

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Гимназия № 95»**

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Председатель МС

_____ Масливская И.Н.

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «Гимназия №95»

_____ Филиппова О.В.

Приказ № 180
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования**

Природа и население Донского края

класс 8

Количество часов 35

Учитель Н.В.Кривошлыкова

Разработана на основе авторской программы «Краеведение с основами экологии» А.Б. Эртель, ст. преподавателя, РО ИПК и ПРО, а так же творческой группы учителей географии Ростовской области, 2010г.

2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Природа и население Донского края» разработана на основе авторской программы «Краеведение с основами экологии» А.Б. Эртель, ст. преподавателя, РО ИПК и ПРО, а так же творческой группы учителей географии Ростовской области в 2010 году.

Программа призвана сохранить традиции классического учебного предмета географии и, наряду с этим, полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре регионального содержания географического образования и организации процесса обучения.

В основу содержания положено изучение географической среды региона (Ростовской области) для жизни и деятельности человека и общества. Особенность данной программы заключается в комплексном осмыслении региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении, в саморазвитии учащихся.

Целью данной программы является формирование у учащихся целостного, неповторимого образа территории Донского края, развитие широких практических знаний и умений, необходимых учащимся для ориентации в природных и социальных условиях современной жизни.

Для реализации данной цели необходимо:

- освоение знаний о своеобразии и целостности территории родного края как составной и неотъемлемой части нашей Родины; об особенностях природных характеристик и влиянии деятельности человека на состояние природы Донского края, влиянии природы на развитие хозяйства на Дону, организации рационального природопользования в регионе;
- овладение умениями ориентироваться на местности по характерным признакам Донской природы; составлять план местности; применять географические знания для объяснения и оценки природных, социальных и экологических явлений и процессов на территории Ростовской области; работать с географо-краеведческими источниками информации для решения практических задач.
- развитие интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды своей местности; образовательных потребностей в исследовании и преобразовании географического пространства своего региона.
- воспитание ценностного отношения к природе Донского края, ответственного поведения по отношению к природной, социокультурной среде региона в решении экологических проблем Ростовской области.

Изучение данного курса в школе позволит не только систематизировать знания, полученные учащимися при изучении природоведения, биологии, географии, но и сформировать представление учащихся о целостности и особенностях природы Донского края, особенностях жизни и хозяйственной деятельности людей. Таким образом, создается база, для изучения страноведческих курсов, включая географию родного края, на следующих ступенях географического образования.

Программа рассчитана на 35 часов в год, 1 час в неделю. В соответствии с учебным графиком на 2023-2024 учебный год количество часов в 8 «Б», «Г» классах составляет 37 часов. Программа выполняется за счет обобщающих уроков курса.

2. Планируемые результаты освоения курса

№ п/п	Наименование раздела	Планируемые результаты		
		Предметные	Метапредметные	Личностные
1.	Люди на Дону	Традиционные и новые методы географических исследований своей местности;	Популяризация у школьников географических, страноведческих и экологических знаний, повышение интереса к этим направлениям м.. Развитие устойчивых потребностей в новых географических, страноведческих и экологических знаниях. Умение создавать проекты и проводить их презентацию. Умение работать с картой, обобщать, анализировать, применять на практике. Умение самостоятельно осуществлять исследовательскую, экспериментальную и	Расширение кругозора. Ведение здорового образа жизни. Понимание своей значимости в развитии своего города, региона, в решении экологических проблем. Ответственное отношение к природе родного края. Возрастание творческой активности школьников. Развитие коммуникативных способностей у учащихся. Овладение навыками научного мышления. Развитие у школьников умений и навыков исследовательской работы. Умение добывать самостоятельно
2.	План местности	Географические явления и процессы, характерные для природы Ростовской области, компоненты природы, взаимосвязи между ними, их изменения в результате хозяйственной деятельности человека;		
3.	Географические адреса на карте Ростовской области	Специфику географического положения объектов природы Ростовской области; Минералы и полезные ископаемые, характерные для территории Ростовской области; Характерные черты рельефа, природные и антропогенные формы рельефа Ростовской области;		
4.	Литосфера и человек	Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления, характерные для территории нашего края;		
5.	Гидросфера и человек	Особенности использования и охраны подземных вод в Ростовской области; Особенности гидрографической сети Ростовской области;		
6.	Атмосфера и человек	Характерные черты природы Азовского моря; Антропогенные водные объекты Донского края; Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние водоемов области;		
7.	Биосфера и человек	Характеризовать основные метеоэлементы Ростовской области и района проживания, сезоны года на Дону;		
8.	Экологические проблемы родного края	Особенности растительного и животного мира, почв Ростовской области, их использование человеком; Охраняемые природные объекты на территории Ростовской области; Связь особенностей жизни и хозяйственной деятельности населения Ростовской области с природными, историческими и социально-экономическими факторами; Природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем в Ростовской области в целом, и в населенном пункте проживания учащихся, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений. Описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений, происходящих на территории Ростовской области; Находить и анализировать различные источники информации для изучения географических объектов и явлений, характерных для Ростовской области;		

		<p>Приводить примеры: рационального использования и охраны природных ресурсов на территории нашей области, влияние окружающей среды на хозяйственную деятельность населения и формирование культуры населения.</p> <p>Составлять: план своей местности, краткую географическую характеристику своего административного района, а также различных территорий Ростовской области на основе разнообразных источников информации и форм её представления;</p> <p>Определять: на местности, плане и карте Ростовской области расстояния, направления, относительную и абсолютную высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;</p> <p>Применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик природы своей местности, представлять результаты измерений в различной форме.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>Ориентирования на местности и проведения глазомерной топографической съемки территории, чтения карт различного содержания;</p> <p>Проведения фенологических наблюдений в природе своей местности, наблюдений за различными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценки их последствий;</p> <p>Наблюдения за погодой, состоянием воздуха и почвы своей местности, определения параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;</p> <p>Решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, её использованию, сохранению и улучшению;</p> <p>принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;</p> <p>Проведения самостоятельной работы по поиску географической информации о своей местности из различных источников: картографических, статистических, геоинформационных.</p>	<p>инновационную деятельность.</p>	<p>информацию. Воспитание экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды.</p>
--	--	--	------------------------------------	---

3. Содержание курса

№ п/п	Название раздела, темы	Содержание
1	Люди на Дону (2 часа).	Древние поселения на Дону. Выбор места поселения. Типы поселений в нашем крае. Народы на Дону. Традиционные жилища людей на Дону, влияние природных условий на их облик, размещение, материалы изготовления. Отношение людей к природе Донского края. Влияние природы на развитие хозяйства, традиции, обычай и быт людей.
2	План местности (3 часов).	<p>Определение направлений и расстояний на местности, плане и географической карте. Способы ориентирования на местности, используемые на Дону. План местности, его чтение и составление. Чтение топографического плана местности.</p> <p><u>Практические работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентирование в черте города. 2. Составление плана местности. 3. Решение практических задач по топографическому плану. 4. Составление и описание географического маршрута в районе проживания школьников.
3	Географические адреса на карте Ростовской области (3 часа).	<p>Древние карты Ростовской области, их авторы-составители. Первая карта Гекатея Милетского, составленная в 5 в. до н.э. Карта Клавдия Птолемея 2 века н.э. Территория Донского края на картах «Большого чертежа» 16 века. «Атлас реки Дона и Черного моря» К. Крюйса 1704 г. Карта Земли Войска Донского 1789 г.</p> <p>Многообразие географических карт Ростовской области, особенности работы с ними для получения информации о регионе. Методы получения географической информации о Ростовской области: работа со статистическими и графическими материалами, аэро - и космическими снимками, геоинформационными системами, работа в полевых условиях.</p> <p>Своеобразие родного края в названиях географических объектов Ростовской области.</p> <p><u>Практическая работа.</u></p> <p>Чтение физической карты Ростовской области.</p>
4	Литосфера и человек (5 часов).	<p>Минеральные ресурсы Ростовской области. Характерные черты рельефа Ростовской области. Природные и антропогенные формы рельефа, характерные для Ростовской области. Шахты, карьеры, скважины как объекты рационального использования минеральных ресурсов. Образование и развитие оврагов. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления.</p> <p>Воздействие хозяйственной деятельности людей на земную поверхность, ее последствия.</p> <p><u>Практические работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение горных пород своей местности

		2. Описание форм рельефа своей местности.
5	Гидросфера и человек (9 часов).	<p>Подземные воды, их использование и охрана в Ростовской области. Особенности гидрографической сети Ростовской области. Р. Дон и её притоки: основные гидрологические характеристики.</p> <p>Озеро Маныч-Гудило – уникальный водоем. Озера-блюдца и озера-старицы - характерные природные водоемы Ростовской области. Водохранилища, каналы и пруды – характерные антропогенные водные объекты нашего края.</p> <p>Экологические проблемы рек, озер, Азовского моря. Использование водных ресурсов Ростовской области. Мелиорация. Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние водоемов области, их охрана.</p> <p><u>Практические работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание водных объектов (источника, реки, озера, пруда в районе проживания школьников) 2. Описание географического положения Азовского моря (по плану). 3. Характеристика речной системы р. Дон (по плану). 4. Нанесение на контурную карту Ростовской области основных водных объектов края.
6	Атмосфера и человек (5 часов).	<p>Характеристика основных метеоэлементов Ростовской области. Сезоны года на Дону. Опасные климатические явления и способы их предупреждения. Влияние климата на быт и виды хозяйственной деятельности населения области. Влияние хозяйственной деятельности человека на климат нашего края.</p> <p><u>Практическая работа:</u></p> <p>Организация наблюдений за погодой своей местности</p>
7	Биосфера и человек (4 часа).	<p>Особенности животного мира Ростовской области. Адаптация животных к природным условиям региона. Рыбные запасы и рыбозаповедники. Использование и охрана животного мира Ростовской области.</p> <p>Растительность Ростовской области зональная и интразональная. Естественные и антропогенные леса. Приспособление растительности к особенностям климатических условий нашего края.</p> <p>Основные типы почв на территории Ростовской области, условия их образования. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования.</p> <p>Способы определения качества окружающей среды, меры по ее сохранению и улучшению.</p> <p>Сохранение растительного и животного мира Донского края. Заповедники, заказники и уникальные природные объекты.</p> <p><u>Практическая работа:</u></p> <p>Описание типичных растительных сообществ своей местности.</p>
8	Экологические проблемы родного края	<p>Что изучает экология. Влияние различных видов хозяйственной деятельности человека на природу Донского края. Современное состояние природной</p>

	(4 часа).	<p>среды региона. Понятие об экологической обстановке и антропогенном воздействии. Основные виды загрязнений природной среды нашего края, источники загрязнений.</p> <p>Соблюдение правил поведения человека в природе и мер по борьбе с различными видами и формами загрязнения окружающей среды. Изучение и прогнозирование стихийных явлений. Определение мер защиты от стихийных природных явлений на территории Ростовской области.</p> <p><u>Практическая работа:</u> Описание населенного пункта проживания школьников.</p>
--	-----------	--

4. Тематическое планирование

№ урока	тема	Количество часов
1	Древние поселения на Дону. Народы. Традиционные жилища.	1
2	Отношение людей к природе Донского края. Влияние природы на развитие хозяйства, традиций, обычаи и быт.	1
3	План местности. Ориентирование в черте города	1
4	Составление плана местности. Задачи по топографическому плану	1
5	Составление и описание географического маршрута в районе проживания школьников	1
6	Карты Ростовской области. Методы получения географической информации о Ростовской области.	1
7	Своеобразие родного края в названиях географических объектов Ростовской области.	1
8	Чтение физической карты Ростовской области.	1
9	Изучение горных пород своей местности	1
10	Описание форм рельефа своей местности.	1
11	Природные формы рельефа, характерные для Ростовской области.	1
12	Антропогенные формы рельефа, характерные для Ростовской области.	1
13	Воздействие хозяйственной деятельности людей на земную поверхность, ее последствия.	1
14	Подземные воды, их использование и охрана в Ростовской области.	1
15	Особенности гидрографической сети Ростовской области.	1
16	Река Дон и ее притоки. Характеристика речной системы р. Дон.	1
17	Характерные природные водоемы Ростовской области.	1
18	Характерные антропогенные водные объекты нашего края.	1
19	Экологические проблемы рек, озер, Азовского моря.	1

20	Использование водных ресурсов Ростовской области.	1
21	Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние водоемов области, их охрана.	1
22	Описание водных объектов в районе проживания школьников.	1
23	Характеристика основных метеоэлементов Ростовской области. Сезоны года на Дону.	1
24	Организация наблюдений за погодой своей местности.	1
25	Опасные климатические явления и способы их предупреждения.	1
26	Влияние климата на быт и виды хозяйственной деятельности населения области.	1
27	Влияние хозяйственной деятельности человека на климат нашего края.	1
28	Особенности животного мира Ростовской области. Его использование и охрана.	1
29	Растительность Ростовской области	1
30	Основные типы почв на территории Ростовской области. Изменение почв.	1
31	Сохранение растительного и животного мира Донского края.	1
32	Современное состояние природной среды региона. Описание г. Ростова-на-Дону.	
33	Соблюдение правил поведения человеком в природе.	1
34	Определение мер защиты от стихийных природных явлений.	1
35	Мониторинг состояния окружающей среды своей местности.	1

5. Учебно-методическое обеспечение

Литература:

1. Донские страницы. Сборник. Ростов: Книжное издательство, 1983
2. Архарова Л.И., Гребенкина Л.К., Демидова С.Б. Сценарии праздников, классных часов. М. Центр «Педагогический поиск», 2006.
3. Волков Б.С. Психология урока, его подготовка, проведение и анализ. М. Центр педагогического образования, 2017.
4. Загвязинский В.И., Поташник М.М. Как учителю подготовить и провести эксперимент. М. Педагогическое общество России, 2016.
5. Поташник М.М. Требования к современному уроку. М. Центр педагогического образования, 2017.

Интернет ресурсы:

<http://www.don-history.ru/> история Донского края

<http://nature.donrise.ru/Home/tabid/249/Default.aspx> Донские зори.

Познавательный портал о Донском крае

<http://www.voopiikdon.ru/main/index.php> Памятники Дона-культурно-историческое наследие Ростовской области

<http://www.mineconomikiro.ru/k112.php> Ростовская область. Природа