# УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №95»

\_\_\_\_\_ Филиппова О.В.

Приказ №165 от 28.08.2023г

# ПЛАН РАБОТЫ

**с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:**

Формирование благоприятных условий для социализации детей – инвалидов и обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступное и качественное образование в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся через организацию педагогического сопровождения и оптимизации взаимодействия ребёнка, семьи, педагогов.

**Задачи:**

* своевременное выявление детей-инвалидов, детей-инвалидов с ОВЗ, обеспечение максимально полного охвата детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями в различных вариативных условиях: интегрированное, инклюзивное, дистанционное, надомное;
* предупреждение вторичных психологических осложнений у детей с ограниченными физическими и умственными возможностями, с ослабленным соматическим или нервно-психическим здоровьем;
* ориентация родителей, учителей и других лиц, участвующих в воспитании, в возрастных и индивидуальных особенностях психического развития ребенка, подготовка рекомендаций по оказанию помощи семье и детям в условиях образовательного учреждения;
* создание безбарьерной среды в ОУ, условий, способствующих освоению детьми-инвалидами, детьми-инвалидами с ОВЗ программ обучения;
* формирование толерантного отношения в школе к детям – инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья;
* оснащение ОУ учебно-методическим комплексом для организации образовательного процесса и коррекционной работы с детьми-инвалидами;
* проведение мероприятий для классных руководителей, учителей начальных классов, учителей-предметников, учителя-логопеда, по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида в части получения образования и коррекционных услуг; оказание помощи педагогам в развитии навыков формирования психологического комфорта при взаимодействии с родителями, воспитывающих ребёнка – инвалида, ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и с детьми данной категории;
* осуществление социально-индивидуальной ориентации, психолого-педагогической помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ через разработку и реализацию индивидуального учебного плана;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов, детей с ОВЗ по социальным, правовым и другим вопросам, повышение правовой, психолого–педагогической грамотности родителей детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведение** | **Ответственный**  |
|  | Изучение нормативных документов.Отбор нормативно-правового обеспечения | Август-сентябрь | Заместитель директора по УВР, по ВР |
|  |  Изучение личных дел учащихся, медицинских карт, заключений ПМПК. | Сентябрь-октябрь | классный руководитель,социальный педагог, заместители директора поУВР,медицинский работник |
|  |  Корректировка банка данных о детях – инвалидах. Составление списков учащихся детей-инвалидов. | Сентябрь-октябрь | Заместители директора по ВР и УВР |
|  | Изучение рекомендаций по индивидуальной по программе реабилитации ребёнка инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико – социальной экспертизы | по мере назначения | Заместители директора по ВР и УВР,социальный педагог, педагог-психолог, |
|  | Знакомство с родителями законными представителями детей – инвалидов, детей с ОВЗ, в ходе индивидуальной беседы  | По мере поступления ребёнка в школу данной категории/  с установлением статуса | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  | Посещение учащегося ребёнка-инвалида на дому (определение условий проживания ребёнка, его готовности к учебному году: наличие учебников, школьно-письменных принадлежностей, рабочего места и т.д.). | Сентябрь | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  | Определение образовательного маршрута ребенка в школе на основе имеющейся информации:-разработка мероприятий психолого-педагогического сопровождения развития ребенка совместно с центром психологической помощи (сетевая форма работы);  | Во время обучения в образовательном учреждении | Члены ППк гимназии, специалисты центра психологической помощи |
|  | Организация обучения детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от заключения комиссии на основании справки МСЭ, заявления родителей. Составление расписания уроков для детей-инвалидов с индивидуальной формой обучения. | На период обучения в ОУ | Заместитель директора по УВР |
|  | Согласование расписания учебных занятий с родителями (для обучающихся на дому)  | На период обучения в ОУежегодно | Заместитель директора по УВР |
|  | Вовлечение учащихся детей-инвалидов в творческие кружки, занятия по интересам (внеурочная деятельность) | Октябрь  | Классный руководитель, заместитель директора по ВР |
|  | Обеспечение детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья на время обучения бесплатно учебниками, учебной, справочной и другой литературой. | На период обучения в ОУ | Заместитель директора по УВР,библиотекарь, классный руководитель |
|  | Оказание методической и консультативной помощи детям данной категории, их родителям необходимой для усвоения общеобразовательных программ | На период обучения в ОУ | Методист, педагог-психолог |
|  | Осуществление контроля за выполнением программного материала по четвертям  | На период обучения в ОУ | Заместитель директора по УВР |
|  | Наблюдение за учащимися, как на уроках, так и во внеклассной работе. |  | классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог |
|  | Проведение наблюдения за учащимся, как на уроках, так и во внеклассной работе с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям | В течение года | классный руководитель Заместитель директора по ВР |
|  | Разработка рекомендации для учителей-предметников и классного руководителя, родителям по ребёнку, с описанием его индивидуальных особенностей | В течение года | классный руководитель педагог-психолог |
|  | Оказание социальной помощи ребёнку по коррекции взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями | При необходимости и по запросу ученика | Заместитель директора по ВР,социальный педагог,педагог-психолог,классный руководитель,  |
|  | Вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, района, в подготовку и проведение воспитательных мероприятий класса, выполнение общественных поручений; участие в конкурсах, олимпиадах | В течение года | Классный руководитель, социальный педагог, педагоги дополнительного образования |
|  | Оказание индивидуальной методической помощи классным руководителям, учителям – предметникам в организации работы с данной категорией детей | По мере необходимости | Заместитель директора по УВР,Педагог-психолог, |