	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa2a96
99	Повторение. Типы связи слов в словосочетании. Культура речи. Практикум	1	0	1	16.05.2024	
100	Повторение. Виды односоставных предложений. Культура речи. Практикум	1	0	1	17.05.2024	
101	Повторение. Однородные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум	1	0	1	21.05.2024	
102	Повторение. Обособленные члены	1	0	1	23.05.2024	Библиотека ЦОК

	предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум				4	https://m.edsoo.ru/fb/aa26a4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	39		

9 «А» КЛАСС (Учитель:Хейгетян Г.К.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры	1	0	0	5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa2bae
2	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография	1	0	0	6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa2cc6
3	Повторение. Лексика. Фразеология. Орфография	1	0	0	6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa2de8
4	Повторение. Состав слова и словообразование. Орфография	1	0	0	12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa2f00

5	Диагностическая контрольная работа	1	1	0	13.09	
6	Анализ контрольной работы	1	0	0	13.09	
7	Повторение. Морфология. Орфография	1	0	0	19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa415c
8	Повторение. Морфология. Орфография	1	0	0	20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa4346
9	Повторение. Синтаксис словосочетания.	1	0	0	20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa4472
10	Повторение. Синтаксис простого предложения. Текст.	1	0	0	26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa459e
11	Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы. Конспект.	1	0	0	27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa47ce
12	Написание сжатого изложения.	1	0	1	27.09	
13	Чтение и пересказ текста	1	0	1	3.10	
14	Монолог и диалог	1	0	1	4.10	
15	Виды сложных предложений	1	0	0	4.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aac370
16	Понятие о сложносочиненном предложении. Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам.	1	0	1	10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa51f6
17	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1	0	0	11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb

						aa4cec
18	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1	0	0	11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa4cec
19	Сложносочиненное предложение с соединительными союзами	1	0	0	17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa4f30
20	Сложносочиненное предложение с разделительными союзами	1	0	0	18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa5430
21	Сложносочиненное предложение с общим второстепенным членом	1	0	0	18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa558e
22	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения	1	0	0	24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa57e6
23	Рецензия	1	0	0	25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa5b42
24	Повторение по теме «Сложносочиненное предложение»	1	0	0	25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa5c96
25	Контрольная работа по теме «Сложносочиненное предложение»	1	1	0	7.11	
26	Анализ контрольной работы	1	0	0	8.11	
27	Строение сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1	0	0	8.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa610a
28	Строение сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном	1	0	0	14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb

	предложения					aac24e
29	Сочинение-рассуждение	1	0	1	15.11	
30	Сочинение-рассуждение	1	0	1	15.11	
31	Союзы и союзные слова	1	0	0	21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa300e
32	Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным	1	0	0	22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa69a2
33	Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным	1	0	0	22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa69a2
34	Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным	1	0	0	28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa6d12
35	Сжатое изложение	1	0	1	29.11	
36	Сжатое изложение	1	0	1	29.11	
37	Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным	1	0	0	5.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa6b46
38	Чтение и пересказ текста	1	0	1	6.12	
39	Монолог и диалог	1	0	1	6.12	
40	Сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным	1	0	0	12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa738e
41	Сочинение-рассуждение	1	0	0	13.12	
42	Сочинение-рассуждение	1	0	0	13.12	
43	Придаточные предложения места	1	0	0	19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb

						aa90e4
44	Придаточные предложения образа действия и степени	1	0	1	20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa750a
45	Придаточные предложения образа действия и степени	1	0	1	20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa76a4
46	Придаточные предложения времени	1	0	0	26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa7b5e
47	Придаточные предложения времени	1	0	0	27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa7d16
48	Придаточные предложения условия	1	0	0	27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa69a2
49	Придаточные предложения причины	1	0	0	9.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa69a2
50	Придаточные предложения причины	1	0	0	10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa7ea6
51	Придаточные предложения цели	1	0	0	10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa813a
52	Придаточные предложения цели	1	0	0	16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa82c0
53	Сжатое изложение	1	0	1	17.01	
54	Сжатое изложение	1	0	1	17.01	

55	Придаточные предложения сравнения	1	0	0	23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8400
56	Придаточные предложения сравнения	1	0	0	24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8518
57	Придаточные предложения уступительные	1	0	0	24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8770
58	Придаточные предложения уступительные	1	0	0	30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa887e
59	Придаточные предложения следствия	1	0	0	31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa898c
60	Сложноподчиненные предложения с присоединительными придаточными	1	0	0	31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8b26
61	Сложноподчиненные предложения с присоединительными придаточными	1	0	0	6.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8d6a
62	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1	0	0	7.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8e8c
63	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1	0	0	7.02	
64	Чтение и пересказ текста	1	0	1	13.02	
65	Монолог и диалог	1	0	1	14.02	
66	Деловые бумаги	1	0	0	14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb

						aa8fae
67	Повторение по теме «Сложноподчиненное предложение»	1	0	0	20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa92f6
68	Контрольная работа по теме «Сложноподчиненное предложение»	1	1	0	21.02	
69	Анализ контрольной работы	1	0	0	21.02	
70	Основные признаки бессоюзного сложного предложения.	1	0	0	27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa99a4
71	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1	0	0	28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa9b16
72	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1	0	0	28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa949a
73	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1	0	0	5.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa9c38
74	Сочинение-рассуждение	1	0	1	6.03	
75	Сочинение-рассуждение	1	0	1	6.03	
76	Тире в бессоюзном сложном предложении	1	0	0	12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa9d50
77	Тире в бессоюзном сложном предложении	1	0	0	13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa9e5e
78	Реферат	1	0	0	13.03	
79	Повторение по теме «Бессоюзное сложное	1	0	0	19.03	Библиотека ЦОК

	предложение»					https://m.edsoo.ru/fb/aaa23c
80	Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1	1	0	20.03	
81	Анализ контрольной работы	1	0	0	20.03	
82	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1	0	0	2.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaa476
83	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1	0	0	3.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaa584
84	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1	0	0	3.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaa7a0
85	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1	0	1	9.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaa926
86	Авторские знаки препинания	1	0	0	10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaac78
87	Повторение по теме «Сложное предложение с разными видами связи»	1	0	0	10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaad86
88	Контрольная работа по теме «Сложное предложение с разными видами связи»	1	1	0	16.04	
89	Анализ контрольной работы	1	0	0	17.04	
90	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	1	0	0	17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaae94

91	Русский литературный язык и его стили	1	0	0	23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aac00a
92	Сжатое изложение	1	0	1	24.04	
93	Сжатое изложение	1	0	1	24.04	
94	Првторение. Фонетика. Графика. Орфография	1	0	0	30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aabef2
95	Повторение. Лексикология. Фразеология. Орфография	1	0	0	7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aab5d8
96	Повторение. Морфология. Орфография	1	0	0	8.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aab0d8
97	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ	1	1	0	8.05	
98	Повторение. Синтаксис. Пунктуация	1	0	0	14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aab3b2
99	Повторение. Синтаксис. Пунктуация	1	0	0	15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aab934
100	Повторение. Употребление знаков препинания	1	0	0	15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaba4c
101	Повторение. Употребление знаков препинания	1	0	0	21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aabdda
102	Подведение итогов года	1	0	0	22.05	
103	Резервный урок	1	0	0	22.05	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	6	22	
-------------------------------------	-----	---	----	--

9 «Б» КЛАСС (Учитель: Гудиева Екатерина Вячеславовна)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры	1	0	0	5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa2bae
2	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография	1	0	0	6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa2cc6
3	Повторение. Лексика. Фразеология. Орфография	1	0	0	6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa2de8
4	Повторение. Состав слова и словообразование. Орфография	1	0	0	12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa2f00
5	Диагностическая контрольная работа	1	1	0	13.09	
6	Анализ контрольной работы	1	0	0	13.09	
7	Повторение. Морфология. Орфография	1	0	0	19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa415c
8	Повторение. Морфология. Орфография	1	0	0	20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa4346
9	Повторение. Синтаксис словосочетания.	1	0	0	20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa4472

10	Повторение. Синтаксис простого предложения. Текст.	1	0	0	26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa459e
11	Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы. Конспект.	1	0	0	27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa47ce
12	Написание сжатого изложения.	1	0	1	27.09	
13	Чтение и пересказ текста	1	0	1	3.10	
14	Монолог и диалог	1	0	1	4.10	
15	Виды сложных предложений	1	0	0	4.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aac370
16	Понятие о сложносочиненном предложении. Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам.	1	0	1	10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa51f6
17	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1	0	0	11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa4cec
18	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1	0	0	11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa4cec
19	Сложносочиненное предложение с соединительными союзами	1	0	0	17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa4f30
20	Сложносочиненное предложение с разделительными союзами	1	0	0	18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa5430
21	Сложносочиненное предложение с общим	1	0	0	18.10	Библиотека ЦОК

	второстепенным членом					https://m.edsoo.ru/fb/aa558e
22	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения	1	0	0	24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa57e6
23	Рецензия	1	0	0	25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa5b42
24	Повторение по теме «Сложносочиненное предложение»	1	0	0	25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa5c96
25	Контрольная работа по теме «Сложносочиненное предложение»	1	1	0	7.11	
26	Анализ контрольной работы	1	0	0	8.11	
27	Строение сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1	0	0	8.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa610a
28	Строение сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1	0	0	14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aac24e
29	Сочинение-рассуждение	1	0	1	15.11	
30	Сочинение-рассуждение	1	0	1	15.11	
31	Союзы и союзные слова	1	0	0	21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa300e
32	Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным	1	0	0	22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa69a2
33	Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным	1	0	0	22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb

						aa69a2
34	Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным	1	0	0	28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa6d12
35	Сжатое изложение	1	0	1	29.11	
36	Сжатое изложение	1	0	1	29.11	
37	Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным	1	0	0	5.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa6b46
38	Чтение и пересказ текста	1	0	1	6.12	
39	Монолог и диалог	1	0	1	6.12	
40	Сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным	1	0	0	12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa738e
41	Сочинение-рассуждение	1	0	0	13.12	
42	Сочинение-рассуждение	1	0	0	13.12	
43	Придаточные предложения места	1	0	0	19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa90e4
44	Придаточные предложения образа действия и степени	1	0	1	20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa750a
45	Придаточные предложения образа действия и степени	1	0	1	20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa76a4
46	Придаточные предложения времени	1	0	0	26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa7b5e

47	Придаточные предложения времени	1	0	0	27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa7d16
48	Придаточные предложения условия	1	0	0	27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa69a2
49	Придаточные предложения причины	1	0	0	9.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa69a2
50	Придаточные предложения причины	1	0	0	10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa7ea6
51	Придаточные предложения цели	1	0	0	10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa813a
52	Придаточные предложения цели	1	0	0	16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa82c0
53	Сжатое изложение	1	0	1	17.01	
54	Сжатое изложение	1	0	1	17.01	
55	Придаточные предложения сравнения	1	0	0	23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8400
56	Придаточные предложения сравнения	1	0	0	24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8518
57	Придаточные предложения уступительные	1	0	0	24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8770
58	Придаточные предложения уступительные	1	0	0	30.01	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fb/aa887e
59	Придаточные предложения следствия	1	0	0	31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa898c
60	Сложноподчиненные предложения с присоединительными придаточными	1	0	0	31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8b26
61	Сложноподчиненные предложения с присоединительными придаточными	1	0	0	6.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8d6a
62	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1	0	0	7.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8e8c
63	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1	0	0	7.02	
64	Чтение и пересказ текста	1	0	1	13.02	
65	Монолог и диалог	1	0	1	14.02	
66	Деловые бумаги	1	0	0	14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8fae
67	Повторение по теме «Сложноподчиненное предложение»	1	0	0	20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa92f6
68	Контрольная работа по теме «Сложноподчиненное предложение»	1	1	0	21.02	
69	Анализ контрольной работы	1	0	0	21.02	
70	Основные признаки бессоюзного сложного предложения.	1	0	0	27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb

						aa99a4
71	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1	0	0	28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa9b16
72	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1	0	0	28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa949a
73	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1	0	0	5.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa9c38
74	Сочинение-рассуждение	1	0	1	6.03	
75	Сочинение-рассуждение	1	0	1	6.03	
76	Тире в бессоюзном сложном предложении	1	0	0	12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa9d50
77	Тире в бессоюзном сложном предложении	1	0	0	13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa9e5e
78	Реферат	1	0	0	13.03	
79	Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1	0	0	19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaa23c
80	Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1	1	0	20.03	
81	Анализ контрольной работы	1	0	0	20.03	
82	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1	0	0	2.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaa476
83	Сложные предложения с различными видами	1	0	0	3.04	Библиотека ЦОК

	союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них					https://m.edsoo.ru/fb/aaa584
84	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1	0	0	3.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaa7a0
85	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1	0	1	9.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaa926
86	Авторские знаки препинания	1	0	0	10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaac78
87	Повторение по теме «Сложное предложение с разными видами связи»	1	0	0	10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaad86
88	Контрольная работа по теме «Сложное предложение с разными видами связи»	1	1	0	16.04	
89	Анализ контрольной работы	1	0	0	17.04	
90	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	1	0	0	17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaae94
91	Русский литературный язык и его стили	1	0	0	23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aac00a
92	Сжатое изложение	1	0	1	24.04	
93	Сжатое изложение	1	0	1	24.04	
94	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография	1	0	0	30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aabef2
95	Повторение. Лексикология. Фразеология. Орфография	1	0	0	7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/

						aab5d8
96	Повторение. Морфология. Орфография	1	0	0	8.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aab0d8
97	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ	1	1	0	8.05	
98	Повторение. Синтаксис. Пунктуация	1	0	0	14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aab3b2
99	Повторение. Синтаксис. Пунктуация	1	0	0	15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aab934
100	Повторение. Употребление знаков препинания	1	0	0	15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaba4c
101	Повторение. Употребление знаков препинания	1	0	0	21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aabdda
102	Подведение итогов года	1	0	0	22.05	
103	Резервный урок	1	0	0	22.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	22		

9 «В» КЛАСС (Учитель: Малеева С.А.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры	1	0	0	5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa2bae
2	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография	1	0	0	6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa2cc6
3	Повторение. Лексика. Фразеология. Орфография	1	0	0	6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa2de8
4	Повторение. Состав слова и словообразование. Орфография	1	0	0	12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa2f00
5	Диагностическая контрольная работа	1	1	0	13.09	
6	Анализ контрольной работы	1	0	0	13.09	
7	Повторение. Морфология. Орфография	1	0	0	19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa415c
8	Повторение. Морфология. Орфография	1	0	0	20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa4346
9	Повторение. Синтаксис словосочетания.	1	0	0	20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa4472

10	Повторение. Синтаксис простого предложения. Текст.	1	0	0	26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa459e
11	Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы. Конспект.	1	0	0	27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa47ce
12	Написание сжатого изложения.	1	0	1	27.09	
13	Чтение и пересказ текста	1	0	1	3.10	
14	Монолог и диалог	1	0	1	4.10	
15	Виды сложных предложений	1	0	0	4.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aac370
16	Понятие о сложносочиненном предложении. Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам.	1	0	1	10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa51f6
17	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1	0	0	11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa4cec
18	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1	0	0	11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa4cec
19	Сложносочиненное предложение с соединительными союзами	1	0	0	17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa4f30
20	Сложносочиненное предложение с разделительными союзами	1	0	0	18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa5430
21	Сложносочиненное предложение с общим	1	0	0	18.10	Библиотека ЦОК

	второстепенным членом					https://m.edsoo.ru/fb/aa558e
22	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения	1	0	0	24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa57e6
23	Рецензия	1	0	0	25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa5b42
24	Повторение по теме «Сложносочиненное предложение»	1	0	0	25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa5c96
25	Контрольная работа по теме «Сложносочиненное предложение»	1	1	0	7.11	
26	Анализ контрольной работы	1	0	0	8.11	
27	Строение сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1	0	0	8.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa610a
28	Строение сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1	0	0	14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aac24e
29	Сочинение-рассуждение	1	0	1	15.11	
30	Сочинение-рассуждение	1	0	1	15.11	
31	Союзы и союзные слова	1	0	0	21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa300e
32	Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным	1	0	0	22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa69a2
33	Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным	1	0	0	22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb

						aa69a2
34	Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным	1	0	0	28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa6d12
35	Сжатое изложение	1	0	1	29.11	
36	Сжатое изложение	1	0	1	29.11	
37	Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным	1	0	0	5.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa6b46
38	Чтение и пересказ текста	1	0	1	6.12	
39	Монолог и диалог	1	0	1	6.12	
40	Сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным	1	0	0	12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa738e
41	Сочинение-рассуждение	1	0	0	13.12	
42	Сочинение-рассуждение	1	0	0	13.12	
43	Придаточные предложения места	1	0	0	19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa90e4
44	Придаточные предложения образа действия и степени	1	0	1	20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa750a
45	Придаточные предложения образа действия и степени	1	0	1	20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa76a4
46	Придаточные предложения времени	1	0	0	26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa7b5e

47	Придаточные предложения времени	1	0	0	27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa7d16
48	Придаточные предложения условия	1	0	0	27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa69a2
49	Придаточные предложения причины	1	0	0	9.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa69a2
50	Придаточные предложения причины	1	0	0	10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa7ea6
51	Придаточные предложения цели	1	0	0	10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa813a
52	Придаточные предложения цели	1	0	0	16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa82c0
53	Сжатое изложение	1	0	1	17.01	
54	Сжатое изложение	1	0	1	17.01	
55	Придаточные предложения сравнения	1	0	0	23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8400
56	Придаточные предложения сравнения	1	0	0	24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8518
57	Придаточные предложения уступительные	1	0	0	24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8770
58	Придаточные предложения уступительные	1	0	0	30.01	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fb/aa887e
59	Придаточные предложения следствия	1	0	0	31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa898c
60	Сложноподчиненные предложения с присоединительными придаточными	1	0	0	31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8b26
61	Сложноподчиненные предложения с присоединительными придаточными	1	0	0	6.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8d6a
62	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1	0	0	7.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8e8c
63	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1	0	0	7.02	
64	Чтение и пересказ текста	1	0	1	13.02	
65	Монолог и диалог	1	0	1	14.02	
66	Деловые бумаги	1	0	0	14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8fae
67	Повторение по теме «Сложноподчиненное предложение»	1	0	0	20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa92f6
68	Контрольная работа по теме «Сложноподчиненное предложение»	1	1	0	21.02	
69	Анализ контрольной работы	1	0	0	21.02	
70	Основные признаки бессоюзного сложного предложения.	1	0	0	27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb

						aa99a4
71	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1	0	0	28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa9b16
72	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1	0	0	28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa949a
73	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1	0	0	5.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa9c38
74	Сочинение-рассуждение	1	0	1	6.03	
75	Сочинение-рассуждение	1	0	1	6.03	
76	Тире в бессоюзном сложном предложении	1	0	0	12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa9d50
77	Тире в бессоюзном сложном предложении	1	0	0	13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa9e5e
78	Реферат	1	0	0	13.03	
79	Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1	0	0	19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaa23c
80	Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1	1	0	20.03	
81	Анализ контрольной работы	1	0	0	20.03	
82	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1	0	0	2.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaa476
83	Сложные предложения с различными видами	1	0	0	3.04	Библиотека ЦОК

	союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них					https://m.edsoo.ru/fb/aaa584
84	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1	0	0	3.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaa7a0
85	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1	0	1	9.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaa926
86	Авторские знаки препинания	1	0	0	10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaac78
87	Повторение по теме «Сложное предложение с разными видами связи»	1	0	0	10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaad86
88	Контрольная работа по теме «Сложное предложение с разными видами связи»	1	1	0	16.04	
89	Анализ контрольной работы	1	0	0	17.04	
90	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	1	0	0	17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaae94
91	Русский литературный язык и его стили	1	0	0	23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aac00a
92	Сжатое изложение	1	0	1	24.04	
93	Сжатое изложение	1	0	1	24.04	
94	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография	1	0	0	30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aabef2
95	Повторение. Лексикология. Фразеология. Орфография	1	0	0	7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/

						aab5d8
96	Повторение. Морфология. Орфография	1	0	0	8.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aab0d8
97	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ	1	1	0	8.05	
98	Повторение. Синтаксис. Пунктуация	1	0	0	14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aab3b2
99	Повторение. Синтаксис. Пунктуация	1	0	0	15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aab934
100	Повторение. Употребление знаков препинания	1	0	0	15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaba4c
101	Повторение. Употребление знаков препинания	1	0	0	21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aabdda
102	Подведение итогов года	1	0	0	22.05	
103	Резервный урок	1	0	0	22.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	22		

9 «Г» КЛАСС (Учитель: Назарова М.В.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры	1	0	0	4.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa2bae
2	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография	1	0	0	4.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa2cc6
3	Повторение. Лексика. Фразеология. Орфография	1	0	0	7.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa2de8
4	Повторение. Состав слова и словообразование. Орфография	1	0	0	11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa2f00
5	Диагностическая контрольная работа	1	1	0	11.09	
6	Анализ контрольной работы	1	0	0	14.09	
7	Повторение. Морфология. Орфография	1	0	0	18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa415c
8	Повторение. Морфология. Орфография	1	0	0	18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa4346
9	Повторение. Синтаксис словосочетания.	1	0	0	21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa4472

10	Повторение. Синтаксис простого предложения. Текст.	1	0	0	25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa459e
11	Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы. Конспект.	1	0	0	25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa47ce
12	Написание сжатого изложения.	1	0	1	28.09	
13	Чтение и пересказ текста	1	0	1	2.10	
14	Монолог и диалог	1	0	1	2.10	
15	Виды сложных предложений	1	0	0	5.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aac370
16	Понятие о сложносочиненном предложении. Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам.	1	0	1	9.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa51f6
17	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1	0	0	9.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa4cec
18	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1	0	0	12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa4cec
19	Сложносочиненное предложение с соединительными союзами	1	0	0	16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa4f30
20	Сложносочиненное предложение с разделительными союзами	1	0	0	16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa5430
21	Сложносочиненное предложение с общим	1	0	0	19.10	Библиотека ЦОК

	второстепенным членом					https://m.edsoo.ru/fb/aa558e
22	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения	1	0	0	23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa57e6
23	Рецензия	1	0	0	23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa5b42
24	Повторение по теме «Сложносочиненное предложение»	1	0	0	26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa5c96
25	Контрольная работа по теме «Сложносочиненное предложение»	1	1	0	9.11	
26	Анализ контрольной работы	1	0	0	13.11	
27	Строение сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1	0	0	13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa610a
28	Строение сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1	0	0	16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aac24e
29	Сочинение-рассуждение	1	0	1	20.11	
30	Сочинение-рассуждение	1	0	1	20.11	
31	Союзы и союзные слова	1	0	0	23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa300e
32	Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным	1	0	0	27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa69a2
33	Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным	1	0	0	27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa69a2

						aa69a2
34	Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным	1	0	0	30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa6d12
35	Сжатое изложение	1	0	1	4.12	
36	Сжатое изложение	1	0	1	4.12	
37	Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным	1	0	0	7.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa6b46
38	Чтение и пересказ текста	1	0	1	11.12	
39	Монолог и диалог	1	0	1	11.12	
40	Сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным	1	0	0	14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa738e
41	Сочинение-рассуждение	1	0	0	18.12	
42	Сочинение-рассуждение	1	0	0	18.12	
43	Придаточные предложения места	1	0	0	21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa90e4
44	Придаточные предложения образа действия и степени	1	0	1	25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa750a
45	Придаточные предложения образа действия и степени	1	0	1	25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa76a4
46	Придаточные предложения времени	1	0	0	28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa7b5e

47	Придаточные предложения времени	1	0	0	11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa7d16
48	Придаточные предложения условия	1	0	0	15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa69a2
49	Придаточные предложения причины	1	0	0	15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa69a2
50	Придаточные предложения причины	1	0	0	18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa7ea6
51	Придаточные предложения цели	1	0	0	22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa813a
52	Придаточные предложения цели	1	0	0	22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa82c0
53	Сжатое изложение	1	0	1	25.01	
54	Сжатое изложение	1	0	1	29.01	
55	Придаточные предложения сравнения	1	0	0	29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8400
56	Придаточные предложения сравнения	1	0	0	1.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8518
57	Придаточные предложения уступительные	1	0	0	5.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8770

58	Придаточные предложения уступительные	1	0	0	5.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa887e
59	Придаточные предложения следствия	1	0	0	8.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa898c
60	Сложноподчиненные предложения с присоединительными придаточными	1	0	0	12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8b26
61	Сложноподчиненные предложения с присоединительными придаточными	1	0	0	12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8d6a
62	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1	0	0	15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8e8c
63	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1	0	0	19.02	
64	Чтение и пересказ текста	1	0	1	19.02	
65	Монолог и диалог	1	0	1	22.02	
66	Деловые бумаги	1	0	0	26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8fae
67	Повторение по теме «Сложноподчиненное предложение»	1	0	0	26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa92f6
68	Контрольная работа по теме «Сложноподчиненное предложение»	1	1	0	29.02	
69	Анализ контрольной работы	1	0	0	4.03	

70	Основные признаки бессоюзного сложного предложения.	1	0	0	4.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa99a4
71	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1	0	0	7.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa9b16
72	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1	0	0	11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa949a
73	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1	0	0	11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa9c38
74	Сочинение-рассуждение	1	0	1	14.03	
75	Сочинение-рассуждение	1	0	1	18.03	
76	Тире в бессоюзном сложном предложении	1	0	0	18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa9d50
77	Тире в бессоюзном сложном предложении	1	0	0	21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa9e5e
78	Реферат	1	0	0	1.04	
79	Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1	0	0	1.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaa23c
80	Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1	1	0	4.04	
81	Анализ контрольной работы	1	0	0	8.04	

82	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1	0	0	8.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaa476
83	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1	0	0	11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaa584
84	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1	0	0	15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaa7a0
85	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1	0	1	15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaa926
86	Авторские знаки препинания	1	0	0	18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaac78
87	Повторение по теме «Сложное предложение с разными видами связи»	1	0	0	22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaad86
88	Контрольная работа по теме «Сложное предложение с разными видами связи»	1	1	0	22.04	
89	Анализ контрольной работы	1	0	0	25.04	
90	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	1	0	0	29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaae94
91	Русский литературный язык и его стили	1	0	0	29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aac00a
92	Сжатое изложение	1	0	1	2.05	
93	Сжатое изложение	1	0	1	6.05	

94	Првторение. Фонетика. Графика. Орфография	1	0	0	6.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aabef2
95	Повторение. Лексикология. Фразеология. Орфография	1	0	0	13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aab5d8
96	Повторение. Морфология. Орфография	1	0	0	13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aab0d8
97	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ	1	1	0	16.05	
98	Повторение. Синтаксис. Пунктуация	1	0	0	20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aab3b2
99	Повторение. Синтаксис. Пунктуация	1	0	0	20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aab934
100	Повторение. Употребление знаков препинания	1	0	0	23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaba4c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		100	6	22		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык (в 2 частях), 5 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 6 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 7 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 8 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 9 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Бондаренко М.А. Методические рекомендации и поурочные разработки. 5 класс. Учебное пособие для образовательных организаций. – М.: Просвещение.

Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 5 класс. – М.: «ВАКО»

Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложение. 5 класс. – М.: Просвещение

Бондаренко М.А. Методические рекомендации и поурочные разработки. 6 класс. – М.: Просвещение

Касатых Е.А. Русский язык. 7 класс. Методические рекомендации и поурочные разработки. – М.: Просвещение

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru>

Формы учёта рабочей программы воспитания в рабочей программе по русскому языку

Рабочая программа воспитания МБОУ «Гимназия» № 95 реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков русского языка. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: — обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков.
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам, произведениям художественной литературы и искусства.
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.