

Рассмотрено и принято  
на заседании  
педагогического совета  
протокол от 28.08.23 №1

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Гимназия №95»  
\_\_\_\_\_ Филиппова О.В.  
Приказ № 165 от 28.08.2023

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в МБОУ «Гимназия №95»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее – Положение) МБОУ «Гимназия №95» разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями от 11 февраля 2022 года (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022г.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";,

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Письмом Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Устава МБОУ «Гимназия №95»

1.2. Настоящее положение «Об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов разработано в целях реализации гарантированных прав граждан на получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее – ОВЗ).

1.3 Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК), препятствующие получению образования без создания специальных условий. Обучающийся с ОВЗ может иметь или не иметь инвалидность.

1.4 Под специальными условиями обучения/воспитания понимаются специальные образовательные программы, методы и методики развития, обучения, воспитания, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ОВЗ

1.5 С целью реализации права на получение образования обучающимися с ОВЗ и создания специальных условий обучения, воспитания, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ и осуществления психолого-педагогического сопровождения в МБОУ «Гимназия №95» функционирует психолого-педагогический консилиум.

## **2. Порядок приема детей с ОВЗ и детей- инвалидов**

2.1. Прием детей с ОВЗ и детей- инвалидов в МБОУ «Гимназия №95» осуществляется в соответствии с общим порядком, установленным федеральным законодательством для приема граждан в государственные образовательные учреждения и Правилами приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Гимназия №95» В приеме обучающихся с ОВЗ и детей- инвалидов с других территорий может быть отказано по причине отсутствия в ней свободных мест.

2.2. Лица с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только на основании заключения и рекомендаций ПМПК и на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

## **3. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ и детей- инвалидов**

3.1 Дети с ОВЗ и дети – инвалиды получают образование в следующих формах:

- 1) в образовательной организации (инклюзивно);
- 2) вне образовательной организации: по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования - индивидуальное обучение на дому или в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования или в форме индивидуального обучения на дому.

3.2 Обучающиеся с ОВЗ имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого- педагогической коррекции.

3.3 Для выполнения рекомендаций ПМПК Школа может использовать сетевую форму реализации адаптированной общеобразовательной программы, обеспечивающую возможность ее освоения обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также (при необходимости) с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации АООП осуществляется на основании договора между указанными организациями.

3.4 Для обучающихся с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы. Для каждой категории обучающихся с ОВЗ разрабатывается своя программа.

3.5 Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для детей - инвалидов также в

соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка- инвалида.

3.6 Для лиц с ОВЗ сроки освоения адаптированных основных образовательным программ могут быть увеличены в соответствии ФАООП.

3.7 Коррекционно-развивающую работу с обучающимися проводят педагог-психолог, социальный педагог, логопед. Для этих занятий предусматриваются часы коррекционно-развивающей работы, согласно рекомендациям ПМПК.

3.8 Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента, помощника) на основании рекомендации ПМПК или ИПРА для ребенка-инвалида.

3.9 Продолжительность учебного занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ составляет не более 40 минут.

3.10 Организация рабочего пространства детей с ОВЗ и детей инвалидов должна соответствовать санитарным нормам и правилам, в частности при расположении парт (столов) используемых при организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся. Мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

3.11 В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями в соответствии с «Положение о системе оценки достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, формах и порядке проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации»

3.12 При реализации адаптированных программ начального и основного общего образования обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения:

- для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета "Физическая культура" и включение учебного предмета "Адаптивная физическая культура", предметные результаты по которому определяются гимназией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ (ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО)

- допускается отказ от посещения внеурочных занятий с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ по заявлению родителей (законных представителей).

3.13. Родители (законные представители) принимают участие в процессе

реабилитации детей. Родители (законные представители) имеют право получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся. По согласованию с администрацией школы родители имеют право присутствовать на уроках и индивидуальных занятиях, принимать участие в подготовке и проведении всех внеклассных и внешкольных мероприятий.

#### **4.Аттестация лиц с ОВЗ**

4.1 Оценка учебных достижений обучающихся с ОВЗ осуществляется: в 1 классе, а также в 1-ом дополнительном классе - безотметочная система обучения; во 2-9 классах - по четвертям. Используется 5-ти бальная система оценок.

4.2. Для обучающихся с различными формами умственной отсталости (вариант 1,2) оценка учебных достижений осуществляется иначе: 1 балл - действие выполняется ребенком со значительной помощью взрослого; 2 балла - выполняет самостоятельно по образцу с частичной помощью взрослого, 3 балла - выполняет самостоятельно по образцу. Данные заносятся в карту сопровождения.

4.2 Обучающиеся с ОВЗ могут не участвовать в диагностиках, тестировании и других формах мониторинга муниципального, регионального и федерального значения.

4.3 Государственная итоговая аттестация на уровне основного и среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

4.4 Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 N 1145 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам".

4.5 Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11

классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

## **5. Заключительные положения**

- 5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете МБОУ «Гимназия №95» и утверждается приказом директора.
- 5.2. Положение размещается на официальном сайте МБОУ «Гимназия №95», а также доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся на родительских собраниях.
- 5.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации. Положение принимается на неопределенный срок.
- 5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.